



Складно-координаційні види спорту (з танцювальної аеробіки)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
|---|---|
| Галузь знань | Всі |
| Спеціальність | Всі |
| Освітня програма | Всі |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Форма навчання | очна(денна) |
| Рік підготовки, семестр | 2-й курс, осінній / весняний семестр |
| Обсяг дисципліни | 2кредити (60 год) аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні –36 годин, самостійна робота –24 години |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | Залік, модульна контрольна робота, календарний контроль |
| Розклад занять | 2 години на тиждень |
| Мова викладання | Українська |
| Інформація про керівника курсу / викладачів | fv.fbmi.kpi.ua |
| Розміщення курсу | Навчальне відділення танцювальної аеробіки https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1905 |

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Основною метою навчальної дисципліни «Складно-координаційні види спорту (танцювальна аеробіка)» є формування у студентів здатності підтримувати на достатньому рівні стан фізичного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні професійно-прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя;

Дисципліна «Складно-координаційні види спорту (танцювальна аеробіка)» має міждисциплінарний характер. Вона інтегрує, відповідно до свого предмету, знання з медико-біологічних, психолого-педагогічних та інших наук, які сприяють підвищенню рівня фізичного розвитку, функціональному удосконаленню систем організму, набуттю основних життєво важливих рухових навичок, вмінь для подальшої професійної діяльності.

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Складно-координаційні види спорту (танцювальна аеробіка)» студенти зможуть:

- 1) використовувати засоби танцювальної аеробіки з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей, відновлення та збереження здоров'я;
- 2) здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму;
- 3) забезпечувати збереження і зміцнення стану індивідуального здоров'я з метою підтримки належного рівня фізичного стану.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Складно-координаційні види спорту (танцювальна аеробіка)» відноситься до циклу дисциплін загальної підготовки, вона є вибіркоким компонентом Освітньої програми. Для успішного засвоєння дисципліни студентам необхідно належати за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичної групи.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тематика практичних занять.

- Тема 1. Інформаційне забезпечення проведення занять з танцювальної аеробіки.
- Тема 2. Методика визначення індивідуального фізичного стану. Аналіз та оцінювання рівня індивідуальної фізичної підготовленості.
- Тема 3. Вдосконалення фізичної підготовленості засобами танцювальної аеробіки.
- Тема 4. Вдосконалення техніки виконання фізичних вправ з танцювальної аеробіки.
- Тема 5. Контроль і оцінювання рівня власної фізичної підготовленості.
- Тема 6. Вдосконалення фізичних якостей засобами танцювальної аеробіки.
- Тема 7. Тестування рівня фізичної підготовленості

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова навчальна література:

1. Толмачева С. Е., Иванюта Н. В. Методичні рекомендації по пілатес для студентів I-II курсів для самостійних занять студентів відділення навчальної аеробіки. – Електронний варіант: www.library.kpi.ua, 2014 – 66 с.
2. Фізичне виховання. Аеробіка [Електронний ресурс] : навчальний посібник / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. С. Є. Толмачова, Н. В. Кузьменко, А. Ю. Чеховська, І. Ю. Захарова. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,04 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 151 с. – Назва з екрану. URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32204>
3. Методичні рекомендації для виконання комплексу вправ за системою пілатес [Електронний ресурс] / НТУУ «КПІ» ; уклад. С. Є. Толмачова, Н. В. Иванюта. – Електронні текстові дані (1 файл: 17,1 Мбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2014. – 66 с. – Назва з екрану. Опис: Повний текст документа доступний лише в локальній мережі університету URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/8148>
4. Методичні рекомендації для студентів «Основні принципи та методи хореографічної побудови уроку з аеробіки» [Електронний ресурс] / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. С. Є. Толмачова. – Електронні текстові дані (1 файл: 159,02 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 42 с. – Назва з екрану. URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19558>

5. Базова аеробіка у структурі оздоровчого фітнесу [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів усіх спеціальностей / НТУУ «КПІ» ; уклад. Н. В. Градусова, Н. В. Кузьменко. – Електронні текстові дані (1 файл: 187 Кбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2011. – Назва з екрана. Опис: Повний текст документа доступний лише в локальній мережі університету URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/1780>
6. Фізичне виховання [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійних занять з фізичного виховання для студентів навчального відділення аеробіки НТУУ «КПІ». Методичні рекомендації для студентів, які займаються аеробікою / НТУУ «КПІ» ; уклад. Н. В. Іванюта, С. Є. Толмачова, Н. В. Кузьменко, Н. В. Градусова [та ін.]. – Електронні текстові дані (1 файл: 32,4 Кбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2015. – 137 с. – Назва з екрана. URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/15480>

Додаткова література:

1. Фізичне виховання: Курс лекцій з дисципліни для студентів усіх спеціальностей / Уклад. Вихляєв Ю М., Давиденко В. Ю., Бойко Г. Л., Карпюк І. Ю. – К.: НТУУ “КПІ”, 2007, с. 6 – 13.
2. Фізичне виховання. Атлетична гімнастика для початківців (м’язи спини) [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. Ф. Твердохліб, М. Г. Масалкін, Ю. О. Мартинов. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,67 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 43 с. – Назва з екрана.
URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/20607>
3. Фізичне виховання. Атлетична гімнастика для початківців (м’язи верхніх кінцівок) [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; О. Ф.Твердохліб, А. І. Соболенко, М. М. Корюкаєв. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,47 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 36 с. – Назва з екрана.
URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/20606>
4. Фізичне виховання [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійних занять з фізичного виховання для студентів навчального відділення аеробіки НТУУ «КПІ». Методичні рекомендації для студентів, які займаються аеробікою / НТУУ «КПІ» ; уклад. Н. В. Іванюта, С. Є. Толмачова, Н. В. Кузьменко, Н. В. Градусова [та ін.]. – Електронні текстові дані (1 файл: 32,4 Кбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2015. – 137 с. – Назва з екрана.
URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/15480>
5. Фізичне виховання. Методичні рекомендації для виконання комплексу вправ з фітболом для студентів навчального відділення аеробіки НТУУ «КПІ» [Електронний ресурс] / НТУУ «КПІ» ; уклад. Н. В. Іванюта, С. Є. Толмачова. – Електронні текстові дані (1 файл: 906 КБ). – Київ : НТУУ «КПІ», 2015. – 42 с. – Назва з екрана.
Опис: Повний текст документа доступний лише в локальній мережі університету
URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/11742>
6. Методичні рекомендації для виконання комплексу вправ за системою пілатес [Електронний ресурс] / НТУУ «КПІ» ; уклад. С. Є. Толмачова, Н. В. Іванюта. – Електронні текстові дані (1 файл: 17,1 Мбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2014. – 66 с. – Назва з екрана.
Опис: Повний текст документа доступний лише в локальній мережі університету
URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/8148>
7. Базова аеробіка у структурі оздоровчого фітнесу [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів усіх

спеціальностей / НТУУ «КПІ» ; уклад. Н. В. Градусова, Н. В. Кузьменко. – Електронні текстові дані (1 файл: 187 Кбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2011. – Назва з екрана.

Опис: Повний текст документа доступний лише в локальній мережі університету
URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/1780>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Практичне заняття № 1. Задачі: 1. Надати теоретичні знання з організації системи фізичного виховання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

2. Ознайомити з технікою безпеки та основними правилами виконання практичних завдань.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 2. Задачі: 1. Визначити індивідуальний рівень функціонального стану серцево-судинної системи (ССС).

2. Ознайомити з особливостями ведення «Щоденника самоконтролю студента».

3. Ознайомити з технікою виконання базових аеробних кроків, вправ на місці, в пересуванні з переліком заборонених елементів.

Засоби: інтерактивні матеріали, тести з метою оцінки індивідуального рівня функціонального стану серцево-судинної системи (ССС), показники з «Щоденника самоконтролю студента», базові кроки аеробіки, заборонені елементи.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 3. Задачі: 1. Навчити техніці виконання базових кроків аеробних комплексів зі зміною темпу.

2. Ознайомити з технікою роботи рук.

Засоби: інтерактивні матеріали, базові кроки аеробного комплексу, базові рухи рук та їх термінологія.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 4. Задачі:

1. Вдосконалити техніку роботи рук в узгодженні з базовими кроками, вправами на місці та в пересуванні.

2. Сприяти розвитку фізичної якості витривалості.

Засоби: інтерактивні матеріали, базові аеробні вправи для рук, базові кроки аеробного комплексу, стрибки зі скакалкою на час.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 5. Задачі: 1. Вдосконалити техніку виконання аеробного комплексу в узгодженні з роботою рук.

2. Сприяти розвитку фізичної якості спритності за допомогою естафет.

Засоби: інтерактивні матеріали, аеробний комплекс вправ, виконання під низький та середній темп музичного супроводу. Естафета «стренфлекс», стрибки і вправи зі скакалкою.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 6. Задачі: 1. Визначити індивідуальний рівень функціонального стану серцево-судинної системи (ССС).

2. Вдосконалити техніку виконання аеробного комплексу вправ.

3. Сприяти розвитку спритності за допомогою естафет.

Засоби: інтерактивні матеріали, тести з метою оцінки індивідуального рівня функціонального стану серцево-судинної системи (ССС), аеробні вправи низької та середньої інтенсивності, вправи, що сприяють розвитку спритності.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 7. Задачі: 1. Ознайомити з технікою виконання комплексу вправ для підготовчої частини заняття.

2. Сприяти розвитку фізичної якості сили.

Засоби: інтерактивні матеріали, аеробні вправи середньої інтенсивності підготовчої частини практичного заняття, вправи, що сприяють розвитку фізичної якості сили (з обтяженням, ізотонічними кільцями).

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 8. Задачі: 1. Ознайомити з технікою виконання комплексу вправ для основної частини заняття.

2. Сприяти розвитку швидкісно-силових якостей.

Засоби: інтерактивні матеріали, аеробні вправи основної частини практичного заняття, вправи, що сприяють розвитку швидкісно-силових якостей (виконання вправ з обтяженням на час).

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 9. Задачі: 1. Ознайомити з технікою виконання комплексу вправ за системою Дж. Пілатеса .

2. Сприяти розвитку фізичної якості гнучкості.

Засоби: інтерактивні матеріали, вправи комплексу за системою Дж. Пілатеса на гімнастичних килимах, з гімнастичними м'ячами (футболом), біля хореографічного станка.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 10. Задачі: 1. Визначити індивідуальний рівень функціонального стану серцево-судинної системи (ССС).

2. Навчити техніці виконання гімнастичних вправ за системою Дж. Пілатеса .

3. Сприяти розвитку фізичної якості силової витривалості.

Засоби: інтерактивні матеріали, тести з метою оцінки індивідуального рівня функціонального стану серцево-судинної системи (ССС), вправи за системою Дж. Пілатеса, на гімнастичних килимах, з гімнастичними м'ячами (футболом), біля хореографічного станка. Вправи, що сприяють розвитку силової витривалості.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 11. Задачі: 1. Навчити техніці виконання комплексу вправ основної частини заняття.

2. Сприяти розвитку фізичної якості гнучкості.

Засоби: інтерактивні матеріали, аеробні вправи основної частини практичного заняття, вправи, що сприяють розвитку гнучкості.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 12. Задачі: 1. Навчити техніці виконання комплексу вправ зі скакалкою.

2. Сприяти розвитку фізичної якості швидкості.

Засоби: інтерактивні матеріали, вправи зі скакалками, вправи, що сприяють розвитку фізичної якості швидкості. Стрибки зі скакалкою на час, естафети.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 13. Задачі: 1. Ознайомити з технікою виконання комплексу вправ заключної частини заняття.

2. Сприяти розвитку фізичної якості сили.

Засоби: інтерактивні матеріали, аеробні вправи заключної частини практичного заняття, вправи, що сприяють розвитку фізичної якості сили, вправи з гумовим еспандером, вправи з ізотонічним кільцем,.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 14. Задачі: 1. Визначити індивідуальний рівень функціонального стану серцево-судинної системи (ССС).

2. Ознайомити з технікою виконання вправ з гімнастичною палицею.

3. Сприяти розвитку фізичної якості силової витривалості.

Засоби: інтерактивні матеріали, тести з метою оцінки індивідуального рівня функціонального стану серцево-судинної системи (ССС), вправи з гімнастичними палицею, вправи, що сприяють розвитку фізичної якості силової витривалості.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 15. Задачі: 1. Ознайомити з технікою виконання вправ з обтяженням.

2. Сприяти розвитку швидкісної витривалості.

Засоби: інтерактивні матеріали, вправи з гантелями, ізотонічними кільцями, вправи, що сприяють розвитку швидкісної витривалості.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 16. Задачі: 1. Сприяти прояву основних фізичних якостей.

Засоби: контрольні нормативи – стрибок з місця вгору, човниковий біг 4x9 м з високого старту, нахил тулуба з положення сидячи, згинання-розгинання рук в упорі лежачи (дівч.) підтягування на перекладині (чол.) ;

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 17

Виконання модульної контрольної роботи

Практичне заняття № 18.

Проведення заліку

6. Самостійна робота студента

Підготовка до практичних занять, проведення розрахунків за первинними даними, отриманими під час та після виконання функціональних проб (на початку кожного місяця), виконання модульної контрольної роботи (17 тиждень), ведення щоденника самоконтролю.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять: студенти, які спізнилися на заняття, до них не допускаються; студенти допускаються до занять за наявності у них спортивного одягу та спортивного взуття, та наявності довідки щодо їхньої медичної групи за станом здоров'я.

Правила поведінки на заняттях: вимкнення телефонів, дотримання вимог з техніки безпеки.

Правила захисту індивідуальних завдань: дотримання принципу академічної доброчесності

Правила призначення заохочувальних балів: заохочувальні бали нараховуються за участь у змаганнях, спортивно-оздоровчих заходах за планом кафедри, факультету, університету (5...+7 балів); участь у міських, республіканських або міжнародних змаганнях (5...+7 балів), позитивну динаміку показників фізичного стану в щоденнику самоконтролю (5...+7 балів).

Сума заохочувальних балів не може перевищувати 10 балів.

- політика дедлайнів та перескладань: заняття, що пропущені без поважних причин, відпрацьовуються у відведені для цього строки в кінці семестру. У студентів є можливість двох перескладань у присутності комісії.

- інші вимоги, що не суперечать законодавству України та нормативним документам Університету: під час складання тестування студентам слід дотримуватися правил техніки безпеки.

- політика щодо академічної доброчесності: політика, принципи академічної доброчесності та норми етичної поведінки студентів і працівників Університету визначені у кодексі честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (див: <https://kpi.ua/code>).

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

1. Виконання тестових завдань на практичних заняттях

На практичних заняттях №1-16 тестові завдання оцінюються у 1 бал.

Максимальна кількість балів за тестові завдання – 16 балів.

2. Модульна контрольна робота

Проводиться на 17-му практичному занятті у формі тесту, що містить 30 тестових завдань, кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

Максимальна оцінка – 30 балів.

3. Ведення «Щоденника самоконтролю»

Контроль ведення щоденника проводиться щомісячно.

Максимальна оцінка – 4 бали.

4. тести з фізичної підготовленості - 50 балів.

Стрибок вгору з місця (см);

| | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|-----|
| Чол. | 55 | 51 | 48 | 43 | 40 | ≤39 |
| Жін. | 45 | 42 | 38 | 35 | 30 | ≤29 |
| Бали | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |

Човниковий біг 4 x 9 м.,(сек);

| | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Чол. | 9,0 | 9,4 | 9,8 | 10,3 | 10,8 | 11,0 | >11,0 |
| Жін. | 10,4 | 10,7 | 11,2 | 11,6 | 12,0 | 12,3 | >12,3 |
| Бали | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 0 |

Силова вправа: чоловіки – підтягування на поперечині; жінки – згинання-розгинання рук в упорі лежачи (разів);

| | | | | | | | |
|------|----|----|----|----|---|---|----|
| Чол. | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | <5 |
| Жін. | 20 | 15 | 12 | 10 | 8 | 7 | <7 |
| Бали | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 0 |

Вправа на гнучкість (см);

| | | | | | | | |
|------|----|----|----|----|---|---|----|
| Чол. | 13 | 11 | 9 | 7 | 5 | 3 | <3 |
| Жін. | 16 | 14 | 12 | 10 | 8 | 6 | <6 |
| Бали | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 0 |

За окремим графіком протягом семестру: плавання вільним стилем без урахування часу (м);

| | | | | | |
|------|-----|----|----|----|-----|
| Чол. | 100 | 75 | 50 | 25 | <25 |
| Жін. | 100 | 75 | 50 | 25 | <25 |
| Бали | 10 | 8 | 6 | 4 | 0 |

Календарний контроль проводиться протягом семестру як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Позитивний результат з КК студент отримує коли його поточний рейтинговий бал складає не менше 50% від максимально можливого на момент проведення КК.

Остаточна оцінка опанування студентом освітнього компонента оцінюється за результатом його роботи за семестр з переведенням його рейтингових балів до університетської шкали оцінювання (Таблиця 1).

Остаточний рейтинг студента не може перевищувати 100 балів!

Семестровий контроль – залік.

Якщо за результатами роботи у семестрі студент набрав менше 60 балів або він бажає підвищити свій рейтинговий бал, то на останньому за розкладом занятті (18-й тиждень), йому надається можливість виконати інтегральну *залікову контрольну роботу*, а його попередній рейтинг анулюється.

Залікова контрольна робота проводиться у формі тестування. Студенту пропонується інтегральний тест, що містить 50 питань, кожна правильна відповідь оцінюється у 2 бали.

Отримані студентом бали за інтегральний тест переводяться у оцінку за університетською шкалою:

Відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Таблиця 1

| Рейтингові бали студента | Оцінка за університетською шкалою |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 95 – 100 | Відмінно |
| 85 – 94 | Дуже добре |
| 75 – 84 | Добре |
| 65 – 74 | Задовільно |
| 60 – 64 | Достатньо |
| < 60 | Незадовільно |

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Під час проходження навчального матеріалу з навчальної дисципліни передбачено використання сучасних технологій в навчальному процесі. Протягом навчального періоду передбачено використання студентами засобів та методів самоконтролю за станом здоров'я, дотримання ними вимог з попередження травматизму та захворювань, ведення щоденників самоконтролю за станом організму.

Практичні завдання студентам надаються залежно від поточного стану функціональної готовності їхнього організму та ступеню їхнього оволодіння технікою виконання спортивних та фізичних вправ.

Методика реалізації завдань регламентується правилами техніки безпеки та здійсненням студентами самостійного контролю за станом основних функціональних систем.

На практичних заняттях вирішуються завдання з підвищення рівня розвитку фізичних і психічних якостей, використовуються аналітичні підходи до вибору методів розвитку сили окремих м'язів та їх груп, а також методи та засоби активного відпочинку і відновлення організму.

Під час занять, відповідно до вимог та форм організації навчальних занять з танцювальної аеробіки, використовується навчальний інвентар та спортивно-технічна база.

До програмного матеріалу для груп початкової фізичної підготовки включено:

- фізичну підготовку, основною метою якої є створення бази для підвищення рівня майстерності за допомогою загально-фізичних засобів підготовки

- технічну підготовку, основною метою якої є вдосконалення індивідуальної техніки, розширення діапазону рухових навичок;

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: в.о. завідувач кафедри фізичного виховання , к.п.н., доцент, Бойко Ганна Леонідівна

Ухвалено кафедрою фізичного виховання (протокол № 3 від 26. 11 2020)

Погоджено Методичною радою університету (протокол № 6 від 25.02.2021)