



# Іноземна мова професійного спрямування. Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування I (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

## Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Освітня програма	Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна (денна)
Рік підготовки, семестр	III курс (V, VI семестр)
Обсяг дисципліни	3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 18 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	МКР (V семестр), залік (VI семестр)
Розклад занять	1 заняття на тиждень згідно з розкладом <a href="http://rozklad.kpi.ua/">http://rozklad.kpi.ua/</a>
Мова викладання	англійська/ німецька/ французька
Інформація про керівника курсу / викладачів	Викладачі кафедр: КАМТС № 1 - <a href="http://kamts1.kpi.ua/">http://kamts1.kpi.ua/</a> ТППНМ - <a href="http://ktppnm.kpi.ua/">http://ktppnm.kpi.ua/</a> ТППФМ - <a href="http://ktppfm.kpi.ua/">http://ktppfm.kpi.ua/</a> Відповідальна: викладач Кравченко Тетяна Василівна Контактний телефон: 044 204 81 99 Електронна пошта: <a href="mailto:kravchenko.tetiana@lil.kpi.ua">kravchenko.tetiana@lil.kpi.ua</a>
Розміщення курсу	Курс розміщений на платформі Sikorsky

## Програма навчальної дисципліни

### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» належить до циклу загальної підготовки. Особливістю її вивчення є професійно-орієнтований характер та забезпеченість міждисциплінарними зв'язками, що знаходить своє відображення в навчальних цілях та змісті навчання. В умовах розширення міжнародного співробітництва, реалізації міжнародних договорів та програм, участі України в Болонському процесі важливим завданням є формування у майбутніх фахівців іншомовної комунікативної компетентності як складника їхньої професійної компетентності.

Мета освітнього компонента «Іноземна мова професійного спрямування. Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування І» - формування іншомовної комунікативної компетентності на рівні не нижчому ніж B2, який є стандартом для підготовки бакалаврів. На цьому рівні студенти здатні ефективно спілкуватися у типових навчальних і професійних ситуаціях відповідно до норм і культурних традицій фахівців певної сфери.

Дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» є важливою для вивчення майбутніми фахівцями так як забезпечує їх необхідним рівнем знань, навичок і вмінь англійської професійної комунікації та гарантує ефективне використання іншомовної термінології під час міжнародного співробітництва враховуючи особливості спілкування в межах потреб відповідного фаху. Дисципліна охоплює базові потреби ведення документообігу, ділової переписки та виробничих переговорів іноземною мовою.

Після вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими компетентностями та результатами навчання: (ЗК4) Здатність спілкуватися іноземною мовою; (ПРН11) Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Пререквізити: рівень володіння іноземною мовою не нижче B1+, який студент отримує в результаті успішного вивчення дисципліни «Іноземна мова».

Постреквізити: досягнення рівня володіння іноземною мовою B2, що свідчить про готовність студента до складання ЄВІ та продовження навчання за програмою підготовки магістрів.

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

Назва розділів і тем

Іноземна мова професійного спрямування. Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування І

**Англійська мова**

### **V семестр**

Тема 1. Solar Energy”. Relative Pronouns. Relative Adverbs.

Тема 2. Technology in Use. Identifying/Non-identifying Clauses.

Тема 3. Materials Technology. Reported Questions, Reported Commands.

Тема 4. Round-table discussion. Presentation skills. Tips on presentation.

Тема 5. Components and assemblies. Nouns and Articles.

Тема 6. Engineering design. Adjectives, Adverbs. Comparisons.

Тема 7. Round-table discussion. Presentation. Describing graphs and charts.

Тема 8. Breaking point page. Grammar revision, Comparisons.

Тема 9. Wind Energy. Possessive Adjectives, Possessive Case.

### **VI семестр**

Тема 1. Biomass Energy. Modal verbs (ability, necessity).

Тема 2. Technical development. Complex Subject.

Тема 3. Procedures and precautions. Complex Object.

Тема 4. Monitoring and control. The Participle (have+object+part.).

Тема 5. Theory and practice. Relative clauses.

Тема 6. Pushing the boundaries. Modals+ Perf./Infinitive.

Тема 7. Tide Energy. Adjectives and adverbs. Word order.

Тема 8. Revision. Prefer and would rather.

## Німецька мова

### V семестр

- Тема 1. Lebenslauf.
- Тема 2. Ihor Sikorsky KPI.
- Тема 3. Studium.
- Тема 4. Deutschland.
- Тема 5. Freizeit und Hobby.
- Тема 6. Meine Heimat.
- Тема 7. Erfindungen und Entdeckungen des XX. Jahrhunderts.
- Тема 8. Nobelpreisträger.
- Тема 9. Transportmittel.
- Тема 10. Motor.
- Тема 11. Wasser, Wasserstoff.
- Тема 12. Konferenz.

### VI семестр

- Тема 1. Elektronen.
- Тема 2. Valenz und Valenzzone.
- Тема 3. Quellen von Elektronen.
- Тема 4. Strom im Halbleiter.
- Тема 5. Halbleiterdioden.
- Тема 6. Transistoren.

## Французька мова

### V семестр

- Тема 1. Ordinateurs. Proposition interrogative.
- Тема 2. Organisation et fonctionnement des ordinateurs. Passé composé. Imparfait.
- Тема 3. Organes de mémoire. Pronoms toniques et atones.
- Тема 4. Langage et systèmes. Adjectifs possessifs et démonstratifs.

### VI семестр

- Тема 1. Classification des éléments chimiques. Futur immédiat, passé immédiat, plus-que-parfait.
- Тема 2. Les transformations chimiques. Pronoms relatifs.
- Тема 3. La naissance de la chimie moderne. Futur simple.
- Тема 4. L'hydrogène et l'hélium. Futur dans le passé.

Іноземна мова професійного спрямування. Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування II

### VII семестр

- Тема 1. Renewable Energy.
- Тема 2. Engineering - what it's all about.
- Тема 3. Choosing a course. Engineering materials. Infinitive. The -ing Form. Too - Enough.
- Тема 4. Mechanisms. Academic Mobility Programmes. Comparisons.
- Тема 5. Forces in engineering.
- Тема 6. Electric motor. What is CV/ Resume. Types of CV and Resumes.
- Тема 7. Safety at work. Emphasis. Inversion.
- Тема 8. Lasers. Laser cutting.
- Тема 9. Automation technician. Reported Speech.
- Тема 10. Refrigerator. Verbs and related nouns.
- Тема 11. Portable generator. Staff engineer. Writing a CV/ Resume.

Тема 12. Road breaker. Air film material handling systems.

### **VII семестр**

Тема 1. Disc brakes. Verbs with up and down.

Тема 2. Corrosion. Maglev train. Writing a cover letter.

Тема 3. Generators. Graphs. Pronouns. Possessives. Demonstratives. Quantifiers.

Тема 4. Maglev train.

Тема 5. Computer Aided Design (CAD).

Тема 6. Waste recycling plant. Clauses. Linking Words.

Тема 7. Careers in engineering.

Тема 8. Applying for a job. Performing during a job-interview.

### **Німецька мова**

### **VII семестр**

Тема 1. Deutschland – Zentrum der Entwicklung von Wirtschafts- und Bildungspotentialen

Тема 2. Kulturelles, gesellschaftliches und professionelles Leben in Deutschland

Тема 3. Interessante Fakten über Geschichte, Kunst und Natur von Deutschland

Тема 4. Deutschland – Land von bekannten Persönlichkeiten, Sehenswürdigkeiten und modernen Technologien

### **Французька мова**

### **VII семестр**

Тема 1. Electronique. Conditionnel présent.

Тема 2. Semi-conducteurs. Conditionnel passé.

Тема 3. Electricité. Types de propositions conditionnelles.

Тема 4. Evolution de l'électronique. Formes non-personnelles.

## **4. Навчальні матеріали та ресурси**

### **Англійська мова**

#### Базова література:

1. Ibbotson, M. (2008). *Cambridge English for Engineering*. Cambridge: CUP.
2. Богацький, І. С., Дюканова, Н. М. (2003). *Бізнес-курс англійської мови*. 5-е вид., випр. К.: «Логос».
3. Grussendorf, M. (2007). *English for presentations*. Oxford: Oxford University Press.
4. Gore, S., Smith, D.G. (2007). *Oxford English for Socializing*. Oxford: Oxford University Press.
5. Glendinning, E., Glendinning, N. (2004). *Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering*. - Oxford University press.
6. Campbell, S. *English for the Energy Industry*. (2008). Oxford: Oxford University Press
7. Downes, C. *Cambridge English for Job Hunting*. (2008). Cambridge: CUP.
8. Hastings B. (2011). *Longman Exam Accelerator (B2)* Longman.

#### Допоміжна література:

1. Варянюк, Т.В. (2013). Методичні вказівки для самостійної підготовки студентів 3 курсу Інституту енергозбереження та енергоменеджменту до виконання комплексних контрольних робіт (електронне видання). Навч. посібник. - Київ: НТУУ "КПІ".
2. Гурєєва, Л.В., Козьміна, Н.А., Степанцова, Л.О. (2013). Методичні вказівки для аудиторних занять та самостійної роботи студентів III курсу напряму підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології» спеціальності «Енергетичний менеджмент», навч. посіб. Київ: НТУУ "КПІ".
3. Clarke, S. (2008). *Macmillan English Grammar in Context*. Intermediate. Macmillan.
4. Dooley, J. & Evans, V. (2007). *Grammarway 3*. Express Publishing.
5. Lambert, V., Murray, E. (2003). *Everyday technical English*. Longman.

6. Williams, I. (2007). *English for Science and Engineering*. Thomson Heinle & Heinle ELT.
7. Ibbotson, M. (2008). *Cambridge English for Engineering*. Cambridge: CUP.
8. Ibbotson, M. (2010). *Professional English in Use Engineering: Technical English for Professionals*. Cambridge: CUP.
9. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2013) *Destination B2*. Macmillan.

#### Он-лайн ресурси:

Англійська мова для майбутніх інженерів. <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=199>  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-emails>  
<https://www.teachingenglish.org.uk/resources/adults/english-business>  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>  
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

#### **Німецька мова**

##### Базова література:

1. Kotvytska, V., Bezzubova, O., Lazebna O. (2016). *Einführung in das berufsbezogene Deutsch. Ein Lehrwerk für Studenten der technischen Fakultäten mit Deutschkenntnissen ab B1*. NTUU KPI.
2. Лисенко, Г., Котвицька, В. (2019). *Німецька мова професійного спрямування. Berufsbezogenes Deutsch. Навч. посібник*. Київ, КПІ ім. Сікорського.
3. Німецька мова. Тестовий зошит, основна сесія (пункт тестування) // ЄВІ 2018. URL: <https://testportal.gov.ua/yevi-2018/>.
4. Німецька мова. Тестовий зошит, основна сесія (заклад освіти) // ЄВІ 2018. URL: <https://testportal.gov.ua/yevi-2018/>.
5. Німецька мова. Тестовий зошит, додаткова сесія (пункт тестування) // ЄВІ 2018. URL: <https://testportal.gov.ua/yevi-2018/>.
6. Німецька мова. Тестовий зошит, основна сесія // ЄВІ 2019. URL: <https://testportal.gov.ua/yevi-2019/>.
7. Німецька мова. Тестовий зошит, основна сесія // ЄВІ 2020. URL: <https://testportal.gov.ua/yevi-2020/>.
8. Німецька мова. Тестовий зошит, додаткова сесія // ЄВІ 2020. URL: <https://testportal.gov.ua/yevi-2020/>.

##### Допоміжна література:

1. Hering, A. & andere (2008). *EM. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache*. Max Hueber Verlag.
2. Schmitt, D. (1999). *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*. Neubearbeitung. Verlag für Deutsch.
3. Reimann, M. (2009). *Grundstufen. Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen*. Max Hueber Verlag.
4. Duden Wörterbuch. URL: <https://www.duden.de/woerterbuch>
5. Академічний тлумачний словник української мови. URL: <http://sum.in.ua>
6. Німецько-український та українсько-німецький словник. URL: <https://www.dict.com/німецько-український>

#### **Французька мова**

##### Базова література:

1. Полюк І.С. (2007). *Французька мова професійного спрямування для студ. III курсу технічних спеціальностей: Навч.-метод. посіб.К.*: НТУУ «КПІ».
2. Miquel C. (2018). *Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire*. CLE International.

#### Он-лайн ресурси:

Dictionnaire technique français - anglais. <https://fr.techdico.com/>

Dictionnaire technique multilingue. <https://www.techniques-ingenieur.fr/lexique.html>

<https://www.futura-sciences.com/sciences/>

<https://www.larecherche.fr/>

<https://www.pourlascience.fr/>

<https://www.sciencesetavenir.fr/>

<https://www.science-et-vie.com/>

### Навчальний контент

#### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» визначається як комунікативно-когнітивний та професійно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець.

Методика викладання іноземної мови професійного спрямування поєднує положення професійно орієнтованої комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної професійної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації.

#### 6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).

**Метою** підготовки реферату є:

- поглиблення і розширення теоретичних знань студентів з окремих дисциплін циклу професійної підготовки завдяки пошуку й аналізу іншомовної наукової літератури та джерел у мережі Інтернет;
- розвиток та удосконалення навичок і умінь читання фахової літератури у таких видах читання, як вибіркоче читання та оглядове;
- розвиток та удосконалення навичок і умінь самостійної роботи з іншомовною навчальною та науковою літературою;
- реалізація міждисциплінарних зв'язків;
- розвиток та удосконалення навичок і умінь структурування, логічного викладення та аналізу тексту;
- стимулювання професійної мотивації студентів тощо.

### Політика та контроль

#### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Освітній компонент «Іноземна мова професійного спрямування. Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування І» має виключно практичний характер, тому для успішного навчання необхідно відвідувати практичні заняття за темами, працювати з базовою та додатковою літературою, підготувати реферат та виконувати завдання для самостійної роботи. Оскільки вагома частина рейтингу студента формується за умови активної участі на практичних заняттях в індивідуальних та групових видах робіт, пропуски практичних занять не дають можливості студенту отримати максимальні бали у семестровий рейтинг.

Загальне оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Заохочувальні бали надаються за участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах.

Студенти повинні дотримуватися Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського, принципів академічної доброчесності та норм етичної поведінки: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

#### **Академічна доброчесність**

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 «Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

#### **Норми етичної поведінки**

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

### **8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)**

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання [https://document.kpi.ua/files/2020\\_1-273.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf)

Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів і за виконання МКР у V семестрі та підготовку реферату VI семестрі. На першому занятті кожного семестру проводиться вхідне та поточне тестування, оцінки за які не входять до рейтингу студентів.

В результаті, максимальний середній ваговий бал дорівнює:

**80 балів: 32 заняття × 2,5 бали**

**МКР = 10 балів**

**Реферат = 10 балів**

На практичному занятті оцінюється активність студентів та правильність його відповідей. Відповіді на практичних заняттях включають в себе роботу з підручником та розкриття розмовних тем.

Модульна контрольна робота проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля в кінці осіннього семестру. Метою проведення підсумкового тесту в кінці весняного семестру є перевірка рівня мовних навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння.

Модульна контрольна робота складається з 7 завдань:

- 1) Аудіювання тексту (5 питань). Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 2 бали.
- 2) Розуміння прочитаного тексту (10 питань). Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 2 бали.
- 3) Розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань). Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.
- 4) Граматичне завдання (20 речень). Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 1 бал.
- 5) Перекладацька практика: переклад речень, які відповідають програмному матеріалу (10 речень). Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.
- 6) Письмове завдання, метою якого є перевірка уміння писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст. Максимальна кількість балів – 10 балів.
- 7) Говоріння: бесіда за запропонованими темами. Монологічне мовлення: максимальна кількість балів – 5 балів. Діалогічне мовлення: максимальна кількість балів – 15 балів.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1. Таким чином, максимальна кількість балів за МКР: 100 балів x 0,1 = 10 балів.

Основні критерії оцінювання підготовки та презентації реферату:

1. Відповідність темі за фахом.
2. Глибина та повнота розкриття теми.
3. Структура.
4. Оформлення.
5. Мовна відповідність (лексика, вживання граматичних структур тощо).
6. Презентація.

Виконання 90 % - 100% вимог – 10 балів (відмінно),  
80% - 90% – 8-7 балів (добре)  
65% - 80% – 6-5 балів (задовільно)  
50% - 65% – 5-4 бали (достатньо)  
Менше 40% - не зараховано (незадовільно).

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://kpi.ua/document\\_control](https://kpi.ua/document_control)) календарний контроль - атестація - проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними в РСО критеріям.

На передостанньому занятті весняного семестру проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам, додаються заохочувальні бали за творчу роботу.

Студенти, які набрали необхідну кількість балів ( $RD \geq 60$ ), мають можливість:

- отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали *RD* та відповідні оцінки;
- виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Зміст залікової контрольної роботи:

Тестове завдання №1 (аудіювання).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №2, №3 (читання).

Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №4 (лексичні знання).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №5 (граматичні знання).

Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №6, №7 (перекладацька практика).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №8 (письмо). Максимальна кількість балів – 10.

Тестове завдання №9 (монологічне і діалогічне мовлення).

Максимальна кількість балів – 20.

Шкала оцінювання:

95 – 100 балів «відмінно»

85 – 94 балів «дуже добре»

75 – 84 балів «добре»

65 – 74 балів «задовільно»

60 – 64 балів «достатньо»

Менше 60 балів «незадовільно»

Якщо оцінка за контрольну роботу більше, ніж «автоматом» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автоматом» за рейтингом, застосовується жорстка РСО – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.



Студенти, які набрали протягом семестру рейтинг з освітнього компонента менше 60 балів (але не менше 30 балів), зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Студенти, які не виконали програму, до заліку не допускаються.

Переведення значення рейтингових оцінок з освітнього компонента для виставлення їх до екзаменаційної (залікової) відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

### **9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище перелік рекомендованих міжнародних тестів на знання англійської мови як іноземної наведено у Додатку 1 до Наказу №13 МОН України від 14.01.2016, див. за посиланням <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-03-04/5162/nmo-13.pdf>), регулюється відповідним чинним положенням: [https://document.kpi.ua/2020\\_7-177](https://document.kpi.ua/2020_7-177)

Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/ інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу (робочій програмі навчальної дисципліни/ освітнього компонента), проводить співбесіду із здобувачем (за потреби) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної/ інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни/освітнього компонента, що може бути зарахований.

#### **Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** викладачем КАМТС№1 Кравченко Т.В.

**Ухвалено** кафедрою АМТС№1 (протокол № 8 від 30 березня 2022р.)

**Погоджено** Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.)