

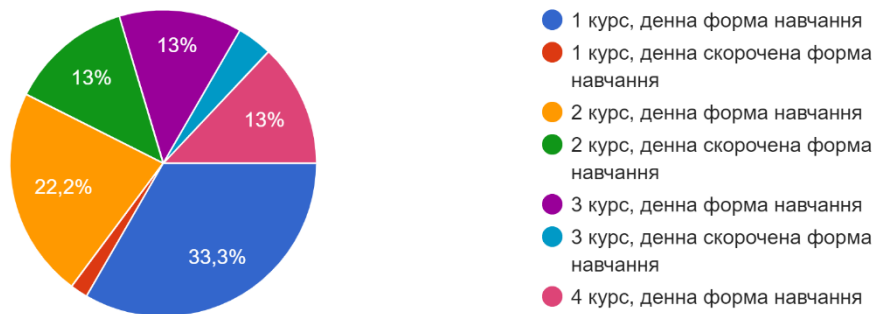
## ЗВІТ

### ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА 2 СЕМЕСТР 2021-2022 Н.Р. ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ІНЖИНІРИНГ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ ТА МЕХАТРОННИХ КОМПЛЕКСІВ»

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти кафедрою автоматизації електротехнічних та мехатронних комплексів ННІЕЕ КПІ ім. Ігоря Сікорського після проходження підсумкового контролю було проведено опитування здобувачів вищої освіти ОП «Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів». Основна мета даного опитування полягала у визначенні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії; відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 54 студенти очної денної форми навчання з них: 19 студентів 1 курсу, 19 студентів 2 курсу, 9 студентів 3 курсу, 7 студент 4 курсу. В запропонованій студентам анкеті було представлено 39 питань.

Виберіть свій курс та форму навчання

54 відповіді

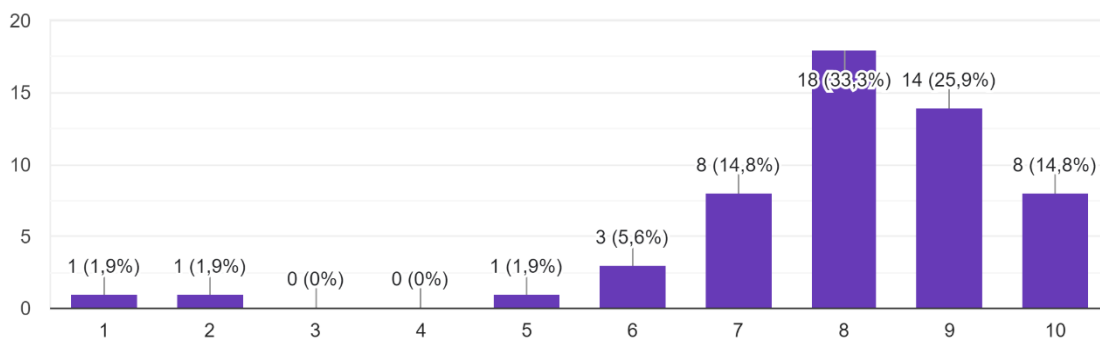


Студентам пропонувалося оцінити різні критерії організації освітнього процесу та надати додаткову інформацію та пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

Перший блок питань стосувався змісту **освітньої програми** та пропозицій щодо її покращення.

Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

54 відповіді

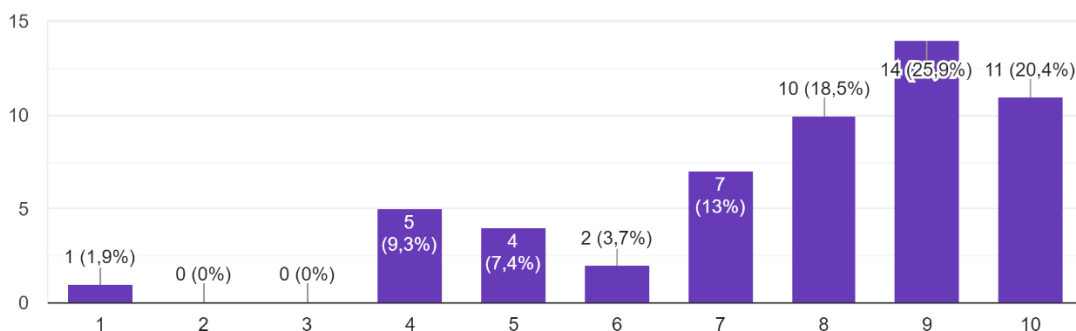


Більшість студентів задоволені змістом освітньої програми – 51 студентів поставили оцінку від 6 до 10 балів.

Вважають актуальною освітню програму, на якій вчаться 42 студенти (дали оцінку від 7 до 10). 66 % відсотки опитуваних нічого

Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітня програма на якій ви навчаєтесь, у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?

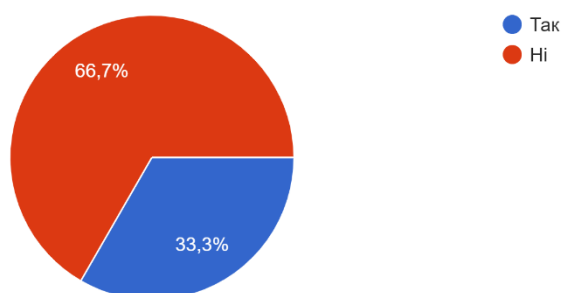
54 відповіді



66 % відсотки опитуваних не змінювали б перелік дисциплін в освітній програмі, на якій вони вчаться.

Чи хотілось би вам змінити перелік дисциплін освітньої програми?

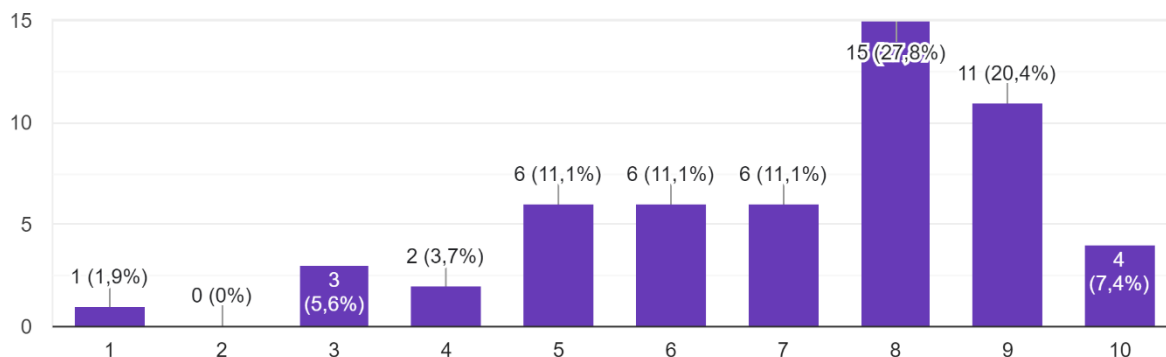
54 відповіді



77 % опитуваних задоволені співвідношенням теоретичної та практичної частини.

Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної частини:

54 відповіді

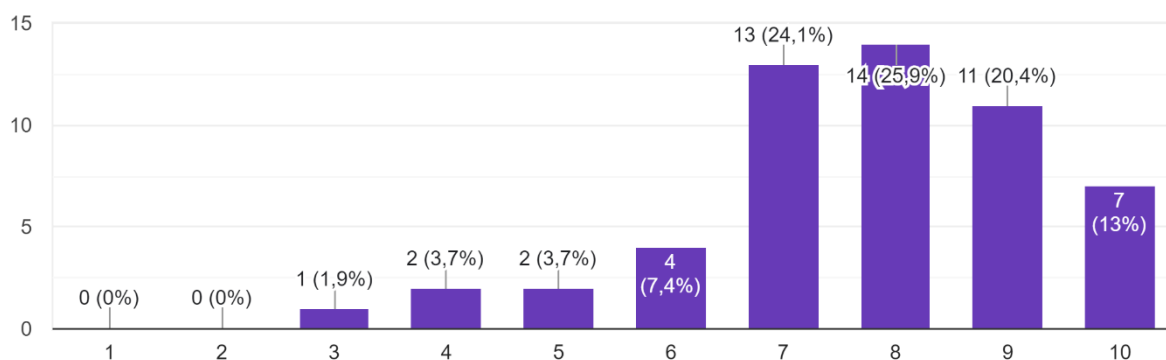


*Рекомендовано:* довести інформацію про результати анкетування до викладачів кафедри.

Для **оцінки завантаженості** студентів було запропоновано оцінити обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень, тощо).

Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень, тощо)?

54 відповіді

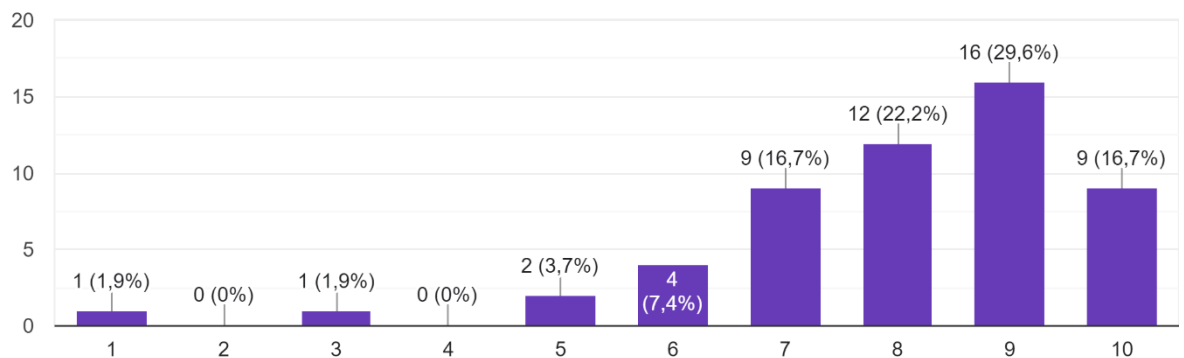


83% опитуваних вважають рівномірним розподіл навантаження на здобувача.

**Якість викладання навчальних дисциплін** була оцінена за шкалою від 1 до 10. Більшість студентів оцінили якість підготовки від 6 до 10 балів (92%).

Оцініть якість викладання навчальних дисциплін, які вивчалися в попередньому семестрі від 1 до 10

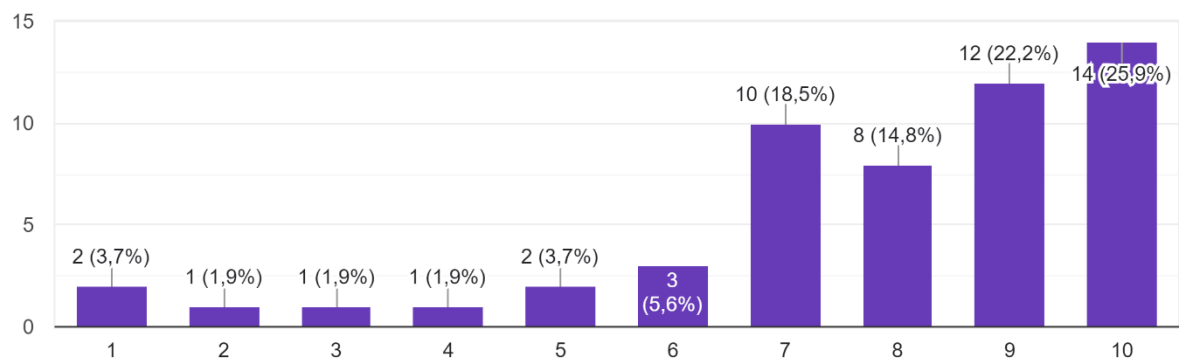
54 відповіді



Якістю організації практичної підготовки задоволені 81% опитуваних (оцінка від 7 до 10).

Оцініть якість організації практичної підготовки на освітній програмі від 1 до 10.

54 відповіді

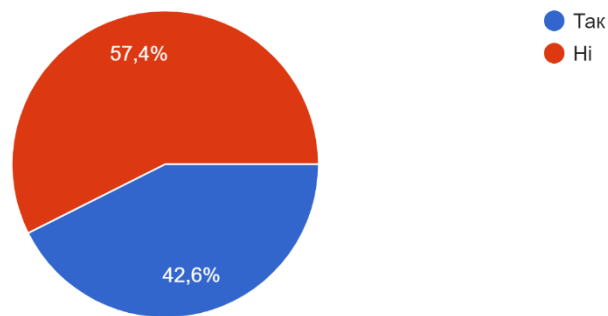


Опитуваним було запропоновано назвати навчальні дисципліни, які є найбільш актуальними для майбутньої спеціальності. Серед дисциплін, які переважали були ТАК, ТОЕ, Обчислювальна техніка та програмування, Автоматизація технологічних процесів та комплексів.

На запитання щодо необхідності всіх дисциплін для фахової діяльності, 57,4% вважають, що всі дисципліни необхідні.

Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

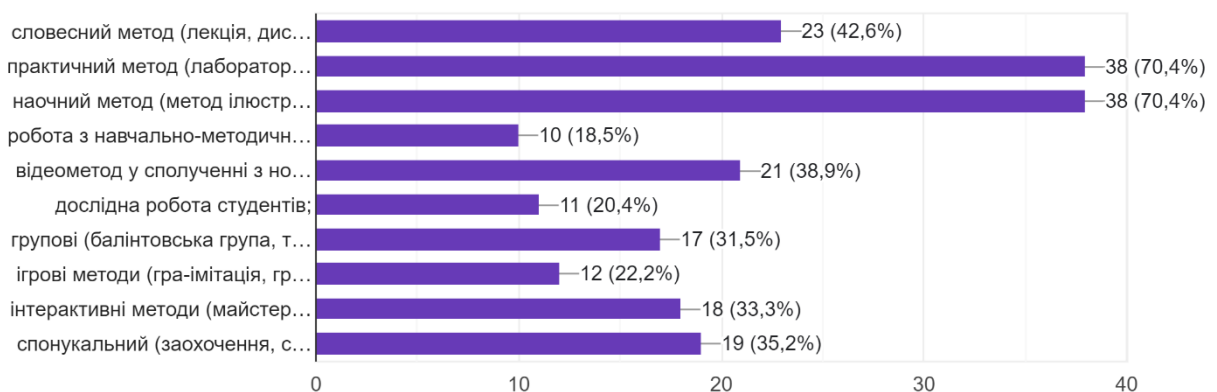
54 відповіді



Серед методів навчання та викладання переважають практичний, словесний, наочний методи та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані).

Які технології, методи викладання були для Вас легко доступними, зрозумілими і такими, що зміст освіти добре і надовго запам'ятовся? (можна вибрати декілька)

54 відповіді



На запитання, чи всі методи та форми навчання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів, 90% опитуваних відповіло позитивно.

На вашу думку, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?

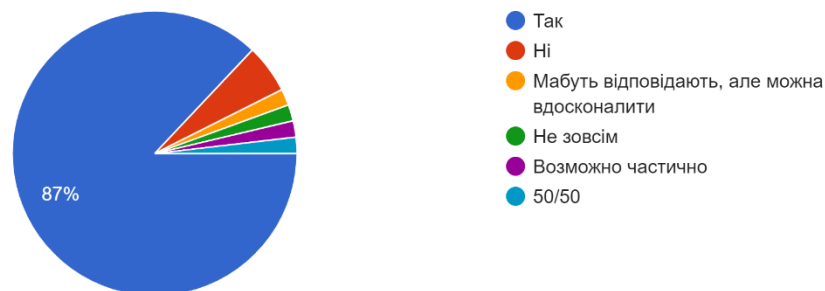
54 відповіді



На запитання, чи форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, 87% опитуваних відповіло позитивно.

На вашу думку, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?

54 відповіді



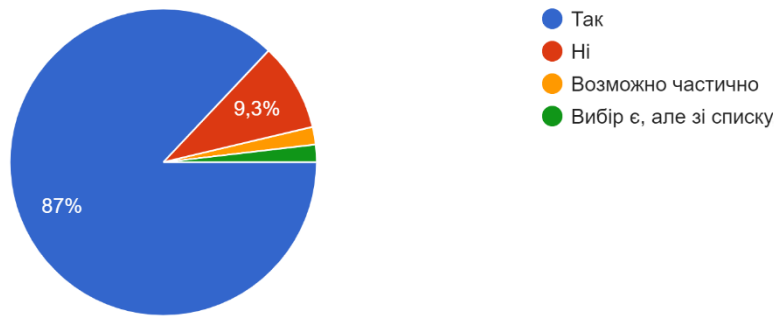
Здобувачам була запропоновано **надати пропозиції, щодо покращення якості навчального процесу**. Були внесені наступні пропозиції: вихід в очний формат навчання, викладання лекцій з використанням наочних методів навчання, більше мотивації для студентів, зменшення письмових робіт та збільшення практичних робіт.

*Рекомендовано:* довести інформацію про результати анкетування до викладачів кафедри, врахувати надані студентами пропозиції при оновленні освітньої програми.

Опитування студентів щодо **формування індивідуальної траєкторії**, показало наступне:

Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?

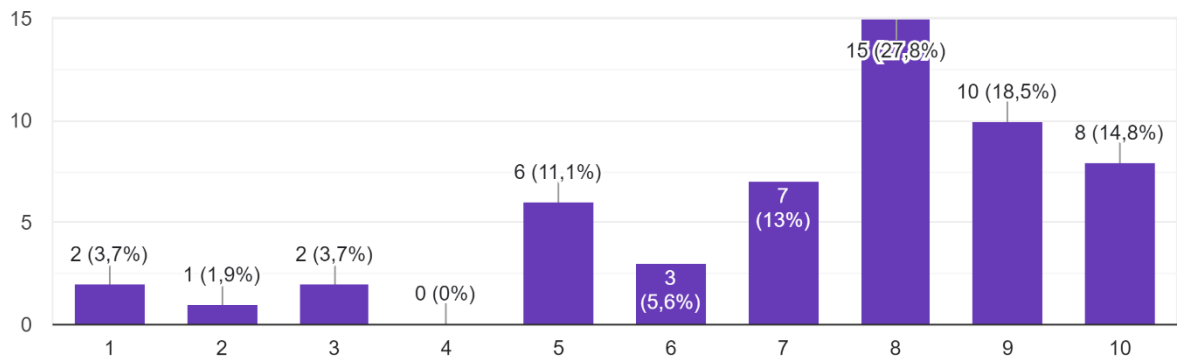
54 відповіді



74% опитуваних задоволені змістом вибірових дисциплін (оцінка від 7 до 10).

Чи задоволені ви змістом вибірових дисциплін?

54 відповіді



63% опитуваних не міняли б зміст вибірових дисциплін.

Чи хотіли б ви змінити перелік вибірових дисциплін?

54 відповіді



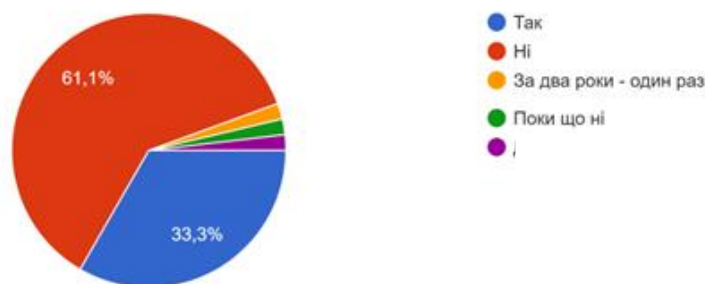
*Рекомендовано:* довести інформацію про результати анкетування до викладачів кафедри, врахувати надані студентами пропозиції при оновленні

каталогів вибіркових дисциплін, розширити вибір за рахунок впровадження сертифікатних програм.

Опитування щодо **проведення занять професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців** показало, що 61% студентам не проводилися такі заняття, а 33% відповіли, що такі заняття мають місце. Отримані результати можуть вказувати на те, що більшість студентів, які приймали участь в опитуванні-це студенти 1, 2 курсу навчання. А заняття з професіоналами практиками проводяться на більш старших курсах, де більше професійної підготовки.

Чи залучаються до проведення аудиторних занять професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?

54 відповіді

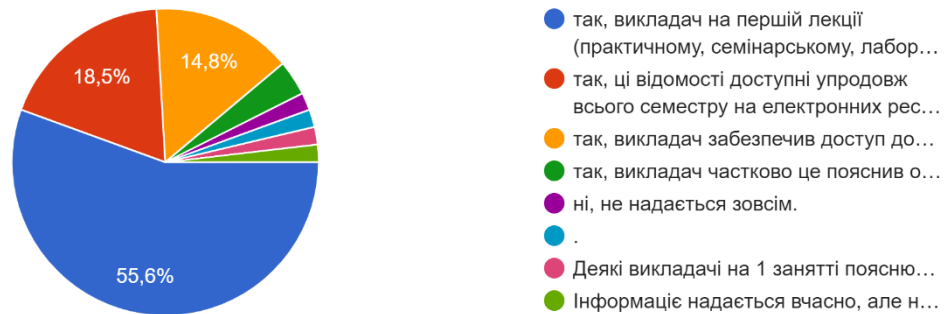


*Рекомендовано:* планувати проведення таких занять на 1, 2 курсах навчання, для збільшення зацікавленості студентів щодо майбутньої професії, яку вони опановують.

Запитання щодо **своєчасного надання інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання** в межах окремих освітніх компонентів.



Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, по...ах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?  
54 відповіді

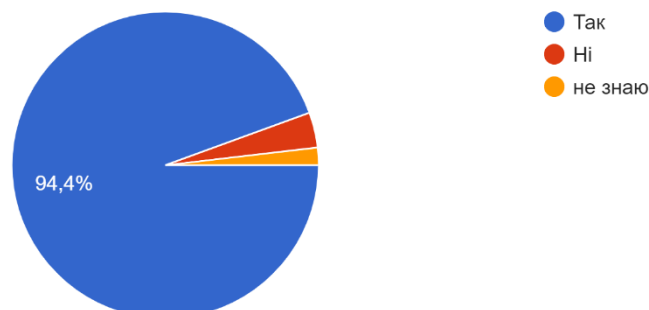


74% опитуваних відповіло, що інформація доводилась у повній мірі, 14%-відповіло, що надається частково. 1 студент відповів, що така інформація не надається.

*Рекомендовано:* довести інформацію про результати опитування. Нагадати викладачам про обов'язкове інформування студентів щодо інформування їх про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання по дисциплінам. Розміщувати цю інформацію в особистому кабінеті «Електронний кампус» та на платформі «Сікорський».

На запитання чи забезпечують об'єктивність екзаменаторів правила проведення контрольних заходів, зокрема чи охоплюються процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначається порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження

Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та в...ольних заходів і їх повторного проходження?  
54 відповіді



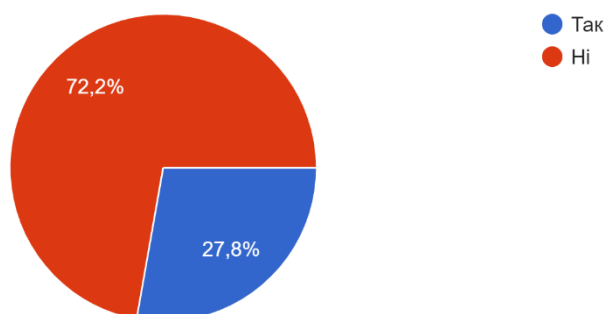
94% студентів відповіли позитивно на це запитання.

Щодо необ'єктивного оцінювання, то 72% відповіло, що не стикались з необ'єктивним оцінюванням, а 28% опитуваних відповіло позитивно на це

запитання (були названі дисципліни, при вивченні яких студенти стикалися з необ'єктивним оцінюванням).

Чи стикалися Ви з необ'єктивністю оцінювання знань при вивченні окремих дисциплін, які вивчали в попередньому семестрі?

54 відповіді

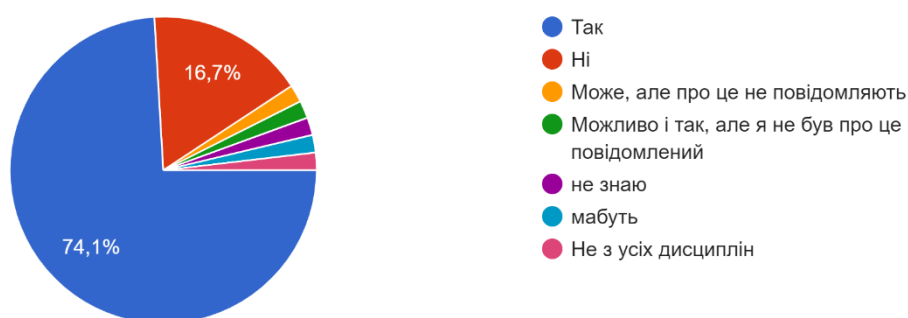


*Рекомендовано:* довести до викладачів дану інформацію та наголосити на неприпустимості необ'єктивного оцінювання знань студентів.

На запитання чи розміщена інформація на сайті структурного підрозділу щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання, 74% опитуваних відповіло позитивно.

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу?

54 відповіді

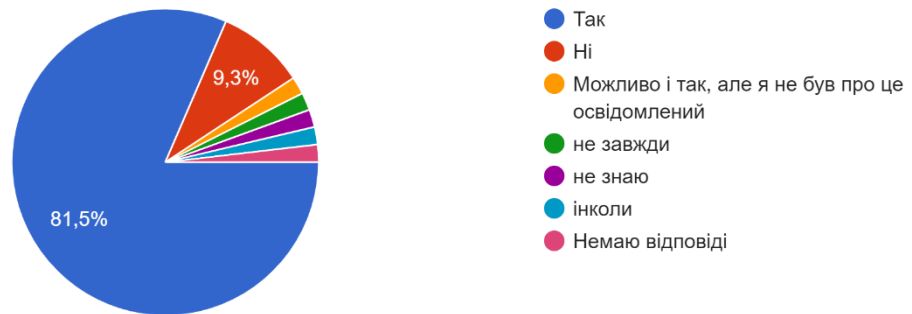


*Рекомендовано:* довести до викладачів дану інформацію та наголосити на обов'язковому розміщенні силабусів дисциплін, в яких вказані форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання в особистому кабінеті на платформі Електронний кампус.

Щодо питання, про повторне проходження форм контролю, то 81% опитуваним така процедура відома.

Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю ?

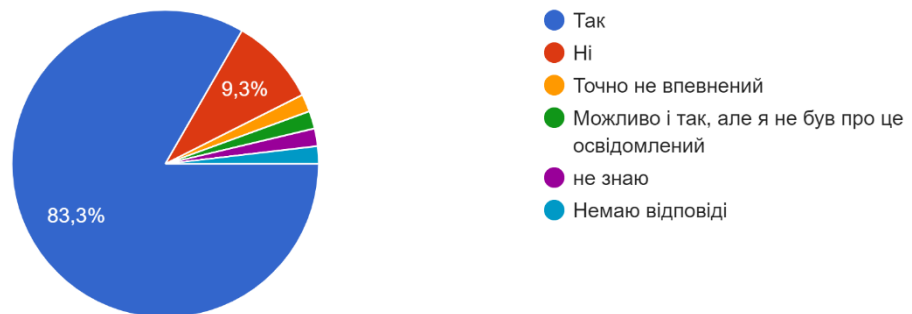
54 відповіді



Щодо питання про процедуру оскарження результатів контрольних заходів, то 83% опитуваним така процедура відома.

У навчальному закладі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів?

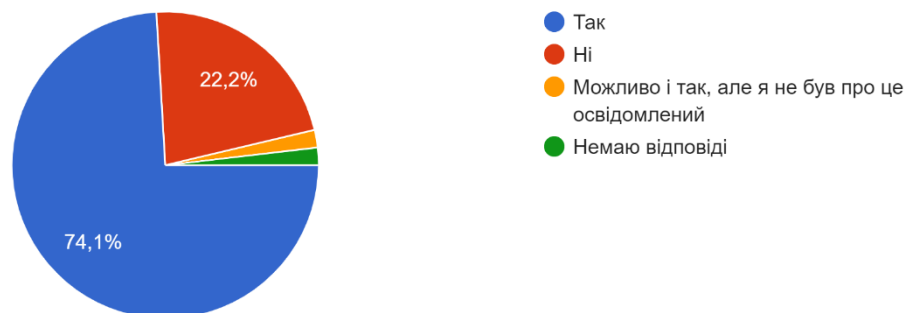
54 відповіді



### Інформованість студентів про окремі процедурні питання.

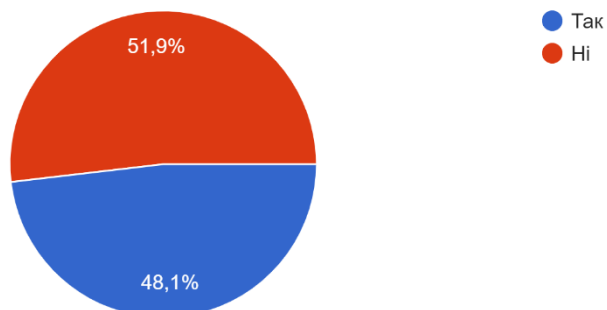
Чи відомі Вам процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що діють в Університеті?

54 відповіді



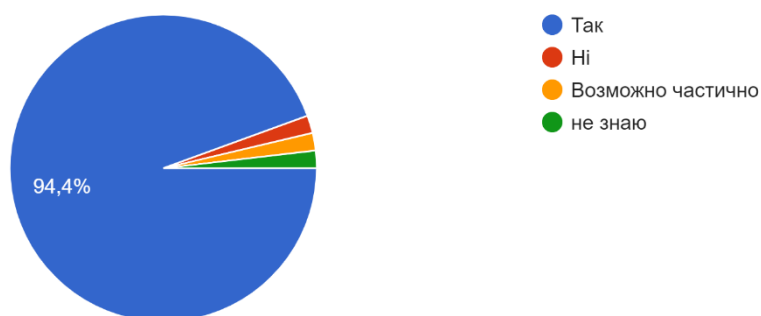
Чи брали Ви участь у заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?

54 відповіді



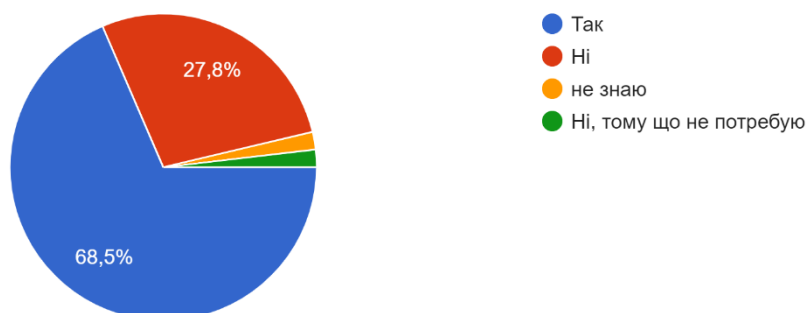
Чи надає Вам Університет організаційну, інформаційну та консультативну підтримку?

54 відповіді



Чи надає Вам Університет соціальну підтримку?\*

54 відповіді



*Рекомендовано:* ознайомити кураторів з результатами опитування, та повторно ознайомити студентів про вказані процедури.

Опитування щодо **проблем плагіату**.

Чи існує в Університеті проблема плагіату серед студентів?

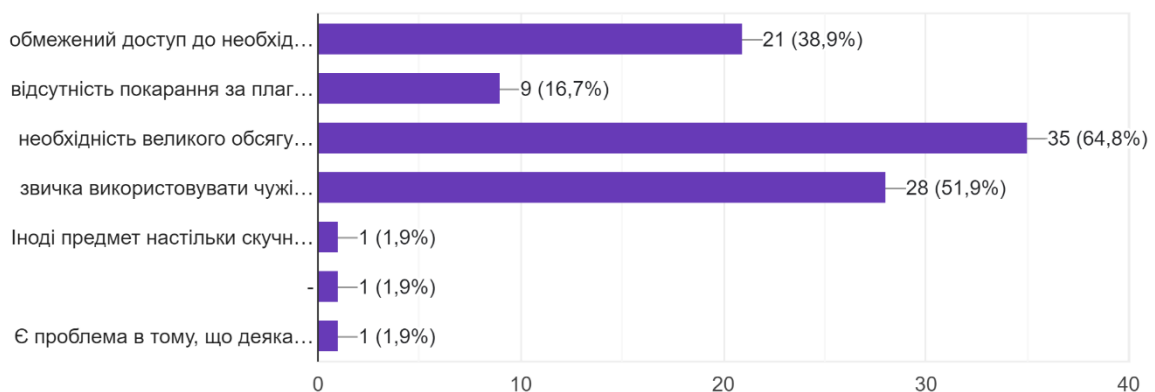
54 відповіді



39% опитуваних відповіли позитивно на це запитання. Причинами поширення академічної недоброчесності вважають: необхідність великого обсягу письмових робіт (64,8%), звичка використовувати чужі праці без посилань (51,9%).

Які, на Вашу думку, причини виникнення академічної недоброчесності існують в Університеті? (можна вибрати декілька)

54 відповіді

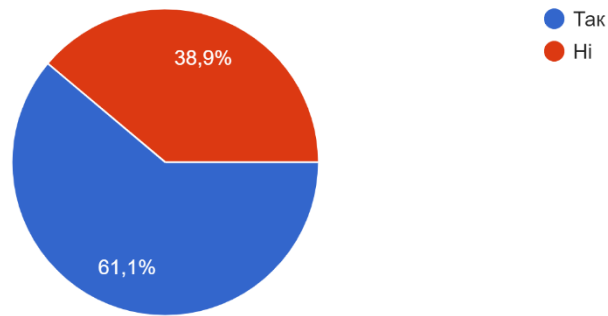


*Рекомендовано:* ознайомити кураторів з результатами опитування, та повторно ознайомити студентів про Положення про систему запобігання академічному плагіату, Кодекс честі.

**Використання студентами механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки з боку Університету.**

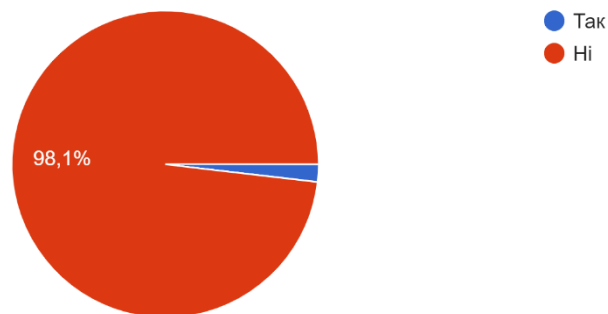
Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти в складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов...аганнями, дискримінацією та/або корупцією)?\*

54 відповіді



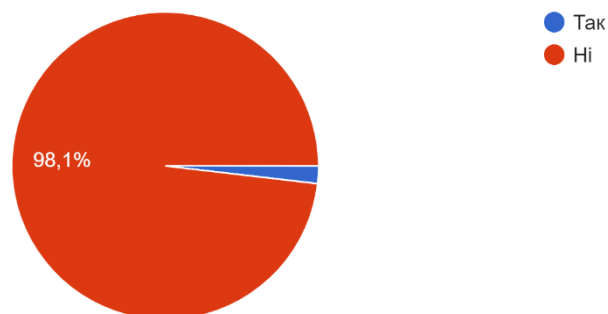
Чи стикалися Ви особисто із випадками сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників Університету)?

54 відповіді



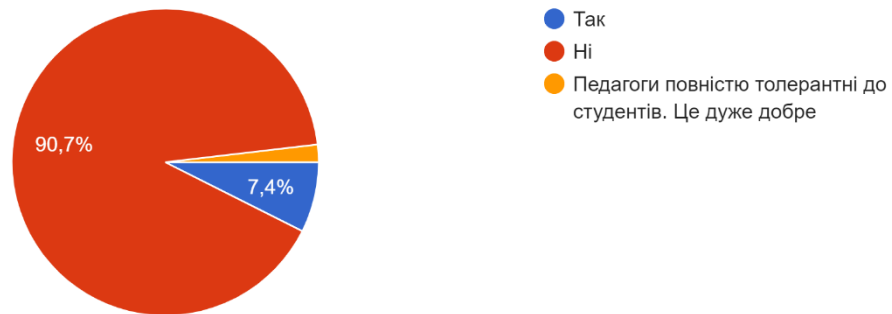
Чи стикалися Ви особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників Університету)?

54 відповіді



Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів (або співробітників Університету)?

54 відповіді



Щодо питання дискримінації, один з опитуваних відповів, що деякі викладачі ставляться краще до хлопців, тим часом до дівчат ставлення більш прискіпливіше.

*Рекомендовано:* запропонувати кураторам академічних груп поінформувати студентів щодо існуючих механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки з боку Університету.

Відповідальний за навчально-виховну роботу на кафедрі автоматизації електротехнічних та мехатронних комплексів

Олександр ДАНИЛІН

ПОГОДЖЕНО:  
Гарант ОП «Інжиніринг інтелектуальних Електротехнічних та мехатронних комплексів»

Алла БОСАК