



Енерго- та ресурсощадні установки

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізитивна навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>14 – Електрична інженерія</i>
Спеціальність	<i>141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</i>
Освітня програма	<i>Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Форма навчання	<i>очна/дистанційна/змішана</i>
Рік підготовки, семестр	<i>V осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5 кредитів ESTC (150 год.)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Іспит, МКР</i>
Розклад занять	<i>36 год.-лекції, 18 год.-практичні, 18 год.-лабораторні</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: д.т.н., проф. Шевчук Степан Прокопович, stshev@gmail.com Практичні: д.т.н., проф. Шевчук Степан Прокопович, stshev@gmail.com Лабораторні: к.ф.-м.н., асистент Осадчук Микола Павлович, 13717421@ukr.net</i>
Розміщення курсу	<i>Googleclassroom, t4io7nw</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

В дисципліні розглядаються основні принципи побудови машин для напірного переміщення рідин та газів – нагнітачів, що використовуються при спорудженні та експлуатації підземних споруд міст, метрополітенів, шахт, кар'єрів, рудників, виробництв нафтового комплексу. Аналізуються та вивчаються їх основні властивості, характеристики, інженерні методи розрахунків основних параметрів та проектування установок на базі даних машин, визначення та оптимізації їх техніко-економічних характеристик.

Мета вивчення дисципліни полягає в забезпеченні підготовки студентів з комплексу питань теорії, конструктивного влаштування, проектування та експлуатації напірних установок переміщення рідин та газів в промисловості, на транспортні та будівництві, в паливно-енергетичному комплексі.

Предметом вивчення дисципліни являється теорія турбомашин в сукупній взаємодії з їх зовнішньою мережею, влаштування, характерні параметри та особливості робочих процесів напірних установок переміщення рідин та газів, їх проектування з розрахунку та вибору основного електромеханічного обладнання, енергетичного аналізу, регулювання та оптимізації режимів роботи у відповідності до фактичних умов експлуатації.

В результаті вивчення дисципліни «Енерго- та ресурсощадні установки» студенти отримують такі фахові компетентності:

- 1) здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки (К12),
- 2) усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування (К19),

- 3) здатність розробляти робочу проектну й технічну документацію з перевіркою відповідності розроблювальних проектів і технічної документації стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам (К23);

та програмні результати навчання:

- 1) знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок (ПР04),
- 2) здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах (ПР07),
- 3) уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем (ПР09),
- 4) знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність (ПР10),
- 5) вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань (ПР11),
- 6) розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень (ПР12),
- 7) розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни (ПР13).

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Вивчення дисципліни базується на курсах: Загальна фізика, Гідравліка та гідропневмопривод, Основи електромехатроніки Курс Енерго- та ресурсощадні установки сприяє підготовці до дипломного проектування.

3. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна складається з 6 змістовних блоків:

1. Теоретичні основи нагнітачів.

Тема 1.1. Загальні відомості про турбомашини для переміщення рідини

Тема 1.2. Кінематика потоку рідини в робочому колесі турбомашини

Тема 1.3. Динаміка турбомашин.

Тема 1.4. Подоба турбомашин

Тема 1.5. Динаміка турбомашин.

2. Вентиляторні установки

Тема 2.1. Загальні відомості про вентиляторні установки.

Тема 2.2. Робочі властивості вентиляторів та вентиляційної мережі.

Тема 2.3. Проектування вентиляторних установок головного провітрювання

3. Насосні установки

Тема 3.1. Стаціонарні насосні установки

Тема 3.2. Загальні питання роботи насосних установок

Тема 3.3. Відцентрові насоси

Тема 3.4. Спеціальні засоби водовідливу.

Тема 3.3. Методика розрахунку та вибору електромеханічного обладнання насосних установок

4. Пневматичні установки

Тема 4.1. Поршневі компресори

Тема 4.2. Різновиди та конструкції компресорів

5. Електротехнічні та електромеханічні складові систем переміщення рідин та газів

Тема 5.1. Електротехнічні та електромеханічні складові систем переміщення рідин та газів.

Тема 5.2. Етапи та критерії комплексного моделювання та проектування установок систем переміщення рідин та газів

6. Методи та засоби комплексного проектування

4. Навчальні матеріали та ресурси

Основна література

1. Шевчук С.П., Попович О.М., Мейта О.В. Енерго-та ресурсоощадні установки. Конспект лекцій (навчальний посібник). Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електрмеханіка Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 01.12.2022 р.) за поданням Вченої ради Навчально-наукового інституту енергозбереження та енерго-менеджменту (протокол № 3 від 31.10.2023 р.)
2. Шевчук С.П., Мейта О.В. Енерго-та ресурсоощадні установки. Практикум. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електрмеханіка Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 01.12.2022 р.) за поданням Вченої ради Навчально-наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту (протокол № 3 від 31.10.2023 р.)
3. Шевчук С.П., Ворфоломеев А.В., Осадчук М.П. Енерго-та ресурсоощадні установки. Лабораторні роботи. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 141 Електроенергетика, елек-тротехніка та електрмеханіка Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 01.12.2022 р.) за поданням Вченої ради Навчально-наукового інституту енергозбереження та енергомене-джменту (протокол № 3 від 31.10.2023 р.)
4. Енерго- та ресурсоефективні установки: Розрахунок та вибір електромеханічного обладнання насосних, вентиляторних та пневматичних установок (Навчальний посібник) Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 5 від 26. 05 .2022 р.) за поданням Вченої ради Навчально-наукового інституту енергозбереження та енерго-менеджменту (протокол № 9 від 26.04.2022 р.)
5. Шевчук С.П. Енерго- та ресурсоефективні установки. Лабораторний практикум: навчальний посібник для студентів спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка / С.П. Шевчук, А.В. Ворфоломеев, М.П. Осадчук. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 106 с. – Назва з екрана. – Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47980>
6. Попович О.М. Визначення та дослідження коефіцієнту потужності електромеханотронних систем з асинхронними двигунами/О.М.Попович // Техн. електродинаміка. – 2014. – № 4. – С. 111 – 113.
7. Popovych O.M., Golovan I.V. Complex design tools for improvement of electromechanical systems with induction motors. Tekhnichna Elektrodynamika. – 2022. – No 2. – Pp. 52-59.
8. Попович О.М. Комплексне використання гідроенергоресурсів / О.М.Попович // Гідроенергетика України. – 2021. - № 3-4. – С. 53-60.
9. 4. Математична модель електромеханічної системи нафтовидобування для комплексного проектування / О.М.Попович, І.В.Головань, В.М.Сліденко, Л.К.Лістовщик, В.О.Поліщук, Яшин Р.В.// Енергетика: економіка, технології, екологія, 2021. - № 3. – С. 78 – 87.
10. O. Popovych, I. Golovan, S. Shevchuk and L. Listovshchik, "Means of Complex Design of the Electromechanical System of the Gravity Energy Storage of the WindPower Plant," 2022 IEEE 8th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), 2022, pp. 149-152.

11. Пат. на корисну модель 152220 Україна, МПК (2022.01) F03G 3/00. Електромеханічна система акумулювання гравітаційної енергії / О.М.Попович, Л.К.Лістовщик, П.П.Мирутенко, Б.А.Бушинський; заявл. 25.07.2022; опубл. 04.01.2023, Бюл. № 1.
12. Пат. на корисну модель 77357 Україна, МПК H02K 17/00, H05B 6/10. Мотор-насос трансформаторно-асинхронної системи для транспортування та нагрівання рідини/ О.М.Попович, А.П.Вербовий, І.В.Головань; заявл. 01.08.2012; опубл. 11.02.2013, Бюл. № 3.

Додаткова література

1. Розробка методів та засобів діагностування енергоефективності стаціонарних установок для створення системи енергоменеджменту гірничовидобувних підприємств : звіт про науково-дослідну роботу (заключний) / Міністерство освіти і науки України, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" ; керівник НДР В. Розен. - Київ, 2016. - 276 с.
2. Оптимізація електроспоживання шахтних стаціонарних установок із застосуванням засобів діагностування їх енергоефективності [Електронний ресурс]: звіт про науково-дослідну роботу (заключ.) / Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут" ; уклад. Чермалих В. - Київ : Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", 2014.
3. Онищенко В.О. Ефективні конструктивно-технологічні рішення об'єктів транспортування нафти і нафтопродуктів у складних інженерно-геологічних умовах : монографія = Effective constructive-technological solutions of oil and products transportation facilities in complicated geotechnical conditions : monograph/ В.О. Онищенко, Ю.Л. Винников, М.Л. Зоценко, С.Ф. Пічугін, М.О. Харченко, О.В. Степова, В.М. Савик, П.О. Молчанов, П.Ю. Винников, О.М. Ганошенко ; Міністерство освіти і науки України, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. - Полтава : ФОП Пусан А. Ф., 2018. - 258 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://service.library.ntu-kpi.kiev.ua/documents/shevchuk.doc>
2. <http://emoev.kpi.ua>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни(освітнього компонента)

- Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
1	<i>Лекція 1. Вступ до предмету. Теоретичні основи нагнітачів. Загальні питання влаштування нагнітачів та показники їх роботи. Принципи функціонування нагнітачів. Основні показники роботи нагнітачів. Дидактичні засоби: таблиці параметрів ТБМ та одиниць їх вимірювання. Рекомендована література:[1] стор.5-22. СРС: Елементи конструктивного влаштування осьової та відцентрової турбомашин</i>
2	<i>Лекція 2. Кінематика потоку рідини в міжлопатевих каналах робочих коліс. Відцентрове робоче колесо. Дидактичні засоби: паралелограми швидкостей на вході і виході ТБМ. Рекомендована література:[1] стор. 23-29. СРС: Осьове робоче колесо</i>
3	<i>Лекція 3. Динаміка турбомашин. Основне енергетичне рівняння турбомашини. Теоретичні напірні характеристики турбомашин. Дидактичні засоби: графіки залежностей теоретичного напору ТБМ від теоретичної продуктивності для різних конструктивних тисків робочих коліс. Рекомендована література:[1] стор.30-45. СРС: Дійсні індивідуальні характеристики турбомашин</i>

4	<p>Лекція 4. Подоба турбомашин. Умови та закони подоби, швидкохідність турбомашин. Типові характеристики турбомашин. Дидактичні засоби: графічні залежності складових напору для різних типів робочих коліс. Рекомендована література:[1] стор. 58-66 СРС: Універсальні характеристики турбомашин</p>
5	<p>Лекція 5. Робота турбомашин на зовнішню мережу. Характеристика зовнішньої мережі турбоустановки. Характеристика водовідливної мережі. Характеристика вентиляційної мережі. Режим роботи турбомашини. Дидактичні засоби: графічні відображення характеристики зовнішньої мережі, графічні рішення робочого режиму ТБМ. Рекомендована література:[1] стор. 46-47, 95-99. СРС: Сумісна робота турбомашин</p>
6	<p>Лекція 6. Вентиляторні установки. Загальні відомості про вентиляторні установки. Склад вентиляторної установки. Порівняння властивостей осьових та відцентрових вентиляторів. Особливості роботи вентиляторної установки на всмоктування. Способи регулювання параметрів робочих режимів вентиляторної установки. Дидактичні засоби :схеми влаштування вентиляторних установок головного провітрювання з відцентровими та осьовими вентиляторами. схеми влаштування відцентрових та осьових вентиляторів. Рекомендована література:[1] стор. 125-138. СРС: Порівняння економічності регулювання дроселюванням та зміни частоти обертання</p>
7	<p>Лекція 7. Робочі властивості вентиляторів та вентиляційної мережі. Область промислового використання вентилятора. Дидактичні засоби: Графічні відображення сукупності характеристик вентиляторів при їх регулюванні. графічні відображення робочої ділянки характеристики вентилятора, області промислового та нормального використання вентилятора, лінії і поля необхідних вентиляційних режимів Рекомендована література:[1] стор. 139-156. СРС: Номенклатура вентиляторів</p>
8	<p>Лекція 8. Проектування вентиляторних установок головного провітрювання. Вимоги до вентиляторних установок. Вихідні дані до проектування. Вибір типу вентилятора. Вибір способу регулювання. Визначення параметрів робочих режимів і значень регульованих параметрів. Визначення резерву продуктивності. Вибір двигуна. Коефіцієнт корисної дії регулювання. Витрати електроенергії на провітрювання. Дидактичні засоби: графічні відображення робочих режимів вентиляторної установки при різних способах регулювання. схеми влаштування ВМП, графічні відображення робочих режимів. Рекомендована література:[2] стор. 25-36. СРС: Проектування вентиляторних установок місцевого провітрювання. Енергоефективність вентиляторних установок.</p>
9	<p>Лекція 9. Насосні установки. Стаціонарні насосні установки. Влаштування стаціонарних насосних установок. Насосні водопровідні станції. Водовідливні установки. Дидактичні засоби: схеми влаштування насосних установок, схема влаштування всмоктувальної частини насосної установки. Рекомендована література:[1] стор. 67-80. СРС: Схеми водовідливу</p>
10	<p>Лекція 10. Загальні питання роботи насосних установок. Кавітація в насосах. Дидактичні засоби: схеми способів врівноваження сили осьового тиску в насосі Рекомендована література:[1] стор. 81-87, 95-99. СРС: Особливості силової взаємодії робочого колеса з рідиною під час роботи насоса</p>

11	<p>Лекція 11. Відцентрові насоси. Характеристики відцентрових насосів. Умови нормальної експлуатації. Регулювання параметрів робочих режимів насосів. Конструкції відцентрових насосів</p> <p>Дидактичні засоби: графічні відображення характеристик насоса та зовнішньої мережі при різних способах регулювання.</p> <p>Рекомендована література: [1] стор. 88-94.</p> <p>СРС: Схеми заливки насосів</p>
12	<p>Лекція 12. Спеціальні засоби водовідливу. Поршневі та ротаційні насоси. Струминні насоси.</p> <p>Дидактичні засоби: графічні відображення характеристик та робочих режимів при сумісній роботі ТБМ, схеми влаштування спеціальних засобів водовідливу</p> <p>Рекомендована література:[1] стор. 100-124.</p> <p>СРС: Ерліфти</p>
13	<p>Лекція 13. Методика розрахунку та вибору електромеханічного обладнання насосних установок. Методика розрахунку та вибору електромеханічного обладнання водовідливної установки. Вибір насосу. Вибір трубопроводу. Визначення параметрів робочого режиму та вибір приводного двигуна. Розрахунок фактичної всмоктувальної спроможності насоса та вибір типу насосної камери з визначенням її геометричних розмірів. Розрахунок водопониження та осушення.</p> <p>Дидактичні засоби: таблиці даних електромеханічного обладнання насосних установок</p> <p>Рекомендована література:[2] стор. 5-24.</p> <p>СРС: Енергоефективність насосних установок</p>
14	<p>Лекція 14. Пневматичні установки. Поршневі компресори. Теоретичний робочий процес одноступеневого компресора. Дійсний процес одноступеневого стиснення. Фактори обмеження ступеня стиснення. Дво- та багатоступеневе стиснення. Основні параметри компресорів.</p> <p>Дидактичні засоби: Схеми влаштування компресорних установок. Графічні відображення стиснення повітря. Графічні PVдіаграми способів регулювання. Схеми систем охолодження компресорів.</p> <p>Рекомендована література:[1] стор. 157-174.</p> <p>СРС: Регулювання продуктивності</p>
15	<p>Лекція 15. Різновиди та конструкції компресорів. Різновиди компресорів. Конструкція поршневих компресорів. Відцентрові компресори. Ротаційні компресори. Допоміжне обладнання компресорних станцій. Система охолодження. Система змащення. Пневматичні мережі.</p> <p>Дидактичні засоби: Графічні відображення ідеальних та реального процесів стиснення повітря. Таблиця потужності двигунів компресорів</p> <p>Рекомендована література:[1] стор. 175-182, [2] стор. 37-42.</p> <p>СРС: Методика розрахунку пневматичної установки</p>
16	<p>Лекція 16. Електротехнічні та електромеханічні складові систем переміщення рідин та газів. Ефективність транспортування електроенергії. Електричні мережі. Коефіцієнт потужності, як показник можливого ступеня зменшення втрат енергії в електричній мережі. Забезпечення найбільш економічним чином потрібного балансу реактивної потужності у мережі. Визначення коефіцієнту потужності за несинусоїдності і несиметрії процесів системи. Визначення коефіцієнту потужності в загальному випадку несинусоїдності і несиметрії процесів</p> <p>Дидактичні засоби: Таблиці значень коефіцієнта потужності для різних електроприймачів та таблиці показників якості електричної енергії.</p> <p>Рекомендована література: [6] стор.111-113.</p> <p>СРС: Проблеми ефективності ланок електромеханічного перетворення енергії з асинхронними двигунами. Раціональний вибір АД за типом. Раціональний вибір АД за потужністю. Модифікації АД для спеціальних умов роботи. АД з частотнозалежними параметрами ротора для частих та важких пусків. АД і інтенсифікацією відводу або поглинання тепла. АД трансформаторно-асинхронної системи.</p>

17	<p>Лекція 17. Методи та засоби комплексного проектування. Доцільність, переваги та етапи комплексного проектування. Актуальність і мета комплексного проектування. Різновиди та напрями комплексного проектування. Етапи комплексного проектування. Комплексні критерії ефективності.</p> <p>Дидактичні засоби: Схеми відображення етапів проектування та комплексні критерії ефективності.</p> <p>Рекомендована література: [7] стор. 52-59, [8] стор. 53-60, [9] стор. 78-87.</p> <p>СРС: Коефіцієнт енергетичної ефективності. Коефіцієнти ефективності з урахуванням капітальних витрат</p>
18	<p>Лекція 18. Системи акумулювання енергії в ЕМС відновлюваної енергетики. Порівняльна оцінка способів акумулювання енергії. Визначення основних параметрів системи вітроенергетичної установки. Визначення основних параметрів електромеханічних систем (ЕМС) з тепловими машинами. ЕМС з тепловими насосами. Схема і ККД теплової машини. Робота теплового насоса для опалення. Типи холодильних машин. ЕМС теплових акумуляторів. Проектування системи: електрична лінія – асинхронний двигун – навантаження за критеріями мінімуму зведених витрат і максимуму прибутку. Електротепломеханічна система транспортування нафти нафтопроводом із інтегрованими насосними агрегатами. Стан проблеми. Постановка задачі. Особливості конструкції вбудованого мотор-насосу. Особливості електротепломеханічної системи транспорту нафти нафтопроводом із вбудованими мотор-насосами. Комплексний критерій ефективності системи. Електромеханічна система нафтовидобування із мотор-насос-нагрівачами. Конструктивне рішення мотор-насос-нагрівача. Система живлення мотор-насос-нагрівача. Комплексний критерій ефективності системи.</p> <p>Дидактичні засоби: Схеми влаштування систем та приклади їх комплексного проектування.</p> <p>Рекомендована література:[10] стор. 149-152, [11] стор. 52-59,[11-12]</p> <p>СРС: Системи запобігання втратам вуглеводневих палив від випаровування. Проблематика запобігання втратам вуглеводнів. Науково-методичні та технічні основи запобігання втратам вуглеводневих палив від випаровування. Комплексний підхід до підвищення ефективності використання моторних палив.</p>

- Практичні заняття

Основні завдання циклу практичних занять присвячені формування компетентностей розрахунку та вибору електромеханічного обладнання насосних, вентиляторних та пневматичних установок

№ з/п	Назва теми заняття та перелік основних питань
	<p>Тема 1. Розрахунок та вибір електромеханічного обладнання насосної установки</p> <p>1. Вибір типу насоса, його характеристики та конструктивного влаштування насосної камери і фундаменту <i>Виходячи із рекомендацій Правил безпеки, визначаються подача та напір насоса. Із області промислового використання насосів відповідного типу вибирається насос, його характеристика, габаритні дані, маса. Виходячи із кількості насосів, габаритів і маси насосів і двигунів визначаються габарити насосної камери і фундаменту.</i> Дидактичні засоби: схеми розташування обладнання в насосній камері. Рекомендована література:[1] стор. 218-223. СРС: виконання завдань за варіантами заданою темою.</p> <p>2. Вибір трубопровідної мережі та визначення її характеристики 3 урахуванням пропускної спроможності визначаються діаметр та довжина підводячої і напірної частин трубопроводу. Розробляється схема заміщення трубопровідної мережі та визначається її характеристика. Дидактичні засоби: схема заміщення трубопровідної мережі, таблиця місцевих опорів. Рекомендована література:[1] стор. 223-228. СРС: виконання завдань за варіантами заданою темою.</p>

3	<p>3. Визначення робочого режиму насосної установки. Вибір потужності двигуна. Визначення всмоктувальної спроможності насоса</p> <p><i>Виходячи із графічних і аналітичних рівнянь, характеристики насоса і зовнішньої мережі, визначаються (графічно і аналітично) параметри робочого режиму (подача, напір). Для параметрів робочого режиму визначається потужність і вибір двигуна та всмоктувальна спроможність насоса. Приймається рішення про можливість забезпечення безкавітаційного режиму роботи.</i></p> <p>Дидактичні засоби: графічні відображення робочого режиму насосної установки.</p> <p>Рекомендована література:[1] стор. 229-235.</p> <p>СРС: виконання завдань за варіантами заданою темою.</p>
4	<p>4. Визначення техніко-економічних показників ефективності роботи насосної установки</p> <p><i>За даними попередніх розрахунків визначається сумарний фактичний час роботи установки протягом доби та річні витрати електроенергії. Визначаються універсальні питомі енерговитрати, які порівнюються з рекомендованими їх значеннями. При необхідності аналізуються можливості покращення цього показника.</i></p> <p>Дидактичні засоби: графічні відображення характеристик паралельного з'єднання трубопроводів..</p> <p>Рекомендована література:[1] стор. 235-236.</p> <p>СРС: виконання завдань за варіантами заданою темою.</p>
<p>Тема 2. Розрахунок та вибір електромеханічного обладнання вентиляторної установки головного провітрювання</p>	
5	<p>5. Вибір типу вентилятора, способу його регулювання та характеристик</p> <p><i>Виходячи з областей промислового використання вентиляторів та за вихідними даними варіанту завдань вибирається тип вентилятора, спосіб його регулювання та сукупність його характеристик.</i></p> <p>Дидактичні засоби: графічні відображення сукупності характеристик вентилятора.</p> <p>Рекомендована література:[1] стор. 83-86.</p> <p>СРС: виконання завдань за варіантами заданою темою.</p>
6	<p>6. Визначення характеристики зовнішньої мережі та робочого режиму вентиляторної установки, ККД регулювання, резерву продуктивності. Вибір двигуна</p> <p><i>Для вихідних даних варіанту визначається характеристика зовнішньої мережі та робочий режим вентиляторної установки, ККД регулювання та резерв продуктивності. За даними робочого режиму визначається потужність двигуна, а з врахуванням швидкості обертання – вибирається тип двигуна.</i></p> <p>Дидактичні засоби: графічні відображення робочих режимів вентиляторної установки.</p> <p>Рекомендована література:[1] стор. 86-94.</p> <p>СРС: виконання завдань за варіантами заданою темою.</p>
7	<p>7. Визначення техніко-економічних показників ефективності роботи спроектованої вентиляторної установки</p> <p><i>За даними попередніх розрахунків для середніх значень продуктивності, тиску та ККД визначаються річні витрати електроенергії на провітрювання. Визначаються універсальні питомі енерговитрати, які порівнюються з рекомендованими їх значеннями. При необхідності аналізуються можливості покращення цього показника.</i></p> <p>Дидактичні засоби: табличні значення рекомендованих універсальних питомих енерговитрат.</p> <p>Рекомендована література:[1] стор. 94-96.</p> <p>СРС: виконання завдань за варіантами заданою темою.</p>
8	<p>Тема 3. Розрахунок та вибір електромеханічного обладнання вентиляторної установки місцевого провітрювання (ВУМП)</p> <p><i>Виходячи з областей промислового використання ВУМП та за вихідними даними варіанту завдань вибирається тип вентилятора та кут установки лопатки робочого</i></p>

	<p>колеса при його виготовленні і відповідна йому характеристика. Визначається характеристика зовнішньої мережі для попередньо вибраного діаметру і довжини трубопроводу. Визначається робочий режим і за його параметрами перевіряється завантаженість комплектованого двигуна. Визначаються річні витрати електроенергії на вентиляцію, їх універсальні питомі значення, які порівнюються з рекомендованими їх величинами. При необхідності аналізуються можливості покращення цього показника.</p> <p>Дидактичні засоби: графічне відображення робочого режиму ВУМП.</p> <p>Рекомендована література:[1] стор. 97-100.</p> <p>СРС: виконання завдань за варіантами заданою темою.</p>
9	<p>Тема 4. Розрахунок та вибір електромеханічного обладнання компресорної установки</p> <p>За вихідними даними варіанту розробляється розрахункова схема пневмомережі та визначаються необхідні тиск і продуктивність. За табличними даними вибирається тип компресора та його двигун. Виконується графічний розрахунок робочого режиму.</p> <p>Дидактичні засоби: графічне відображення робочого режиму компресорної установки.</p> <p>Рекомендована література:[1] стор. 274-277.</p> <p>СРС: виконання завдань за варіантами заданою темою.</p>

- Лабораторні заняття

Основні завдання лабораторних занять присвячені формуванню компетентностей з дослідження характеристик та робочих режимів насосних, вентиляторних та компресорних установок

№ з/п	Назва лабораторної роботи
1	Дослідження напірної характеристики відцентрового насоса
2	Дослідження характеристики зовнішньої мережі турбоустановки
3	Дослідження закону пропорційності для регулювання робочого режиму турбомашин
4	Дослідження способу регулювання робочого режиму турбомашин шляхом почергово – короткочасного включення ступенів швидкості обертання
5	Дослідження напірної характеристики гвинтового насоса
6	Дослідження режимів роботи послідовно – з'єднаних відцентрових насосів
7	Дослідження режимів роботи паралельно – з'єднаних відцентрових насосів
8	Дослідження режимів роботи відцентрового вентилятора
9	Дослідження режимів роботи компресора

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Години відведені на самостійну роботу студента зазначені в п.5. Методика опанування навчальної дисципліни, це підготовка до виконання та захисту практичних та лабораторних робіт, а також підготовка до модульної контрольної роботи іспиту.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Вивчення навчальної дисципліни “Енерго- та ресурсощадні установки”

потребує від здобувача вищої освіти:

- дотримання навчально-академічної етики;
- дотримання графіку навчального процесу;
- бути зваженим, уважним на заняттях;
- систематично опрацьовувати теоретичний матеріал;

- дотримання графіку захисту практичних та лабораторних робіт. Відповідь здобувача повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставленого завдання, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на лекції, то йому слід відпрацювати цю лекцію у інший час (з іншою групою, на консультації).

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на практичних та лабораторних заняттях, то йому слід відпрацювати ці заняття у інший час (з іншою групою, на консультації).

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтинг студента з освітнього компонента складається з балів, що він отримує за:

- 1) виконання 1 модульної контрольної роботи;
- 2) виконання та захисту 8 лабораторних робіт;
- 3) виконання та захисту 6 практичних завдань;
- 4) відповідь на іспиті;

Система рейтингових балів та критерії оцінювання:

	вчасна здача	1 перездача (протягом двох тижнів від початкового контролю)	2 перездача (без дотримання термінів виконання)
1. Виконання модульної контрольної роботи:			
- повністю правильно виконана робота	10	8	6
- робота виконана з незначними помилками	8	6	4
- робота не зарахована	0	0	0
2. Виконання лабораторних робіт:			
- лабораторна робота захищена з відмінним володінням матеріалом	2	1,5	1
- лабораторна робота виконана та захищена з незначними помилками	1,5	1	0,5
- відсутність на лабораторному занятті без поважної причини	-1		
- лабораторна робота не виконана			-2
3. Виконання практичних завдань:			
- завдання захищено з відмінним володінням матеріалу	4	3	2
- завдання виконано з відмінним володінням матеріалу	3	2	1
- завдання не виконано	0	0	0
- відсутність на практичному занятті без поважних причин			-1

Розрахунок шкали (RC) рейтингу

$$RC(\max) = 2 \cdot 10 + 8 \cdot 2 + 6 \cdot 4 = 60 \text{ балів}$$

$$RC(\min) = 2 \cdot 10 \cdot 0,5 + 8 \cdot 2 \cdot 0,5 + 6 \cdot 4 \cdot 0,5 = 30 \text{ балів}$$

За результатами навчальної роботи за перші 7 тижнів максимальна сума набраних балів складає 28 балів (3 пр., 3 лаб., 0,5 МКР). На першій атестації (8-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше $0,5 \cdot 28 = 14$ балів.

За результатами 13 тижнів навчання максимальна сума набраних балів має складати 56 балів (6 пр., 6 лаб., 0,5 МКР). На другій атестації (14-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше $0,5 \cdot 56 = 28$ балів.

На іспиті студенти виконують письмову контрольну роботу. Кожне завдання містить два теоретичних питання і одне практичне. Кожне теоретичне питання оцінюється у 15 балів, практичне – 10 балів.

Система оцінювання теоретичних питань:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 15 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями – 11 балів;

- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 9 балів;

- «незадовільно», незадовільна відповідь (не відповідає вимогам на «задовільно») – 0 балів.

Система оцінювання практичного питання:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 10 балів;

- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями – 7,5 балів;

- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 6 балів;

- «незадовільно», незадовільна відповідь (не відповідає вимогам на «задовільно») – 0 балів.

Шкала рейтингових балів та критерії оцінювання екзамену (RE):

	бали
- повністю правильна відповідь	40...38
- відповідь з незначними помилками	37...30
- відповідь з помилками	29...20
- відповідь не зарахована	19-0

Рейтингова шкала з дисципліни складає $R=RC+RE=60+40=100$ балів

Переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

<i>Рейтингові бали, RD</i>	<i>Оцінка за університетською шкалою</i>
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску до семестрового контролю	Не допущено

Необхідною умовою допуску до екзамену є повне виконання навчального плану, а також попередній рейтинг не менше 30 балів та не менш ніж одна позитивна атестація.

Студенти, які виконують додаткові завдання та проявлять творчу ініціативу отримують заохочувальні бали від 1 до 10.

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль, наведено у додатку до силабусу

Робочу програму освітнього компонента (силабус):

Складено д.т.н., проф. Шевчук Степан Прокопович

Ухвалено кафедрою АЕМК (протокол № 17 від 31.05.2023)

Погоджено Методичною комісією інституту ІЕЕ (протокол № 9 від 22.06.2023)

Додаток до syllabusу освітнього компонента

«Енерго- та ресурсощадні установки»

1. Надати визначення основним параметрам турбомашин.
2. Провести аналіз кінематики потоку рідини у відцентровій турбомашині.
3. Провести аналіз кінематики потоку рідини в осьовій турбомашині.
4. Основне енергетичне рівняння турбомашини та його аналіз.
5. Теоретична напірна характеристика турбомашини та її аналіз. Дійсна напірна характеристика.
6. Характеристика зовнішньої мережі, еквівалентний отвір та робочий режим турбоустановки.
7. Втрати енергії в турбомашині та їх оцінювання
8. Обґрунтувати сферу застосування робочих коліс різних типів.
9. Умови та закони подібності лопатевих турбомашин та їх застосування.
10. Проаналізувати залежність всмоктувальної спроможності насоса від зовнішніх умов і параметрів робочого режиму насоса.
11. Обґрунтувати причини осьового тиску в насосах та способи його врівноваження.
12. Здійснити порівнювальний аналіз способів регулювання продуктивності насосної установки.
13. Надати принцип дії гвинтових насосів, характеристики, переваги/недоліки, область застосування.
14. Навести схему влаштування ерліфтової установки, основні співвідношення, характеристики, область застосування. Ежекторні (струминні) установки.
15. Обґрунтувати робочу ділянку характеристики та розмах еквівалентного отвору вентилятора.
16. Визначити необхідний та дійсний робочий режим вентилятора та способи його здійснення.
17. Навести та здійснити порівнювальний аналіз способів регулювання продуктивності осьового та відцентрового вентилятора.
18. Навести область промислового використання вентилятора, нормальна область, середньозважений ККД.
19. Навести основні залежності почергово-короткочасного способу регулювання вентиляторного агрегата.
20. Навести влаштування та визначити основні параметри компресора об'ємної дії.
21. Визначити ідеальну та дійсну роботу циклу стиснення поршневого компресора.
22. Визначити потужність та продуктивність поршневого компресора.
23. Багатоступіневе стиснення. Обґрунтувати розподіл ступеня стиснення та його обмеження.
24. Навести та здійснити порівнювальний аналіз способів регулювання продуктивності компресора.
25. Навести схему охолодження компресора та розглянути суть енергетичного принципу оптимізації її функціонування.
26. Технологічні схеми насосних установок, склад обладнання, вимоги Правил безпеки.
27. Технологічні схеми вентиляторних установок, склад обладнання, вимоги Правил безпеки.
28. Технологічні схеми компресорних установок, склад обладнання, склад допоміжного обладнання, різновиди компресорів.