|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Емблема кафедри(за наявності)** | **Відновлюваних джерел енергії** |
| **ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНІ МАТЕРІАЛИ****Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)** |

# Реквізитинавчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | *Перший (бакалаврський)*  |
| Галузь знань | *14 Електрична інженерія* |
| Спеціальність | *141 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка* |
| Освітня програма | *Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії* *Електричні станції**Електричні системи і мережі**Управління, захист та автоматизація енергосистем**Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси**Електричні машини і апарати**Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електрична мобільність* |
| Статус дисципліни | *Нормативна*  |
| Форма навчання | *очна(денна)/ заочна/дистанційна/змішана* |
| Рік підготовки, семестр | *1 курс, осінній семестр; 1 курс, весняний семестр* |
| Обсяг дисципліни | *90 годин / 3 кредити ECTS* |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | *Залік/ДКР* |
| Розклад занять | *http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ViewSchedule.aspx?v=6d898706-d6cf-4bd6-8b20-622b6bff5993* |
| Мова викладання | *Українська* |
| Інформація про керівника курсу / викладачів | Лекції, лабораторні: *канд. техн. наук, доцент, Кириленко В.М.,**0974778609, vsemychkir@ukr.net**канд. техн. наук, доцент, Кириленко К.В.,**0675085575, katakyr20@gmail.com* |
| Розміщення курсу | https://classroom.google.com/c/MTUyNzQwMzE0NzI3 |

# Програманавчальної дисципліни

# Описнавчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

 *Вивчення кредитного модуля "Електротехнічні матеріали" сприяє формуванню спеціаліста, здатного виконувати роботу дослідника, конструктора, технолога та експлуатаційника електротехнічного, електромеханічного та електроенергетичного обладнання, забезпечуючи його високу якість та надійність в експлуатації, ефективне використання та кваліфіковане технічне обслуговування.*

***Мета вивчення дисципліни "Електротехнічні матеріали".***

*Засвоєння класифікації електротехнічних матеріалів по їх призначенню, складу і властивостям, а також по способах виробництва і особливостям використання; засвоєння основних відомостей про зв’язок між хімічним складом, структурою і будовою електротехнічних матеріалів та їх властивостями, про фізичні процеси, які відбуваються в електротехнічних матеріалах при дії електромагнітного поля, про вплив на властивості, характеристики та параметри матеріалів температури, вологи та інших зовнішніх факторів; ознайомлення з сучасними методами випробування та вимірювання основних електричних, магнітних, механічних та інших характеристик електротехнічних матеріалів; навчитися оцінювати по електрофізичних, фізико-механічних та фізико-хімічних характеристиках придатність електротехнічних матеріалів для використання в електротехніці, електромеханіці та електроенергетиці, їх взаємозамінність, а також здійснювати раціональний техніко-економічний вибір і експлуатацію електротехнічних матеріалів та виробів на їх основі.*

***Предмет навчальної дисципліни.***

*Визначення та класифікація електротехнічних матеріалів; основні процеси, що відбуваються в діелектриках, напівпровідниках та провідниках в електричному полі та при дії інших зовнішніх факторів; процеси намагнічування магнітом'яких і магнітотвердих феромагнетиків і інші явища в магнітних матеріалах в магнітному полі; основи технології, властивості та особливості використання основних електротехнічних матеріалів.*

***Програмні результати навчання.***

*В результаті вивчення кредитного модуля фахівець повинен з н а т и :*

*- класифікацію електротехнічних матеріалів за призначенням, складом і властивостямим, а також за способами виробництва й особливостями використання.*

*- економічні та екологічні показники використання матеріалів*

*- зв’язок хімічного складу і структури ЕТМ з їхніми властивостями*

*- особливості технології, фізико-хімічних та фізичних процесів, які відбуваються в конструкційних та електротехнічних матеріалах при виробництві*

*- основні електрофізичні, механічні, теплофізичні, хімічні та радіаційні характеристики діелектриків, напівпровідників, провідників та магнетиків, їх визначення та порядок величин*

*- основні характеристики найбільш вживаних електротехнічних матеріалів*

*- можливості і особливості використання найбільш вживаних електротехнічних матеріалів*

*- критерії раціонального техніко-економічного вибору електротехнічних матеріалів для використання в електромеханічному, електротехнічному і електроенергетичному устаткуванні*

*- можливості дії експлуатаційних факторів на властивості, характеристики та параметри конструкційних та електротехнічних матеріалів*

*- особливості старіння і потенційну надійність електротехнічних матеріалів при різних умовах експлуатації*

*- сучасні методи випробування та вимірювання основних електричних, магнітних, механічних та інших характеристик електротехнічних матеріалів.*

*- основні проблеми та напрямки розвитку матеріалознавства стосовно електромеханіки.*

*Підготовлений фахівець повинен в м і т и :*

*- визначати вимоги до електротехнічних матеріалів при їх використанні в електрообладнанні*

*- вибирати електротехнічні матеріали, які відповідають визначеним умовам*

*- експериментально визначати основні характеристики електротехнічних матеріалів*

*- аналізувати стан електротехнічних конструкцій з врахуванням старіння електротехнічних матеріалів в процесі експлуатації*

*- вибирати оптимальні методи експериментального визначення електрофізичні параметри електротехнічних матеріалів.*

*- вибирати необхідні прилади та обладнання для експериментального визначення електрофізичних параметрів електротехнічних матеріалів.*

*- експериментально визначати електрофізичні параметри електротехнічних матеріалів.*

*- розраховувати електрофізичні параметри електротехнічних матеріалів за експериментальними даними при непрямих методах їх визначення.*

*- контролювати відповідність електрофізичних параметрів електротехнічних матеріалів нормованим значенням.*

*- визначати придатність електротехнічних матеріалів для практичних використань за результатами вимірювань їхніх параметрів.*

*- знаходити ймовірну причину відхилень параметрів електротехнічних матеріалів від нормованих значень*

*- визначати можливість відновлення електрофізичних параметрів електротехнічних матеріалів до нормованих значень.*

# Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

*Дисципліна "Електротехнічні матеріали" відноситься до професійно-орієнтованих дисциплін, що є обов’язковими для бакалавратів електромеханічного напрямку підготовки. Вона забезпечує сприйняття таких подальших дисциплін, як "Електричні машини", "Електричні мережі та системи", "Релейний захист і автоматизація енергосистем", "Промислова електроніка" та інших.*

# Зміст навчальної дисципліни

*Дисципліна містить* ***5 розділів****.*

***Розділ 1.******Вступ****. Місце і роль**дисципліни в підготовці бакалаврів-електротехніків. Визначення електрохнічних термінів. Загальні відомості про про будову речовини, електротехнічні матеріали і їх класифікацію за різними критеріями..*

***Розділ 2. Діелектрики.*** *В цьому розділі розглядаються**поляризація і електропровід­ність діелектриків, діелектричні втрати, пробій діелектриків, фізико-хімічні, механічні і радіаційні властивості діелек­три­ків та основні діелектричні матеріали.*

***Розділ 3. Провідникові матеріали.*** *Класифікація і основні властивості провідникових матеріалів. Провідникові матеріали різного електротехнічного призна­чення.*

***Розділ 4 Напівпровідникові матеріали.*** *Цей розділ включає загальну характеристику і розгляд основних властивостей напівпро­від­ників, а також інформацію про основні напівпровідникові матеріали.*

***Розділ 5. Магнітні матеріали.*** *Основні відомості про магнітні властивості матеріалів. Процеси в магнітних матеріалах. Намагнічування феромагнетиків. Магнітом'які і магнітотверді магнітні матеріали..*

# Навчальні матеріали та ресурси

*ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА*

1. *Колесов С.М., Колесов І.С. Електроматеріалознавство: підручник. – К.: «Видавництво Дельта», 2008. – 516 с.*
2. *Конструкційні та функціональні матеріали / Бабак В.П., Байса Д.Ф., Різак В.М., Філоненко С.Ф. У двох частинах. – К.: Техніка. – Ч.1, 2003. – 344 с.; ч.2, 2004. – 368 с.*
3. *Богородицкий Н.П., Пасынков В.В., Тареев Б.М. Электротехнические материалы. // Учебник для студентов электротехнических и энергетических специальностей вузов - Л.: Энергия, 1977. - 352 с.*
4. *Электрорадиоматериалы. // Под ред. Б.М.Тареева: //Учебник для студентов ВУЗов - М.: Высшая школа, 1978. - 336 с.*
5. *Пасынков В.В. Материалы электронной техники.: //Учебник для студентов вузов- М.: Высшая школа, 1980.-406 с.*

*6. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електротехнічні матеріали» для студентів усіх форм навчання та студентів-іноземців за спеціальністю 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електроиеханіка», Укладачі: Будько М.О., Кириленко В.М., Кириленко К.В.,* *К.: ФЕА НТУУ «КПІ», 2016. – 93 с.*

*ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА*

*1. Воронов С.А., Переверзева Л.П., Поплавко Ю.М. Физическое материаловедение. Часть 1. Перспективные направления материаловедения: Учебное пособие. – К.: НТУУ «КПІ», 2004. – 195 с.*

*2. Фізичне матеріалознавство: Навч. посіб. / Ю.М. Поплавко, Л.П. Переверзєва, С.О. Воронов, Ю.І. Якименко. - К.: НТУУ «КПІ», 2007. – Ч. 2: Діелектрики. - 392 с.*

*3. Конструкционные и электротехнические материалы // Под. ред. В.А. Филикова // Учебник для средних специальных учебных заведений. М.: Высшая школа, 1990. - 296 с.*

*4. Технология деталей радиоэлектронной аппаратуры. Учебное пособие для вузов/С.Е.Ушакова, В.С.Сергеев, А.В.Ключников, В.П.Привалов. – М.: Радио и связь, 1986. –256 с.*

*5. Справочник по электротехническим материалам . В 3-х томах.Под ред. Ю.В.Корицкого и др. Изд. 2-е перераб.-М.: Энергия , Т.1 - 1974.- 584 с., т.2 -.1974.- 616 с., т.3 - 1976.- 896 с*

*6. Конструкционные материалы. Справочник под общей ред. Б.Н. Арзамасова. – М.: Машиностроение, 1990. – 688 с.*

*базова (підручники, навчальні посібники) та додаткова (монографії, статті, документи, електронні ресурси) література, яку потрібно прочитати або використовувати для опанування дисципліни.*

*Можна надати рекомендації та роз’яснення:*

* *де можна знайти зазначені матеріали (бібліотека, методичний кабінет, інтернет тощо);*
* *що з цього є обов’язковим для прочитання, а що факультативним;*
* *як саме студент/аспірант має використовувати ці матеріали (читати повністю, ознайомитись тощо);*
* *зв’язок цих ресурсів з конкретними темами дисципліни.*

*Бажано зазначати не більше п’яти базових джерел, які є вільно доступними, та не більше 20 додаткових.*

# Навчальний контент

# Методика опанування навчальної дисципліни(освітнього компонента)

*Лекційні заняття*

|  |  |
| --- | --- |
| *№**з/п* | *Назва теми лекції та перелік основних питань**(перелік дидактичних засобів, посилання на інформаційні джерела)* |
| *1* | ***Загальні відомості про електротехнічні матеріали.******Предмет і зміст курсу.*** *Поняття про електротехнічні матеріали. Значення сучасних електротехнічних матеріалів. Класифікація матеріалів в зв’язку з їх властивостями і областями використання. Поняття про провідникові, напівпровідникові, діелектричні та магнітні матеріали. Розвиток виробництва матеріалів в Україні і за рубежем. Економічні показники використання різних матеріалів. Охорона праці і техніка безпеки при виробництві електротехнічних матеріалів. Охорона природи і навколишнього середовища від забруднення відходами виробництва матеріалів. Огляд державних стандартів.*https://classroom.google.com/c/MTUyNzQwMzE0NzI3 |
| *2,3* | ***Основні відомості про будову речовини****.****Електротехнічні терміни і визначення,*** *які необхідні при вивченні дисципліни. Зв'язок між класифікацією електротехнічних матеріалів і агрегатним станом речовини. Основні відомості про будову атомів, молекул та речовини. Види хімічних зв’язків у молекулах та в конденсованій речовині. Полярні та неполярні хімічні зв’язки. Зв'язок між класифікацією електротехнічних матеріалів і хімічним зв'язком у речовині. Кристалічна і аморфна будова речовини. Типи кристалічних решіток, дефекти кристалічних решіток, їх класифікація і роль в властивостях речовини.* ***Поняття про зонну теорію твердого тіла.*** *Утворення енергетичних зон при конденсації речовини. Класифікація електротехнічних матеріалів у світлі зонної теорії.* ***Література:******1****, с. 4-16;* ***2****, с. 3-10;* ***3****, с. 3-38*https://classroom.google.com/c/MTUyNzQwMzE0NzI3 |
| *4,5* | ***Поляризація і електропровідність діелектриків, діелектричні втрати******Електричні явища в діелектриках.*** *Будова діелектриків. Електричні заряди в діелектриках і їх взаємодія з електричним полем.* ***Природа поляризації речовини.*** *Діелектрична проникність. Її залежність від частоти, температури і других зовнішніх факторів. Методи вимірювання діелектричної проникності. Поляризація газоподібних, твердих і рідких діелектриків. Лінійні і нелінійні діелектрики. Сегнетоелектрики, п’єзоелектрики і піроелектрики.* ***Електропровідність****. Питома провідність. Питома об’ємна провідність. Електропровідність газів, її природа і залежність від напруженості електричного поля. Електропровідність рідин .Електропровідність твердих діелектриків. Вплив домішок. Роль вологості. Залежність від температури. Поверхнева провідність. Методи вимірювання питомого об’ємного і поверхневого опору.* ***Діелектричні втрати.*** *Повні і питомі втрати. Схема заміщення діелектричних втрат (діелектриків з втратами). Природа і види діелектричних втрат Залежність від частоти і температури, агрегатного стану речовини і діелектричних параметрів. Методи визначення тангенса кута діелектричних втрат.****Література:******1****, с. 17-33, с. 49-66;* ***2****, с. 108-121;* ***3****, с. 30-60, с. 89-73*https://classroom.google.com/c/MTUyNzQwMzE0NzI3 |
| *6-8* | ***Пробій діелектриків.****Визначення і основні характеристики пробою. Пробивна напруга і електрична міцність.****Пробій газів в однорідному і неоднорідному електричному полях.*** *Пробій при постійній і змінній напрузі низької і високої частоти Пробій при імпульсах. Залежність пробивної напруги від тиску і величини іскрового проміжку. Вплив вологості і температури на пробивну напругу газів. Гази з підвищеною електричною міцністю.* ***Пробій рідких діелектриків*** *і механізм цього явища. Вплив домішок на характер залежностей пробивної напруги рідини від температури., тривалості напруги, форми поля.* ***Пробій твердих діелектриків.*** *Закономірності теплового і електричного пробою. Основи теорії теплового пробою. Електричний пробій. Залежність електричної міцності твердих діелектриків від форми поля, роду струму, частоти струму, тривалості дії напруги, товщини діелектрика. Електрохімічний пробій. Пробій неоднорідного діелектрика. Іонізаційний пробій.* ***Пробій по поверхні твердого діелектрика.*** *Експериментальні дані про поверхневий пробій. Методи визначення електричної міцності діелектриків.**Література:* ***1****, с. 66-84; с. 144-154;* ***3*** *с. 89-105*https://classroom.google.com/c/MTUyNzQwMzE0NzI3 |
| *9,10* | ***Механічні властивості діелектриків:*** *густина, міцність при різних видах механічного навантаження, твердість, опір розколюванню, стійкість до надриву, ударна в’язкість, вібростійкість, гнучкість та ін. Загальна інформація про методи визначення механічних властивостей.****Фізико-хімічні властивості діелектриків:*** *хімостійкість, вологостійкість (гігроскопічність), водостійкість, водопоглинання, водопроникність та ін. і загальна інформація про методи їх визначення.****Теплові властивості діелектриків:*** *теплопровідність, теплоємність, температурні коефіцієнти розширення, температури плавлення і розм'якшення; в’язкість, теплове старіння діелектриків, нагрівостійкість за механічними і електричними властивостями, стійкість до термоударів, холодостійкість та ін.* ***Вплив радіоактивних випромінювань на діелектрики.*** *Класифікація іонізуючих випромінювань. Зникаючі і пост-ефекти при дії радіації. Критичні дози поглинутої енергії при опромінюванні.****Зміна властивостей діелектриків внаслідок дії навколишнього середовища:*** *світлостійкість, атмосферостійкість і тропікостійкість. Дія біологічних факторів на діелектрики.****Література:******1****, с. 84-104;* ***2****, с. 154-165;* ***3****, с. 105-120.*https://classroom.google.com/c/MTUyNzQwMzE0NzI3 |
| *11,12* |  ***Газоподібні діелектричні матеріали.*** *Використання газоподібних діелектриків в електротехніці та енергетиці.****Рідкі діелектрики.*** *Трансформаторна, конденсаторна і кабельна олива, касторова олива, синтетичні рідкі діелектрики. Використання рідких діелектриків в електротехніці та енергетиці.****Природні смоли,*** *висихаючі рослинні оливи, бітуми, воскоподібні діелектрики.* ***Полімери:*** *поліетилен, поліпропилен, полістирол, політетрафторетилен, полівінілхлорид, поліефіри, поліметилметакрилат, поліаміди, поліуретани, полііміди, фенол-формальдегідні смоли, епоксидні смоли, фторорганічні полімери, кремнійорганічні полімери, ефіри целюлози та ін. Органічні плівки. Використання полімерних діелектриків в електротехніці та енергетиці.* ***Пластмаси.*** *Шаруваті і фольговані пластики. Еластомери. Компаунди. Електроізоляційні лаки, емалі і клеї. Волокнисті матеріали: органічні і неорганічні, просочені і непросочені. Використання пластмас в електротехніці та енергетиці.****Монокристалічні діелектрики*** *і матеріали на їх основі для електротехнічного використання. Неорганічні тонкі і товсті плівки.****Скло,*** *його класифікація. Оксидне скло: кварцове, лужне, безлужне. Використання скла.****Електротехнічна кераміка:*** *електротехнічна порцнляна, конденсаторна кераміка та ін. Використання керамічних діелектриків в електротехніці та енергетиці.****Література:******1****, с. 104-217;* ***2****, с. 108-272;* ***3****, с. 121-230*https://classroom.google.com/c/MTUyNzQwMzE0NzI3 |
| *13,14*  | ***Провідникові матеріали різного електротехнічного призначення.****Загальна характеристика провідникових матеріалів, питомий опір металів і сплавів. Залежність електричних властивостей металів від зовнішніх факторів. Класифікація провідникових матеріалів.* *Провідникова мідь Її властивості і застосування. Провідникові бронзи і латуні. Алюміній, його властивості і застосування. Провідникові сплави на алюмінієвій основі.* *Срібло, золото, платина, паладій. Натрій.* *Надпровідники і кріопровідники. Використання матеріалів високої провідності в проводах і кабелях.****Загальні вимоги і класифікація провідникових сплавів за застосуванням.*** *Сплави високого електроопору. Термопарні матеріали. Сплави для технічних резисторів. Жаростійкі сплави. Тугоплавкі метали і сплави. Сплави різного призначення. Контактні матеріали. Залізо, біметали. Припої і флюси. Неметалічні провідники.****Література:******1****, с.230-247;* ***2,*** *с.11-30;* ***3,*** *с.231-260*https://classroom.google.com/c/MTUyNzQwMzE0NzI3 |
| *15,16* | ***Загальна характеристика напівпровідникових матеріалів.****Загальні відомості і класифікація. Основні параметри, які характеризують властивості напівпровідникових матеріалів (тип провідності, ширина забороненої зони, рухливість носіїв зарядів і др.), залежність параметрів від температури матеріалу, частоти струму.* ***P-n – перехід в напівпровідниках.*** *Контактні явища на границі напівпровідник-метал.**Використання напівпровідникових матеріалів для діодів, тріодів, терморезисторів, фоторезисторів, тензорезисторів, варисторів, датчиків Холла, для термоелементів та інші технічні використання. Інтегральні схеми. Переваги напівпровідникових приладів.* ***Напівпровідникові матеріали.****Германій і кремній. Матеріали системи АIYВIY ,, АIIIВYI,А II ВYI. ; Багатофазнінапівпровідникові матеріали . Оксидні напівпровідники, карбід кремнію. Загальний огляд технології одержання і переробки напівпровідникових матеріалів.****Література:******1****, с.265-310,****2,*** *с.48-107,* ***3,*** *с.293-351*https://classroom.google.com/c/MTUyNzQwMzE0NzI3 |
| *17,18* | ***Загальна характеристика магнітних матеріалів.****Призначення і класифікація магнітних матеріалів. Намагнічування магнітних матеріалів. Основні характеристики в статичних полях. Статична і реверсивна магнітні проникності. Динамічна петля гістерезису. Динамічна, амплітудна і комплексна магнітні проникності. Магнітні втрати, їх розрахунок і шляхи зменшення цих втрат. Точки Кюрі магнітних матеріалів. Вплив хімічного складу, структури, механічної обробки і термообробки на магнітні властивості матеріалів.* ***Магнітом'які матеріали в електротехніці.*** *Магнітом’які матеріали для магнітопроводів. Характеристики петлі гістерезису. Низькочастотні магнітом’які матеріали з високою індукцією насичення, технічне залізо, електролітичне залізо, карбонільне залізо, електротехнічна сталь , пермендюр. Низькочастотні магнітом’які матеріали з високою магнітною проникністю (пермалой, альсифер). Високочастотні магнітом’які матеріали: магнітодіелектрики і магнітом’які ферити. Особливості використання магнітом’яких матеріалів в електрообладнанні.* ***Магнітотверді матеріали для постійних магнітів і магнітної пам’яті.****Характеристики петлі гістерезису. Питома магнітна енергія. Стабільність постійних магнітів. Сталі, закалені на мартенсит. Нековкі (ливарні) магнітотверді матеріали на основі системи залізо-алюміній .Пластичні деформовані (ковкі) магнітотверді сплави. Сплави на основі рідкісних земель. Спеціальні феромагнетики. Магнітострикційні метали і сплави. Матеріали для магнітного запису інформації. Термомагнітні матеріали. Магнітні матеріали з прямокутною петлею гістерезису. Магнітні плівки. Інші магнітні матеріали. Старіння магнітних матеріалів.* ***Література:******1****, с.310-346,* ***2****, с.273-327,* ***3,*** *с.352-396*https://classroom.google.com/c/MTUyNzQwMzE0NzI3 |

*Лабораторні роботи*

|  |  |
| --- | --- |
| *№* | ***Короткий зміст лабораторної роботи*** |
| *1* | ***Дослідження електропровідності твердих діелектриків.*** ***Мета роботи –*** *дослідити вплив складу і структури матеріалу та факто­рів навколишнього середовища на значення питомих об'ємного – ρv та поверхневого – ρs опорів твердих діелектриків.****Завдання на роботу***1. *Визначити ρv і ρs сухих твердих діелектриків при кімнатній темпе­ратурі (об'єкти досліджень визначає викладач) і оцінити вплив складу і макроструктури на електропровідність полярних і неполярних одно­рідних, волокнистих та композиційних діелектриків.*
2. *Визначити ρv і ρs зволожених твердих діелектриків при кімнатній температурі і оцінити вплив вологи на електропровідність полярних і неполярних однорідних, волокнистих та композиційних діелектриків, порівнявши отримані результати з результатами п. 1.*
3. *Підготувати звіт з роботи з врахуванням мети роботи, основних і до­даткових завдань, наведених у методичних вказівках з конкретних роз­ділів роботи.*

***Література*** *[6], с. 7-12.*https://classroom.google.com/c/MTUyNzQwMzE0NzI3 |
| *2* | ***Дослідження поляризації твердих діелектриків.*** ***Мета роботи –*** *дослідити вплив складу й структури матеріалу та зо­внішніх умов на поляризацію твердих діелектриків.**Завдання на роботу*1. *Визначити геометричні параметри зразків діелектричних матеріалів різного складу та структури, які підлягають дослідженню.*
2. *З допомогою мостових чи резонансних приладів виміряти їхні ємності.*
3. *Розрахувати відносну діелектричну проникність досліджених діелек­триків та класифікувати їх за механізмами поляризації з врахуванням складу і структури.*
4. *Експериментально дослідити вплив температури на ємність конден­саторів з різними діелектричними матеріалами.*
5. *Зобразити графічно температурні залежності ємності, розрахувати температурні коефіцієнти ємності графічним методом і пояснити тем­пературну залежність ємності конденсаторів.*
6. *Підготувати звіт з роботи з врахуванням мети роботи, основних і до­даткових завдань, наведених у методичних вказівках з конкретних роз­ділів роботи.*

***Література*** *[6], с. 12-18.*https://classroom.google.com/c/MTUyNzQwMzE0NzI3 |
| *3* | ***Дослідження діелектричних втрат у твердих діелектриках.******Мета роботи –*** *вивчення механізмів діелектричних втрат та закономір­ностей впливу зовнішніх факторів на діелектричні втрати твердих ді­електриків.**Завдання на роботу*1. *Виміряти мостовим методом залежність ємності та tgδ від темпера­тури для ряду конденсаторів і зразків діелектричних матеріалів за вка­зівкою викладача.*
2. *Побудувати температурні залежності ємності, tgδ та фактору втрат (добутку ємності і tgδ).*
3. *Визначити механізми діелектричних втрат в досліджених матеріалах шляхом порівняння отриманих температурних залежностей tgδ з тео­ретичними.*
4. *Підготувати звіт з роботи з врахуванням мети роботи, основних і до­даткових завдань.*

***Література*** *[6], с. 18-22.*https://classroom.google.com/c/MTUyNzQwMzE0NzI3 |
| *4* | ***Дослідження електричної міцності діелектриків.******Мета роботи –*** *дослідити загальні закономірності пробою газоподіб­них, рідких та твердих (за вказівкою викладача) діелектриків.****Завдання на роботу***1. *Ознайомитися з інструкцією з техніки безпеки при високовольтних випробуваннях і отримати допуск до виконання роботи.*
2. *Дослідити залежність пробивної напруги повітря від тиску в одно­рідному електричному полі.*
3. *Побудувати графіки залежності пробивної напруги та електричної міцності повітря від тиску та пояснити їх.*
4. *Визначити у неоднорідному електричному полі значення пробивної напруги повітряного проміжку при різних відстанях між електродами.*
5. *Побудувати та пояснити залежність пробивної напруги та електрич­ної міцності від відстані між електродами.*
6. *Визначити електричну міцність трансформаторного масла. Оцінити вплив домішок та зволоження на електричну міцність масла.*
7. *Підготувати звіт з роботи з врахуванням мети роботи, основних і до­даткових завдань, наведених у методичних вказівках з конкретних роз­ділів роботи.*

***Література*** *[6], с. 22-29.*https://classroom.google.com/c/MTUyNzQwMzE0NzI3 |
| *5* | *Колоквіум по діелектриках*https://classroom.google.com/c/MTUyNzQwMzE0NzI3 |
| *6* | ***Дослідження електропровідності напівпровідників.*** ***Мета роботи –*** *дослідити вплив температури на електропровідність напівпровідників.****Завдання на роботу***1. *Виміряти температурну залежність опору напівпровідникових елементів електронної техніки (або за вказівкою викладача питомого опору напівпровідникових матеріалів, методика визначення якого на­ведена у додатку) в діапазоні температур від кімнатної до 100 °С.*
2. *Побудувати температурну залежність опору напівпровідникових елементів (питомого опору напівпровідників) у лінійному масштабі.*
3. *Визначити значення ТКR (ТКρ) напівпровідникових матеріалів (елементів) при температурі 60 °С графічним методом.*
4. *Побудувати температурну залежність опору напівпровідникових елементів (або питомого опору напівпровідникових матеріалів) у напівлога¬рифмічному масштабі lgρ = f (1/T)*
5. *Визначити значення ширини забороненої зони напівпровідників.*
6. *Обчислити теоретичні значення ТКR (ТКρ) напівпровідників (елементів) при температурі 60 °С.*
7. *Підготувати звіт з роботи з врахуванням мети роботи, основних і додаткових завдань, наведених у методичних вказівках з конкретних розділів роботи.*

***Література*** *[6], с. 29-36*https://classroom.google.com/c/MTUyNzQwMzE0NzI3 |
| *7* | ***Дослідження властивостей провідникових матеріалів.*** ***Мета роботи –*** *дослідити вплив температури на електропровідність провідникових матеріалів з високою питомою провідністю та високим питомим опором; визначити питому термоЕРС провідникових термопар.****Завдання на роботу***1. *Виміряти залежності опору провідникових матеріалів від температу­ри і побудувати графіки цих залежностей. Розрахувати температурний коефіцієнт опору TKR для матеріалів, що досліджувалися.*
2. *Паралельно з п.1 зняти залежності термоЕРС термопар від темпера­тури і побудувати відповідні графіки. Визначити питому термоЕРС для досліджених термопар.*
3. *Підготувати звіт з роботи з врахуванням мети роботи, основних і додаткових завдань, наведених у методичних вказівках з конкретних розділів роботи.*

***Література*** *[6], с. 36-40.*https://classroom.google.com/c/MTUyNzQwMzE0NzI3 |
| *8* | ***Дослідження властивостей феромагнітних матеріалів.*** ***Мета роботи –*** *навчитися визначати основні характеристики феромаг­нітних матеріалів.****Завдання на роботу***1. *Розмагнітити зразок матеріалу, що досліджується, з допомогою ко­тушки з низькочастотним неоднорідним магнітним полем.*
2. *Зняти основну криву намагнічування феромагнетика (за вибором ви­кладача) з допомогою пермеаметра Кепселя.*
3. *Побудувати основну криву намагнічування. Визначити початкову µп та максимальну µmax відносні магнітні проникності. Розрахувати та побуду­вати залежність відносної магнітної проникності µ від напруженості магнітного поля H.*
4. *Виміряти статичну залежність магнітної індукції B від напруженості магнітного поля H для побудови граничної петлі гістерезису. Побуду­вати граничну петлю гістерезису та визначити індукцію насичення BS , залишкову індукцію Вr і коерцитивну силу HC. Визначити, до якого типу відноситься феромагнетик.*
5. *Підготувати звіт з роботи з врахуванням мети роботи, основних і додаткових завдань, наведених у методичних вказівках з конкретних розділів роботи.*

***Література*** *[6], с. 40-47.*https://classroom.google.com/c/MTUyNzQwMzE0NzI3 |
| *9* | *Колоквіум по напівпровідниках, провідниках та магнетиках*https://classroom.google.com/c/MTUyNzQwMzE0NzI3 |

# Самостійна робота студента/аспіранта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№з/п* | *Вид самостійної роботи* | *Кількість**годин СРС* |
| *1* | *Підготовка до аудиторних занять, вивчення лекційного матеріалу* | *18* |
| *2* | *Проведення розрахунків за первинними даними, отриманими на лабораторних заняттях, побудова графіків, написання висновків* | *7* |
| *3* | *Підготовка до колоквіумів* | *4* |
| *3* | *Виконання домашньої контрольної роботи (ДКР)* | *5* |
| *4* | *Підготовка до заліку* | *2* |

# Політика та контроль

# Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

*Система вимог, які викладач ставить перед студентом:*

* *правила відвідування занять: відповідно до Наказу 1-273 від 14.09.2020 р. заборонено оцінювати присутність або відсутність здобувача на аудиторному занятті, в тому числі нараховувати заохочувальні або штрафні бали. Відповідно до РСО даної дисципліни бали нараховують за відповідні види навчальної активності на лекційних та лабораторних заняттях. Відпрацювання лабораторних робіт з дисципліни є обов’язковою умовою допуску до заліку;*
* *правила поведінки на заняттях: студент має можливість отримувати бали за відповідні види навчальної активності на лекційних та лабораторних заняттях, передбачені РСО дисципліни. Використання засобів зв’язку для пошуку інформації на гугл-диску викладача, в інтернеті, в дистанційному курсі на платформі classroom.google здійснюється за умови вказівки викладача;*
* *правила захисту лабораторних робіт: допускається як індивідуальний захист лабораторних робіт, так і колективний (у складі бригади, склад якої визначають на першому лабораторному занятті). В обох випадках оцінюють індивідуальні відповіді кожного студента.*
* *правила захисту індивідуальних завдань: захист домашньої контрольної роботи з дисципліни здійснюється індивідуально і лише у випадку, коли студент не погоджується із нарахованими балами за результатами перевірки ДКР (за умови дотримання календарного плану виконання ДКР). Виконання ДКР є обов'язковим для допуску до заліку.;*
* *правила призначення заохочувальних та штрафних балів: заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх сума не перевищує 10% стартової шкали. Штрафні бали нараховують за несвоєчасне виконання ДКР та несвоєчасний захист лабораторних робіт.*
* *політика дедлайнів та перескладань: несвоєчасне виконання ДКР та несвоєчасний захист лабораторних робіт передбачають нарахування штрафних балів. Перескладання захисту лабораторних робіт та результатів ДКР не передбачено;*
* *політика щодо академічної доброчесності: Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» https://kpi.ua/files/honorcode.pdf встановлює загальні моральні принципи, правила етичної поведінки осіб та передбачає політику академічної доброчесності для осіб, що працюють і навчаються в університеті, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, в тому числі при вивченні та складанні контрольних заходів з дисципліни «Електротехнічні матеріали»;*
* *при використанні цифрових засобів зв’язку з викладачем (мобільний зв’язок, електронна пошта, переписка на форумах та у соц.мережах тощо) необхідно дотримуватись загальноприйнятих етичних норм, зокрема бути ввічливим та обмежувати спілкування робочим часом викладача.*

# Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

*Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття на лекціях та під час захисту лабораторних робіт, ДКР, тести*

*Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу і оцінюється в балах.*

*Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Кількість балів* | *Оцінка* |
| *100-95* | *Відмінно* |
| *94-85* | *Дуже добре* |
| *84-75* | *Добре* |
| *74-65* | *Задовільно* |
| *64-60* | *Достатньо* |
| *Менше 60* | *Незадовільно* |
| *Не виконані умови допуску* | *Не допущено* |
| *Порушення принципів академічної доброчесності* | *Усунений* |

***Рейтинг студентів з дисципліни*** *складається з балів за виконання таких робіт:*

* *виконання і захист 7 лабораторних робіт,*
* *написання домашньої контрольної роботи,*
* *робота над лекційним матеріалом, опитування під час лекції*
* *семестровий контроль - залік.*
1. ***Система рейтингових (вагових) балів та критеріїв оцінювання***
2. ***Виконання лабораторної роботи*** *(підготовка до виконання лабораторної роботи, проведення експериментів, оформлення звіту і захист лабораторної роботи).*

***Ваговий бал – 8.***

*Максимальна кількість рейтингових балів при виконанні перерахованих умов:* ***10х7=70****.*

***Критерії оцінювання:***

* *своєчасне і повне виконання лабораторної роботи і задовільна підготовка*

*до виконання наступної (повністю оформлений звіт з виконаної роботи,*

*задовільне оформлення розрахунково-графічної частини, повний аналіз*

*результатів і змістовні висновки за результатами роботи, підготовлений*

*протокол звіту до наступної роботи, студент ознайомився з метою,*

*задачами і методикою виконання наступної роботи)* ***8***

* *повне, але несвоєчасне виконання* ***6***
* *попередня робота виконана, підготовлено звіт, дано повний аналіз результатів*

*роботи і зроблено змістовні висновки за ними, але розрахунково-графічна*

*частина виконана незадовільно, підготовка до виконання наступної*

*лабораторної роботи задовільна* ***7***

* *попередня робота виконана, підготовлено звіт, але розрахунково-графічна*

*частина незадовільна, відсутні аналіз і висновки, підготовка до виконання*

*наступної лабораторної роботи задовільна* ***6***

* *звіт з однієї попередньої робота не підготовлений, підготовка до виконання*

*наступної лабораторної роботи задовільна* ***5***

1. ***Домашня контрольна робота:***

***Критерії оцінювання:***

*Ваговий бал -* ***20***

* *повне самостійне виконання* ***20***
* *повне, але не цілком самостійне виконання* ***16***
* *неповне виконання (відсутні чи неповні аналіз та узагальнення результатів)* ***10...14***

*3.* ***С****истематична робота над лекційним матеріалом*  ***10***

*4.* ***Залік*** *(в залежності від рівня підготовки)*  ***до******40***

*5.* ***Додаткові завдання*** *(заохочувальні бали)* ***1...5***

*6.* ***Штрафні бали:***

***- 2*** *штрафних бали - незадовільна підготовка до виконання лабораторної роботи (відсутній протокол звіту, студент не ознайомився з метою, задачами і методикою виконання роботи).*

***- 4*** *штрафних бали - не оформлені вчасно звіти з двох попередніх робіт*

*-* ***до 6*** *штрафних балів за несвоєчасне чи неякісне виконання ДКР*

*-* ***2*** *штрафних бали за пропуск лабораторної роботи без поважної причини*

*Розмір шкали рейтингу R=****100*** *балів.*

*Розмір стартової шкали Rс=****60*** *балів.*

*Розмір залікової шкали Rе=****100*** *балів.*

***Умови позитивної проміжної атестації***

*Для отримання «зараховано» з* ***першої проміжної атестації*** *(8 тиждень) студент матиме не менш ніж* ***17 балів*** *(на початок 8 тижня згідно з календарним планом контрольних заходів можна отримати 28 балів).*

*Для отримання «зараховано» з* ***другої проміжної атестації*** *(14 тиждень) студент матиме не менш ніж* ***40 балів*** *(на початок 14 тижня згідно з календарним планом контрольних заходів можна отримати 65 балів).*

***Семестровий контроль: залік***

***Умови допуску до заліку****: виконання і захист всіх лабораторних робіт, домашньої контрольної роботи, а також стартовий рейтинг* ***60*** *і більше балів. Студенти, які отримали стартову оцінку* ***F*** *– до заліку не допускаються і повинні підвищити свій рейтинг.*

*Критерії оцінювання залікової контрольної роботи:*

* + *вичерпні відповіді на всі основні, а також на додаткові питання, чітке визначення всіх понять; величин –* ***40 балів****;*
	+ *в деяких відповідях мають місце певні неточності –* ***30 балів****;*
	+ *допускаються окремі помилки, але їх можливо виправити за допомогою викладача, має місце знання основних понять і величин, розуміння суті процесів в електротехнічних матеріалах і принципів їх використання –* ***20 балів****;*
	+ *припускаються суттєві помилки, неповне розуміння основних понять і суті процесів в електротехнічних матеріалах і принципів їх використання –* ***менше 10 балів****.*

*Для отримання студентом відповідної семестрової оцінки "автоматом" його рейтинг з дисципліни має бути не менше* ***60*** *балів.*

# Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

***Перелік питань, які виносяться на залік.***

1. *Зв’язок між видами хімічних зв’язків у молекулах і конденсованій речовині і властивостями електротехнічних мате­ріалів. Основні положення зонної теорії твердих тіл і класифікація електротехнічних мате­ріалів в рамках цієї теорії*
2. *Поляризація діелектриків. Основні фізичні і технічні параметри, які характе­ризують поляризацію. Основні види та механізми поляризації, їхні особливості. Класифікація діелектриків за видами поляризації.*
3. *Залежність діелектричної проникності діелектриків з різною структурою від температури та частоти. Діелектрична проникність сумішей двох або більшого числа діелектриків, які не утворюють один з одним хімічні сполуки. Особливості спонтанної поляризації та її залежність від температури та частоти.*
4. *Електропровідність твердих діелектриків. Вплив зовнішніх факторів на об’ємний та поверхневий питомі опори, методи їх вимірювання. Електропровідність газів, несамостійна та самостійна провідність газів, струм насичення в газах. Електропровідність рідин.*
5. *Діелектричні втрати, механізми діелектричних втрат, повні і питомі втрати, кут діелектричних втрат. Схеми заміщення діелектрика з втратами, вектор­ні діаграми і вирази для* ***tgδ****для них та можливості застосування схем заміщення. Види діелектричних втрат в залежності від структури і властивостей діелектриків. Вплив зовнішніх факторів на діелектричні втрати.*
6. *Загальна характеристика явища пробою діелектриків. Види пробою. Фізика електричного пробою в однорідному полі. Залежність електричної міцності газів від тиску і відстані між електродами. Закон Пашена. Вплив електронегативності газів на їхню електричну міцність.*
7. *Теорія теплового пробою діелектриків. Вплив характеристик діелектрика і зовнішніх факторів на пробивну напругу при тепловому пробої. Аналіз особливостей теплового пробою.*
8. *Часткові розряди в діелектриках і характеристики їхньої інтенсивності. Особливості і закономірності іоніза­ційного пробою.*
9. *Практичне значення теплопровідності, термостій­кості, стійкості до термоудару та температурного коефіцієнту розширення електроізоляційних матеріалів.Класи нагрівостійкості електричної ізоляції, температурний індекс і профіль нагрівостійкості ізоляційних матеріалів.*
10. *Характеристика електроізоляційних властивостей повіт­ря та інших газоподібних діелектриків.*
11. *Природні та синтетичні рідинні електроізоляційні матеріали, їхні властивості, особливості та основні області застосування.*
12. *Властивості та області застосування слюд (мусковіту та флогопіту). Основні групи матеріалів на основі слюд, їхні властивості та області застосування.*
13. *Електроізоляційне скло і матеріали на його основі. Найважливіші типи керамічних електроізоляційних матеріалів та області їхнього застосування.*
14. *Класифікація і області застосування полімерних діелектриків і пластмас. Основні полімерні діелектричні матеріали, їхні властивості і застосування. Еластомери, їхні властивості і застосування.*
15. *Волокнисті електроізоляційні матеріали, їхні властивості і застосування. Смоли, лаки, емалі і компаунди, їхні властивості і застосування.*
16. *Загальна характеристика провідникових матеріалів і їх застосування. Основні властивості провідникових матеріалів. Провідникові матеріали високої провідності: властивості і застосування. Провідникові матеріали високого опору: властивості і застосування. Термопарні матеріали: властивості і застосування. Припої і провідникові матеріали для електричних контактів: властивості і застосування.*
17. *Загальна характеристика і класифікація напівпровідників. Вплив зовнішніх факторів на електропровідність напівпровідників. Фото- і термоелектричні явища в напівпровідниках і їхні застосування. P-n перехід в напівпровідниках, його властивості і застосування.*
18. *Магнітні властивості речовини і загальна класифікація магнітних матеріалів. Магнітом’які матеріали, їхні властивості і застосування. Магнітотверді матеріали, їхні властивості і застосування.*

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** доцентом кафедри відновлюваних джерел енергії, канд. техн. наук Кириленко В.М.

**Ухвалено** кафедрою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Погоджено** Методичною комісієюфакультету (протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_\_)