

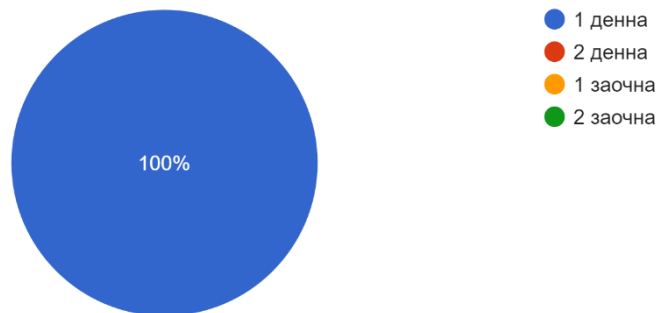
## ЗВІТ

### ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ІНЖИНІРИНГ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ ТА МЕХАТРОННИХ КОМПЛЕКСІВ»

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти кафедрою автоматизації електротехнічних та мехатронних комплексів НН ІЕЕ КПІ ім. Ігоря Сікорського після проходження підсумкового контролю було проведено опитування здобувачів вищої освіти ОП «Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів». Основна мета даного опитування полягала у визначенні ефективності формування індивідуальної освітньої траєкторії; відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 14 студентів очної денної форми навчання 1 курсу магістратури. В запропонованій студентам анкеті було представлено 33 питання.

Виберіть свій курс та форму навчання

14 відповідей

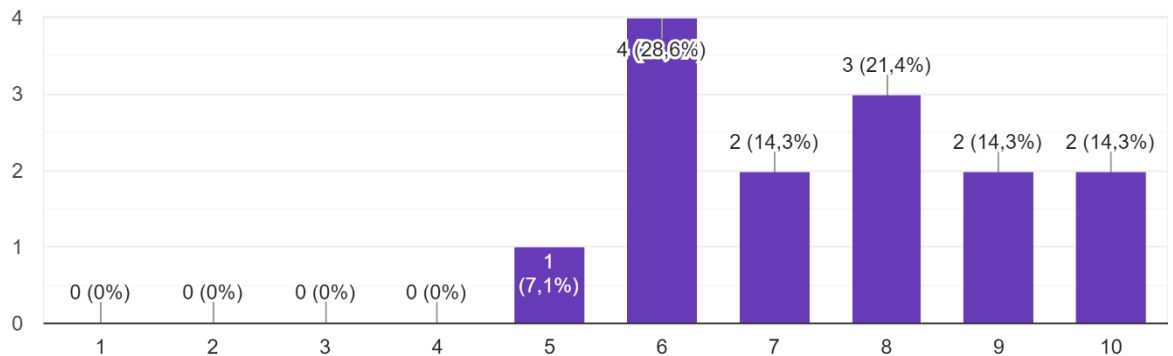


Студентам пропонувалося оцінити різні критерії організації освітнього процесу та надати додаткову інформацію та пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

Результати опитування свідчать, що в цілому, студенти задоволені змістом освітньої програми – всі студенти поставили оцінку від 5 до 10 балів.

Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

14 відповідей

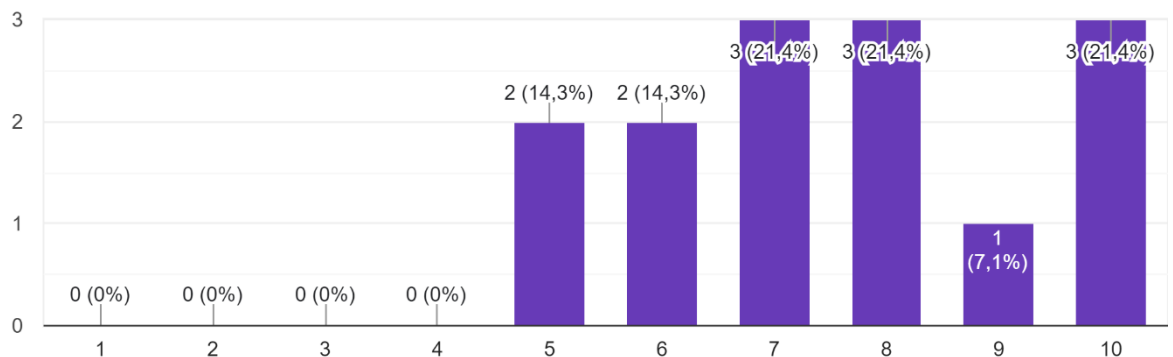


*Рекомендовано:* довести інформацію про результати анкетування до викладачів кафедри, так як 5 студентів поставили середній бал, що свідчить про недостатню задоволеність обраною освітньою програмою.

Щодо питання про **актуальність освітньої програми** у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі, то всі студенти надали позитивну відповідь.

Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітня програма на якій ви навчаєтесь, у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?

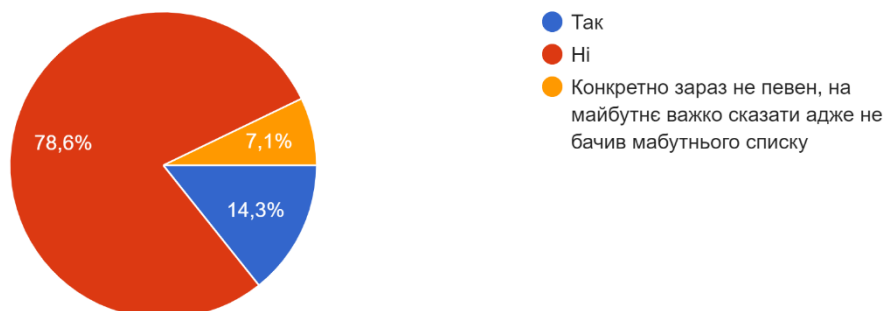
14 відповідей



**Перелік дисциплін освітньої програми** хоче змінити 14,3% студентів.

Чи хотілось би вам змінити перелік дисциплін освітньої програми?

14 відповідей

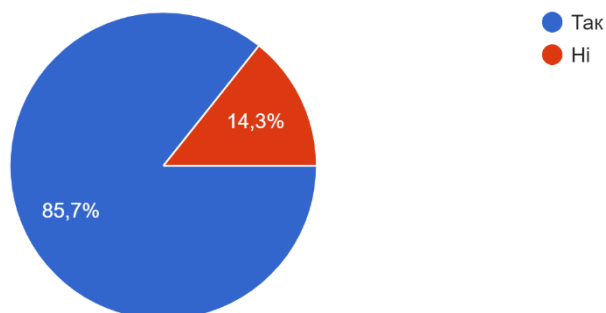


*Рекомендовано:* провести сумісні засідання викладачів та студентів з метою обговорення та модернізації переліку дисциплін.

Стосовно **майбутньої успішної діяльності студентів** на базі отриманих знань та навичок з обов'язкових та вибіркокових навчальних дисциплін, то 14,3% опитаних студентів вважають, що зміст освітньої програми не забезпечить майбутню успішну діяльність за спеціальністю.

Чи забезпечить зміст освітньої програми (набір обов'язкових та вибіркокових навчальних дисциплін) Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?

14 відповідей

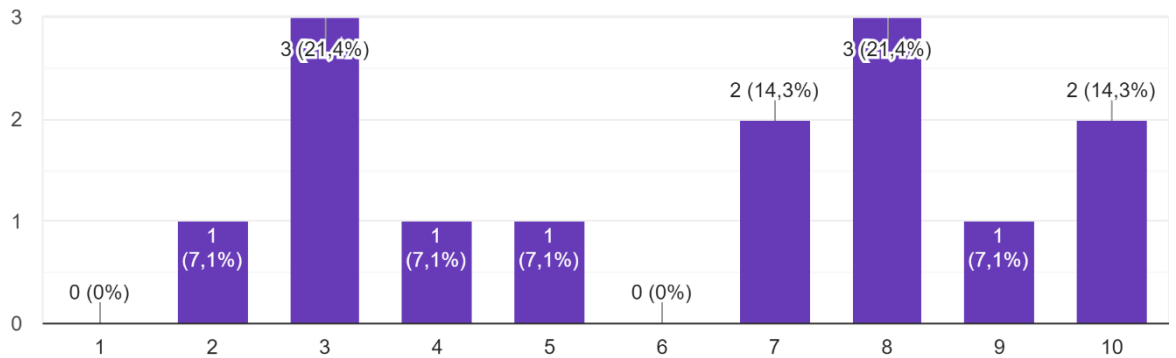


Це пояснюється тим, що більшість студентів вже зараз мають місце роботи, і, на жаль, часто місце роботи ніяким чином не пов'язано з обраною спеціальністю.

В співвідношенні теоретичної і практичної частини 6 із 14 студентів мають суттєві зауваження в бік того, що практична складова недостатня. У великій мірі це пов'язано з навчанням студентів онлайн, що негативно впливає саме на практичне засвоєння матеріалу.

Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної частини:

14 відповідей



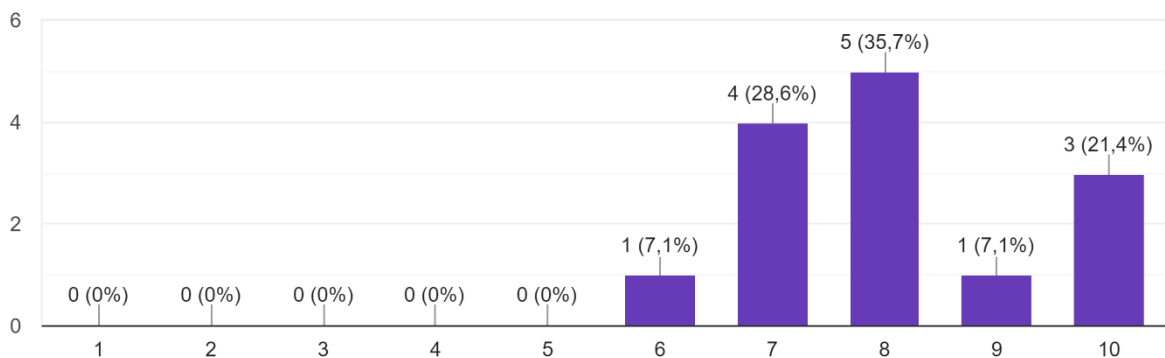
З виходом на очне навчання, ситуація повинна змінитись на краще, але слід звернути увагу викладачів на раціональне співвідношення практичної і теоретичної складових необхідно.

**Якість викладання дисциплін**, на погляд студентства, знаходиться на доволі високому рівні, бажано і надалі тримати якість, як мінімум, на такому рівні.

цініть якість викладання навчальних дисциплін, які вивчалися в попередньому семестрі

д 1 до 10

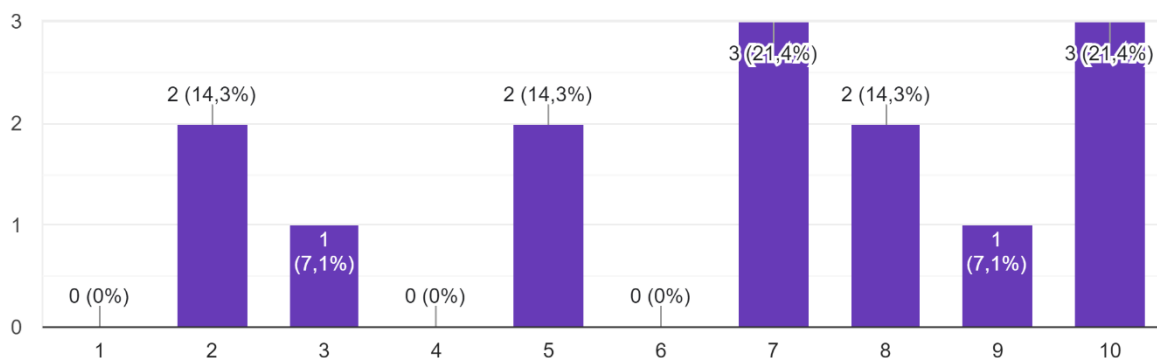
відповідей



**Якість організації практичної підготовки** добре перегукується з вищенаведеним пунктом стосовно співвідношення теоретичної і практичної частини.

Оцініть якість організації практичної підготовки на освітній програмі від 1 до 10.

14 відповідей

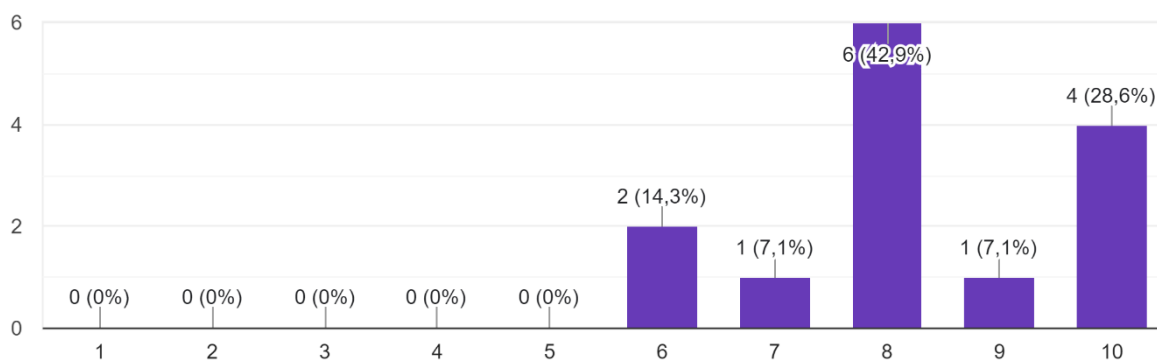


З виходом студентів на очні заняття необхідно налагодити саме практичну складову освітнього процесу через, в першу чергу, проведення лабораторних занять та забезпеченні очного проходження практики на профільних підприємствах.

Опитування щодо **обґрунтованості навантаження здобувача вищої освіти** показало воно є доволі збалансованим, співвідношення отриманих знань та витраченого на це часу є раціональним

Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень. тощо)?

14 відповідей



**Найбільш актуальними дисциплінами є всі які є в навчальному плані.**

Назвіть навчальні дисципліни які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності:

3 відповіді

Всі дисципліни добре підбрані.

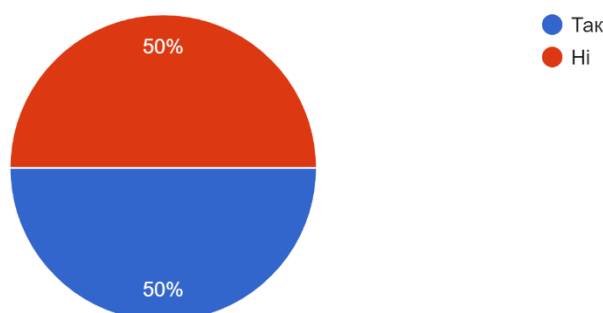
-

Всі які є на даний момент в моєму розкладі

Для **фахової діяльності та особистого зростання** корисні лише половина дисциплін. Це говорить як про те, що багато зі студентів вже визначились з місцем роботи і це місце не завжди відповідає напрямку навчання, так і про те, що треба звернути увагу на якість і відповідність дисциплін освітній програмі. Однак в цілому, порівнюючи із опитуваннями попередніх періодів, спостерігається динаміка на збільшення корисних на думку студентів дисциплін.

Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

14 відповідей

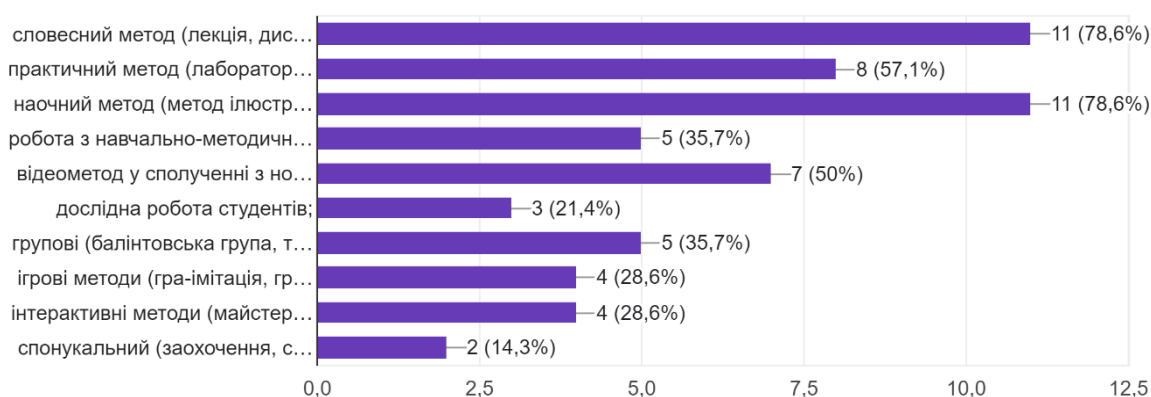


*Рекомендовано:* довести інформацію про результати анкетування до викладачів кафедри, кураторів. Вивчити можливості адаптації освітньої програми вимогам фахової діяльності.

Найефективнішими **методами викладання** були і все ще залишаються словесний та наочний методи. Практичний і відеометод, на думку студентів, також є доволі непоганими методами.

Які технології, методи викладання були для Вас легко доступними, зрозумілими і такими, що зміст освіти добре і надовго запам'ятовся? (можна вибрати декілька)

14 відповідей

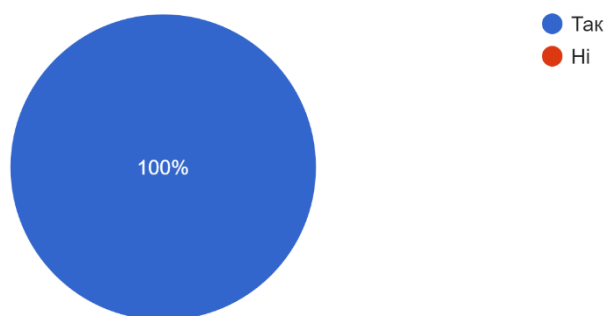


Слід *звернути увагу* на те, що дослідна робота студентів не є ефективним методом навчання. Те ж саме стосується спонукального методу.

На думку студентів, всі **форми та методи навчання** сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів.

На вашу думку, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?

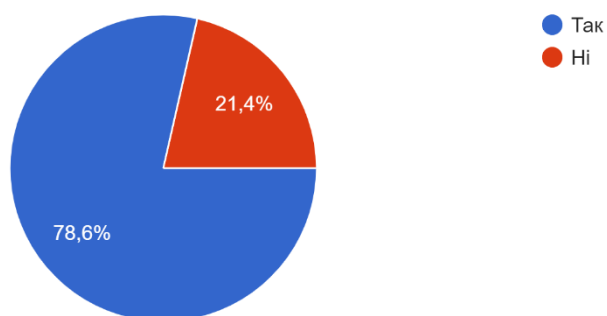
14 відповідей



Згідно з результатів опитування, 21,4% студентів не згодні з тим, що форми і методи навчання і викладання відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи.

На вашу думку, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?

14 відповідей

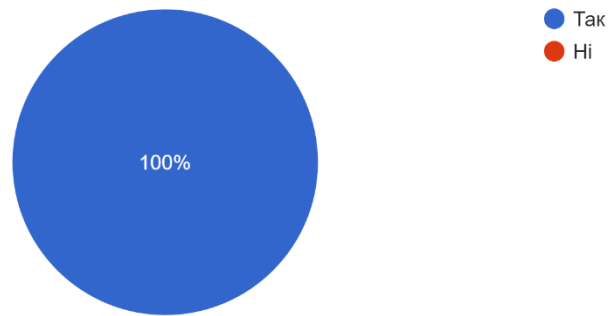


*Рекомендовано* розглянути матеріали навчального процесу на спільному засіданні викладачів і студентів з метою визначення раціонального шляху навчання.

Всі студенти згодні з тим, що їм забезпечена **можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію** через індивідуальний вибір навчальних дисциплін.

Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?

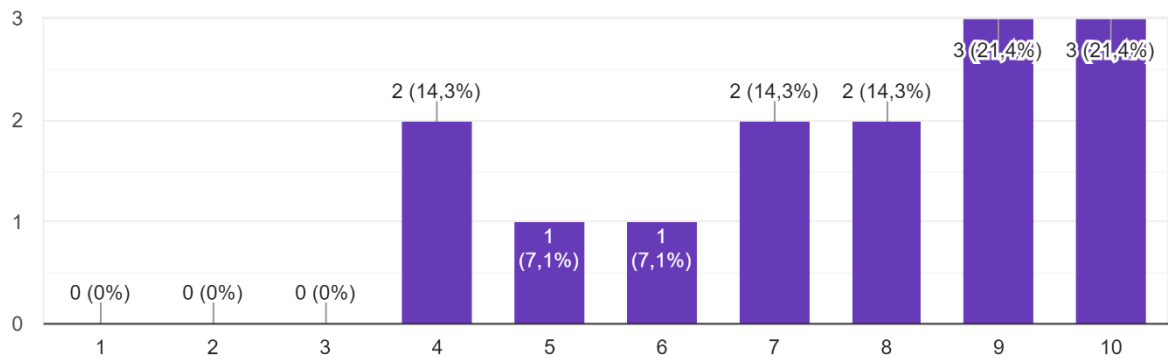
14 відповідей



**Більшість студентів задоволені змістом вибіркового дисциплін.**

Чи задоволені ви змістом вибіркового дисциплін?

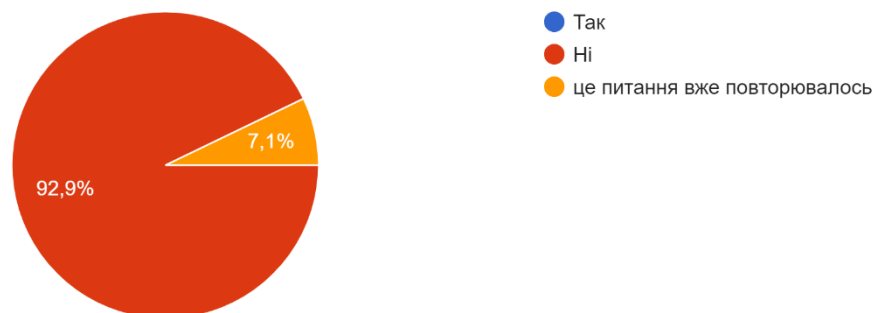
14 відповідей



**Жоден з опитаних студентів не хоче змінювати перелік вибіркового дисциплін.**

Чи хотіли б ви змінити перелік вибіркового дисциплін?

14 відповідей

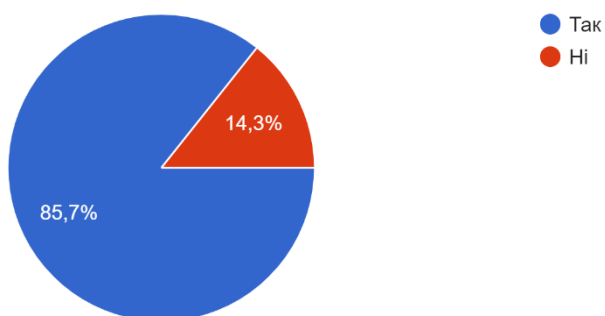




14,3% опитаних студентів вважають, що не було залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків. Цей результат показує позитивну динаміку щодо залученості в порівнянні з іншими періодами опитування.

Чи залучаються до проведення аудиторних занять професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?

14 відповідей



*Рекомендовано уточнити, яких саме спеціалістів бракує для залучення до проведення аудиторних занять.*

Згідно із опитуванням, студентам **своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація**, всі викладачі різними шляхами доводять до студентів всю необхідну інформацію і повному обсязі.

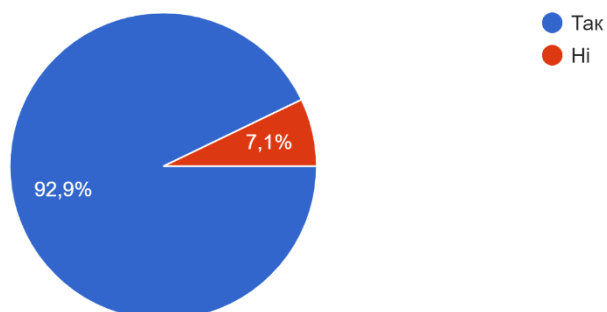
Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, пор...ах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

14 відповідей



Результати опитування показали, що лише 7,1% студентів не знайомі з **правилами проведення контрольних заходів**, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів, повторне проходження контрольних заходів, тощо.

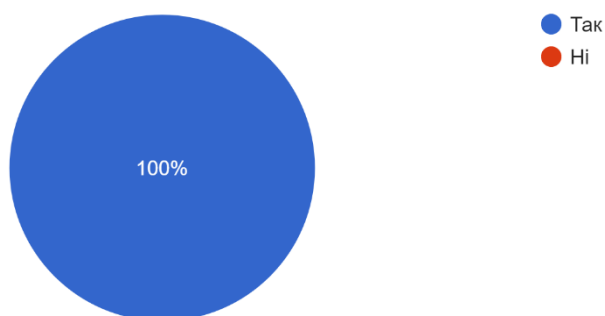
Чи ознайомлені ви з правилами проведення контрольних заходів, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють...ольних заходів і їх повторного проходження?  
14 відповідей



*Рекомендовано* викладачам посилити шляхи інформування студентів щодо проведення контрольних заходів.

Студенти зазначили, що **форми контрольних заходів та критерії оцінювання** регулярно розміщуються на сайті кафедри і в електронному кампусі.

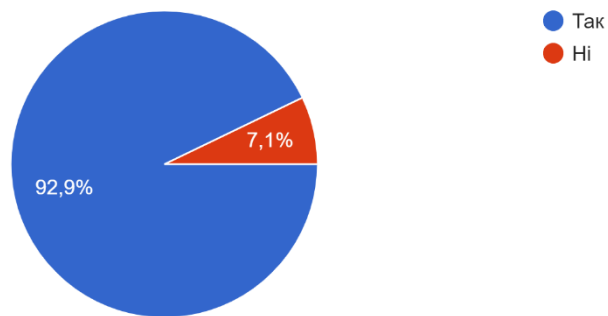
Чи розміщуються на сайті кафедри або в системі Електронний кампус строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання ?  
14 відповідей



Згідно з опитуванням лише 7,1% студентів не знайомі з **процедурою оскарження результатів контрольних заходів**. Це може бути пов'язано в тому числі і з тим, що студенти успішно вчаться і не потребують процедури оскарження результатів оцінювання.

У навчальному закладі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів?

14 відповідей

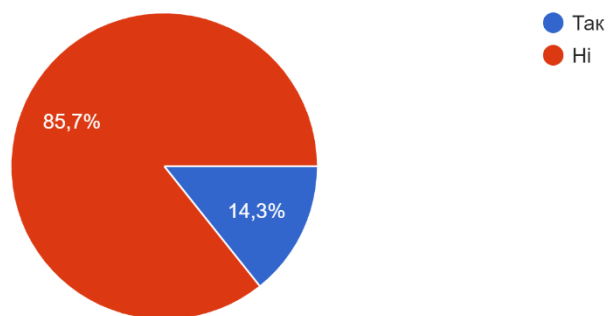


*Рекомендовано* викладачам посилити шляхи інформування студентів щодо проведення контрольних заходів

В опитуванні 14,3% студентів зазначили, що стикались з **необ'єктивністю оцінювання знань при вивченні окремих дисциплін в попередньому семестрі.**

Чи стикалися Ви з необ'єктивністю оцінювання знань при вивченні окремих дисциплін, які вивчали в попередньому семестрі?

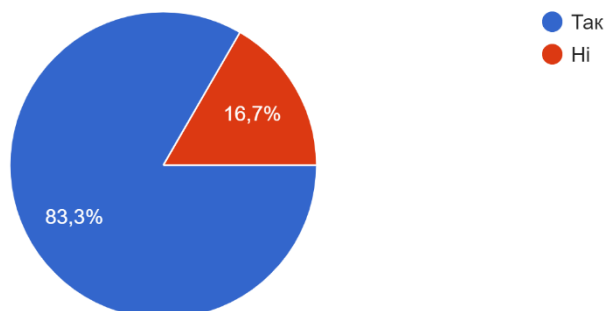
14 відповідей



*Рекомендовано* кураторам вияснити разом зі студентами в чому саме були труднощі з об'єктивним оцінюванням.

Опитування показало, що 16,7% студентам не відомо про процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Це пояснюється тим, що переважна більшість студентів не стикались з конфліктними ситуаціями і не мала бажання розбиратись з тим, як ці ситуації врегулюються.

Чи відомі Вам процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що діють в Університеті?  
12 відповідей

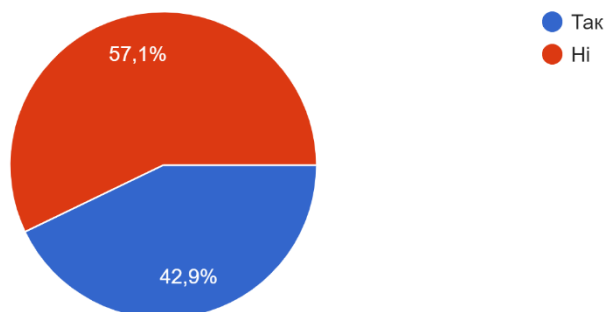


*Рекомендовано* кураторам довести до студентів процедуру врегулювання конфліктних ситуацій.

Відповідно до опитування, 57,1% не брали участі у заходах, які присвячені **роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти**, так як це не є необхідним обов'язком студентів КП.

Чи брали Ви участь у заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?

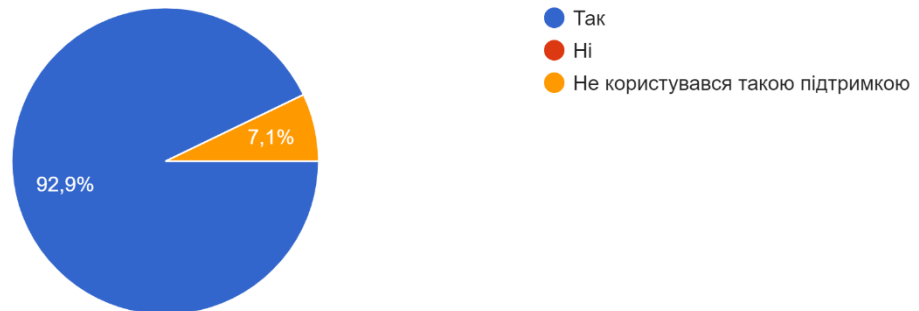
14 відповідей



Всі опитані студенти впевнені, що Університет надає достатню **організаційну, інформаційну та консультативну підтримку**.

Чи надає Вам Університет організаційну, інформаційну та консультативну підтримку?

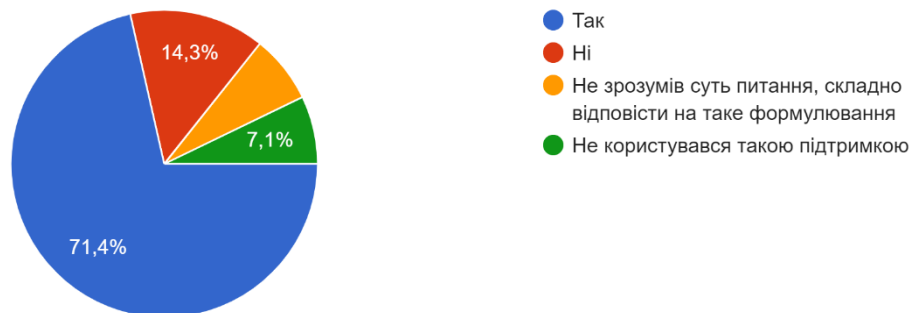
14 відповідей



В опитуванні 14,3% студентів зазначили не отримують **соціальну підтримку**.

Чи надає Вам Університет соціальну підтримку?

14 відповідей

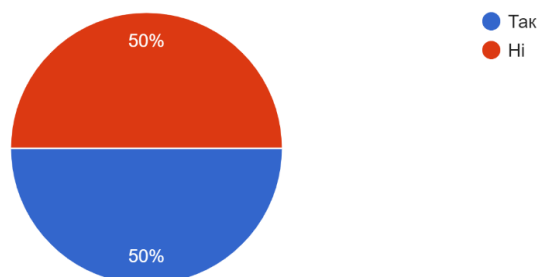


*Рекомендовано* кураторам довести до студентів перелік соціальних послуг, підтримки з боку ЗВО.

Опитування показало, що половина із опитаних студентів вважає, що **проблема плагіату** серед студентів існує.

Чи існує в Університеті проблема плагіату серед студентів?

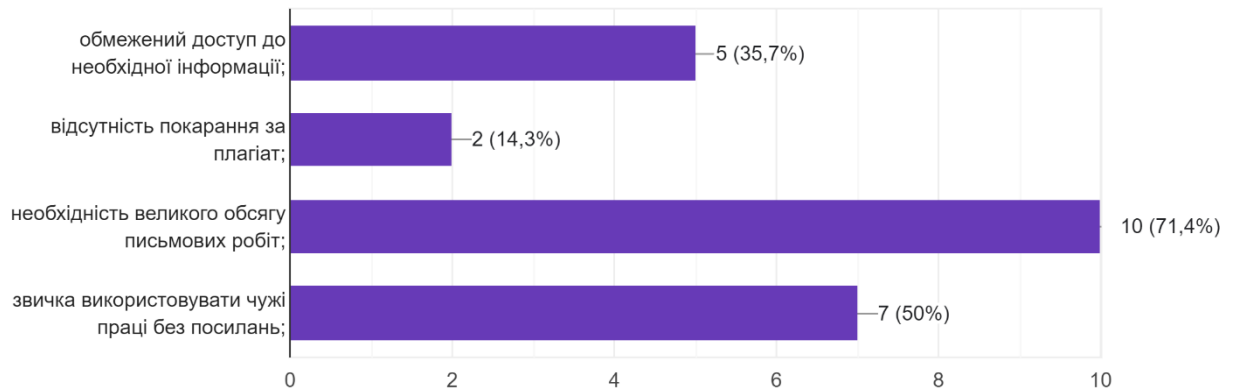
14 відповідей



На жаль, необхідність робити великий обсяг письмових робіт спонукає студентів до академічної недоброчесності. Навіть з розвитком інформаційних технологій, ця проблема залишається.

Які, на Вашу думку, причини виникнення академічної недоброчесності існують в Університеті? (можна вибрати декілька)

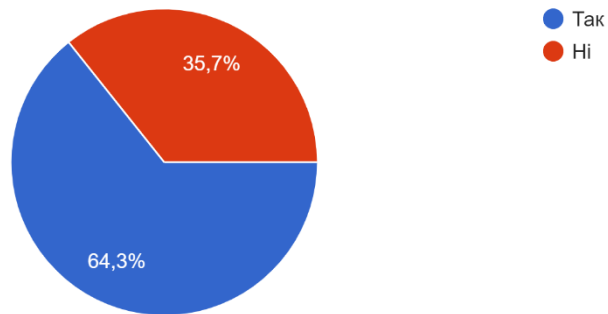
14 відповідей



*Слід звернути увагу* викладачів також на обмежений доступ до необхідної інформації, адже кожен викладач має необхідну і достатню кількість джерел відкритої для студентів інформації для якісного засвоювання тієї чи іншої дисципліни. Звичка не використовувати посилання на джерела повинна теж зменшуватись, викладачам рекомендується постійно звертати увагу на важливість цитувань, на вказування авторства.

35,7 % студентів відповіло, що їм невідомо про **підрозділи, які можуть допомогти в складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій**. Результати не свідчать про те, що студенти стикались зі складними ситуаціями, тому знайомство зі спеціальними підрозділами могло і не відбутись.

Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти в складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'...ганнями, дискримінацією та/або корупцією)?\*  
14 відповідей

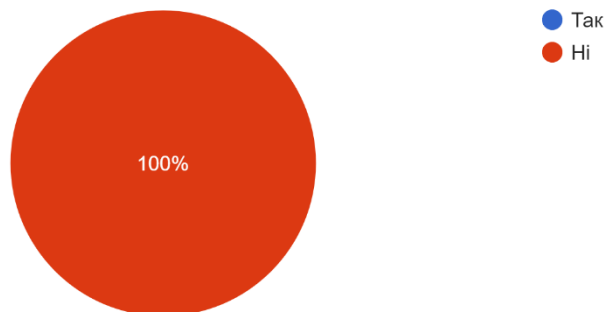


*Однак, інформацію про такі підрозділи студентам час від часу необхідно нагадувати через куратора.*

На щастя, ніхто зі студентів не стикався з **випадками сексуального домагання** з боку викладачів, співробітників Університету.

Чи стикалися Ви особисто із випадками сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників Університету)?

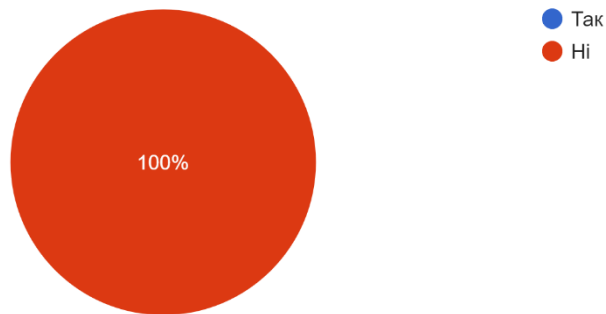
14 відповідей



**Хабарництво**, на думку студентів, теж відсутнє як явище.

Чи стикалися Ви особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників Університету)?

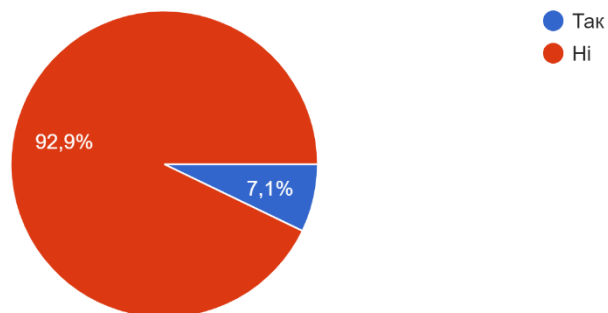
14 відповідей



Випадки дискримінації мали місце з 7,1 % студентів.

Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів (або співробітників Університету)?

14 відповідей



*Рекомендації:* З'ясувати куратору, який тип дискримінації мав місце і надати рекомендації щодо усунення цієї проблеми.

Відповідальний за  
навчально-виховну роботу  
на кафедрі автоматизації  
електротехнічних та  
мехатронних комплексів

Олександр ДАНИЛІН

ПОГОДЖЕНО:  
Гарант ОПП

Віктор РОЗЕН