

## **ВІДГУК**

на освітньо-професійну програму  
«Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка  
галузь знань 14 Електрична інженерія  
кваліфікація: бакалавр з електроенергетики, електротехніки та  
електромеханіки

Пропонована освітньо-професійна програма зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка з підготовки бакалаврів в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» розроблена з дотриманням всіх необхідних вимог щодо формування компетентностей, достатніх для вирішення спеціалізованих задач та практичних проблем в галузі, які передбачають розробку та вдосконалення інтелектуальних систем керування електротехнічними та мехатронними комплексами на основі сучасних технологій моделювання, методів управління в складних системах з використанням сучасного програмного забезпечення.

В сучасних умовах широкого впровадження та використання енергетичних ресурсів відбувається стрімке зростання вимог до ефективного керування процесами та об'єктами в електротехніці. Це зумовлює, в свою чергу, гостру потребу у висококваліфікованих кадрах і, перш за все – у фахівцях за спеціальністю 141 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка: бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Основна частина ОПП містить всі необхідні освітні компоненти, які необхідні здобувачам для подальшого працевлаштування за спеціальністю. Серед дисциплін, які дають базові знання за всією спеціальністю такі як: «Електропривод», «Основи електромехатроніки», «Автоматизований електропривод», «Енерго- та ресурсощадні установки», «Моделювання електротехнічних та мехатронних систем», «Цифрові та нелінійні системи керування електротехнічними комплексами».

**Для підсилення даної ОПП можна запропонувати наступні рекомендації:**

1. Підсилити напрям з моделювання електротехнічних та мехатронних комплексів, за рахунок впровадження вибіркових дисциплін або розробки сертифікатної програми.

2. Продовжувати впроваджувати нові лабораторні стенди з можливістю програмування логічних контролерів.

3. Поглиблювати розділи освітніх компонентів, які стосуються розробки та програмування високоякісного людино-машинного інтерфейсу при впровадженні систем візуалізації та контролю (SCADA-систем).

Отже, можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма зі спеціальності 141 -Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка є логічною, структурованою, відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження.

Директор ТОВ  
«СВ Альтера Київ»  
16.11.21 р.



Владислав ТКАЧЕНКО