|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | C:\Users\User\Downloads\Кафедра_АЕМК.jpg | **Кафедра автоматизації електротехнічних і мехатронних комплексів** |
| **Курсова робота з електрообладнання та електропостачання машин і установок енергоємних виробництв -3**  **Робоча програма освітнього компонента (Силабус)** | | |

# Реквізити кредитного модуля

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | *Перший (бакалаврський)* |
| Галузь знань | *14 – Електрична інженерія* |
| Спеціальність | *141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка* |
| Освітня програма | *Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів* |
| Статус дисципліни | *Обов'язкова* |
| Форма навчання | *очна/дистанцйна/змішана* |
| Рік підготовки, семестр | *VІІІ весняний семестр* |
| Обсяг дисципліни | *1 кредит ЕSTC (30 год.)* |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | *залік* |
| Розклад занять | *4 год. в тиждень – самостійної роботи в 1-7 тижні*  *1 год. в тиждень – самостійної роботи в 8-9 тижні* |
| Мова викладання | *Українська* |
| Інформація про  керівника курсу / викладачів | Керівник: *к.т.н., доц. Мейта Олександр Вячеславович, meyta@meta.ua* |
| Розміщення курсу | Googleclassroom, (6tugqms) |

# Програма освтінього компонента

# Опис освітнього компоненту, мета, предмет вивчання та результати навчання

В освітньому компоненті розглядаються інженерні методи розрахунків основних параметрів та вибору обладнання систем електропостачання енергоємних виробництв, визначення та оптимізації їх техніко-економічних характеристик.

**Мета** виконання курсової роботи полягає в забезпеченні підготовки студентів з комплексу питань проектування та експлуатації систем електропостачання енергоємних виробництв в промисловості, на транспортні та будівництві, в паливно-енергетичному комплексі.

**Предметом** вивчення освітнього компоненту являються є інженерні методи розрахунку систем електропостачання і вибору електротехнічного та електрообладнання промислових виробництв.

В результаті вивчення освітнього компоненту студенти отримують такі компетентності:

# Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

*Вивчення дисципліни базується на курсах: Електричні машини, Електрична частина станцій та підстанцій, Електричні мережі та системи. Суміжними дисциплінами являються: Релейний захист та автоматизація енергосистем.*

* *загальні*:

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2)
2. здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5),
3. здатність працювати автономно (ЗК8),

* *фахові*:

1. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов’язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії.(ФК6),
2. здатність виконувати професійні обов’язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища (ФК8),
3. усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування (ФК9),
4. здатність розробляти робочу проектну й технічну документацію з перевіркою відповідності розроблювальних проектів і технічної документації стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам (ФК13),
5. Застосовувати методи контролю якості механізмів, електричних машин і електроенергетичного та електромеханічного устаткування у сфері професійної діяльності, проводити сертифікацію та експертизу об’єктів електротехніки та електромеханіки (ФК14).

та *програмні результати навчання*:

1. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. (ПРН1),
2. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань. (ПРН2),
3. Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками (ПРН8).
4. уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем (ПРН9),
5. застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні (ПРН19),

# Зміст освітнього компоненту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тиждень семестру | Назва етапу роботи | Навч. час |
| СРС |
| 1 | Підбір та вивчення літератури, нормативної документації | 4 |
| 2 | Виконання розділу 1.  Вивчення технологічних умов роботи електрообладнання, його розташування на дільниці, формування попередньої схеми розподілу електроенергії | 4 |
| 3 | Виконання розділу 2. Вибір системи освітлення промислових зон та розрахунок їх освітлення | 4 |
| 4 | Виконання розділу 3. Розрахунок електричних навантажень та вибір потужності трансформаторних підстанцій | 4 |
| 5 | Виконання розділу 4. Розрахунок електричних мереж дільниці чи підприємства та вибір ліній електропередач | 4 |
| 6 | Виконання розділу 5. Розрахунок струмів КЗ. | 4 |
| 7 | Виконання розділу 6. Вибір апаратів та уставок захисту | 4 |
| 8-9 | Оформлення КП Креслення формату А-1 | 2 |
| 8-9 | Подання КП на перевірку. Захист КП |  |

# Навчальні матеріали та ресурси

***Основна література***

1. І. С. Рябенко, О. В. Мейта. Проектування електропостачання та електрообладнання машин і установок енергоємних виробництв: Курсове та дипломне проектування виробництв [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»,спеціалізацій «Електромеханічні та мехатронні системи геотехнічних виробництв» та «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 244 с.
2. Щуцкий В. И., Волощенко Н. И., Плащинский Л. Н. – Электрификация подземных горных работ. Учебник. М.: Недра, 1986. - 360 с.
3. Электрификация открытых горных работ, под общей редакцией В. И. Щуцкого, учебник. М.: Недра, 1987. - 332 с.

***Додаткова література***

1. І. С. Рябенко, С. П. Шевчук, О. В. Мейта. Електрообладнання та електропостачання машин і установок геотехнічних виробництв [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»,спеціалізації «Електромеханічні та мехатронні системи геотехнічних виробництв» – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 613 с.
2. Андреев В.А. Электроснабжение метрополитенов. Устройство, эксплуатация и проектирование, под редакцией Е. Л. Быкова, М.: Транспорт, 1997.

***Інформаційні ресурси***

1. <http://emoev.kpi.ua>

# Навчальний контент

# Методика опанування освітнього компоненту

# Вивчення кредитного модуля полягає у самостійному виконанні проекту згідно з затвердженою темою та за встановленим графіком.

# Самостійна робота студента

В якості тем для курсового проектування можуть бути обрані наступні:

Розробка системи електропостачання нафтового (нафтогазового) родовища.

Розробка системи електропостачання шахти

Розробка системи електропостачання рудника.

Розробка системи електропостачання кар‘єру.

Розробка системи електропостачання дільниці (станції) метрополітену.

Розробка системи електропостачання промислового підприємства.

Розробка системи електропостачання комплексу цивільних споруд.

Для проектування приймаються дані реально існуючого об’єкту (підприємства, комплексу споруд), що відображається в темі курсового проекту. Наприклад:

Розробка системи електропостачання Артюхівського нафтогазоконденсатного родовища.

Розробка системи електропостачання Соснівського кар’єру.

Розробка системи електропостачання будівництва станції метрополітену «Дорогожичі»

Години відведені на самостійну роботу студента зазначені в п.3. Зміст кредитного модуля.

# Політика та контроль

# Політика освітнього компонента

Виконання Курсової роботи з Систем забезпечення електричною енергією енергоємних виробництв потребує від здобувача вищої освіти:

- дотримання навчально-академічної етики;

- дотримання графіку навчального процесу;

- систематично опрацьовувати теоретичний матеріал;

- дотримання графіку виконання етапів проектування.

Захист курсового проекту здобувачем має демонструвати ознаки самостійності виконання поставленого завдання, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

# Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

**Рейтинг студента курсової роботи складається з балів, що він отримує за:**

1) виконання 6 змістовних модулів курсової роботи

2) захисту курсового проекту

**1. Виконання змістовних модулів** *(1. Складання схеми)* за умови хорошої підготовки вдома і активної роботи на занятті, своєчасного і грамотного захисту – 5 балів;

**2. Виконання змістовних модулів** *(2. Розрахунок освітлення; 3. Розрахунок електричних навантажень; 4. Розрахунок мережі; 6. Вибір електричних апаратів;)* за умови хорошої підготовки вдома і активної роботи на занятті, своєчасного і грамотного захисту – 10 балів;

**3. Виконання змістовних модулів** *(5. Розрахунок струмів КЗ)* за умови хорошої підготовки вдома і активної роботи на занятті, своєчасного і грамотного захисту – 15 бали;

За умови невиконання (зниження) показника хоча б однієї позиції – 1-3 бали в залежності від допущеної помилки. Несвоєчасне виконання завдання знижує оцінку на 1-2 бали (в залежності від складності розділу).

3. **Захист курсової роботи** складається с трьох рівнозначних теоретичних питань, пов’язаних з проведеними розрахунками, по 5 балів Також оцінюється виконання ПЗ (10 балів) та графічна частина (15 балів).

**Максимальна сума балів дорівнює 100**:

***R= 5+(4\*10)+ 15+ (3\*5)+(10+15) =100***

**Рейтингова шкала з дисципліни складає**

|  |  |
| --- | --- |
| R | Оцінка традиційна |
| 95 - 100 | Відмінно |
| 85-94 | Дуже добре |
| 75-84 | Добре |
| 65-74 | Задовільно |
| 60-64 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| Rс<30 | Не допущено |

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** к.т.н., доц. Мейта Олександр Вячеславович

**Ухвалено** кафедрою ЕМОЕВ (протокол № 18 від 25.05.2021)

**Погоджено** Методичною комісією інституту ІЕЕ (протокол № 6 від 26.06.2021)