

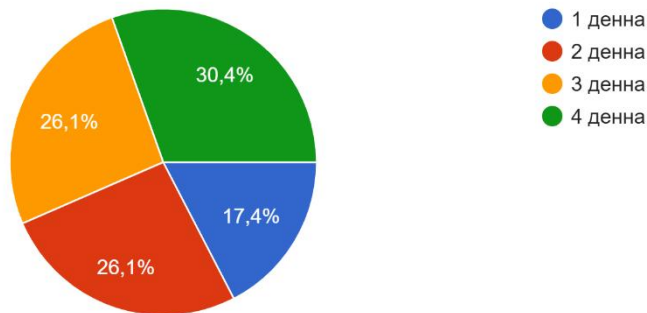
## ЗВІТ

# ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ІНЖИНІРИНГ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ ТА МЕХАТРОННИХ КОМПЛЕКСІВ» (1 СЕМЕСТР 2024-2025 Н.Р.)

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти кафедрою автоматизації електротехнічних та мехатронних комплексів ННІЕЕ КПІ ім. Ігоря Сікорського після проходження підсумкового контролю було проведено опитування здобувачів вищої освіти ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів». Основна мета даного опитування полягає у визначенні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії; відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 46 студентів очної денної форми навчання з них: 8 студента 1 курсу, 12 студентів 2 курсу, 12 студентів 3 курсу, 14 студент 4 курсу. В запропонованій студентам анкеті було представлено 39 питань.

Виберіть свій курс та форму навчання

46 відповідей

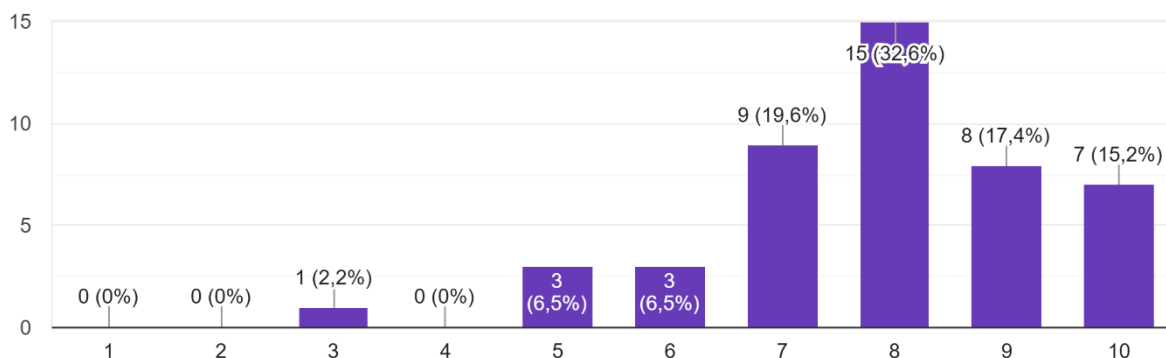


Студентам пропонувалося оцінити різні критерії організації освітнього процесу та надати додаткову інформацію та пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

Перший блок питань стосувався змісту **освітньої програми** та пропозицій щодо її покращення.

Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

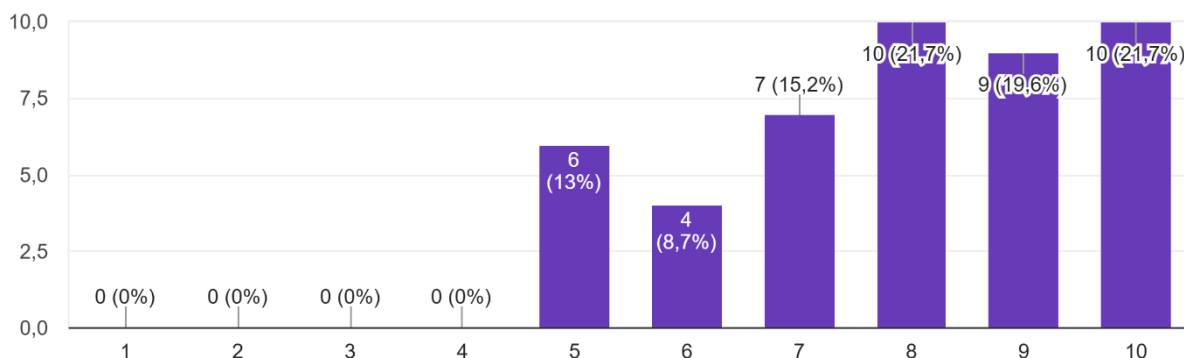
46 відповідей



Більшість студентів задоволені змістом освітньої програми – 39 студентів поставили оцінку від 7 до 10 балів.

Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітня програма на якій ви навчаєтесь, у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?

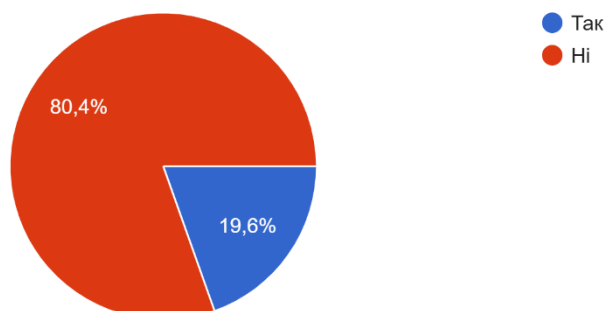
46 відповідей



Щодо актуальності освітньої програми – 36 студентів вважають освітню програму актуальною (оцінка від 7 до 10 балів). 10 студентів поставили оцінку 5-6 балів.

Чи хотілось би вам змінити перелік дисциплін освітньої програми?

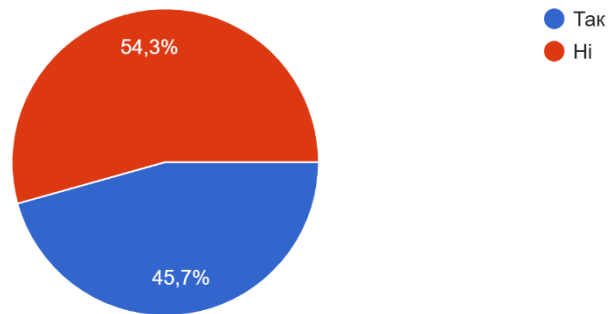
46 відповідей



Щодо зміни переліку дисциплін – 80,4 % (37 студентів) відповіли, що нічого не змінювали, а 19,6% (9 студентів) запропонували внести зміни.

Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

46 відповідей



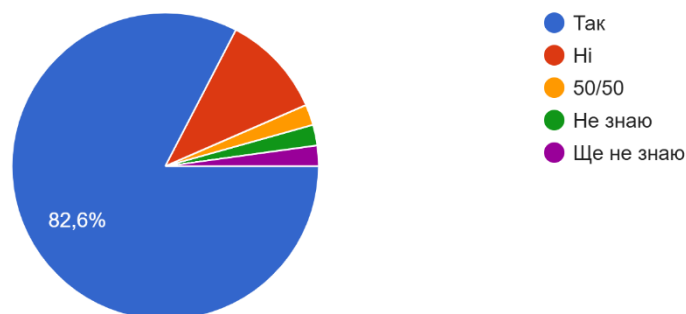
На запитання чи всі дисципліни, які вивчаються необхідні для фахової діяльності та особистого зростання – 21 студент відповів позитивно, 25 студентів відповіло негативно.

Серед основних змін, запропонованих студентами, є наступні:

- ✓ збільшення тривалості канікул, оскільки студенти не встигають відновити сили після закриття сесії. Високий рівень стресу негативно впливає на подальший освітній процес, засвоєння нової інформації та мотивацію до навчання;
- ✓ збільшити кількість очних занять або повний вихід на очне навчання;
- ✓ зменшення кількості загальноуніверситетських дисциплін, які є неактуальними для технічних спеціальностей.

Чи забезпечить зміст освітньої програми (набір обов'язкових та вибіркової навчальних дисциплін) Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?

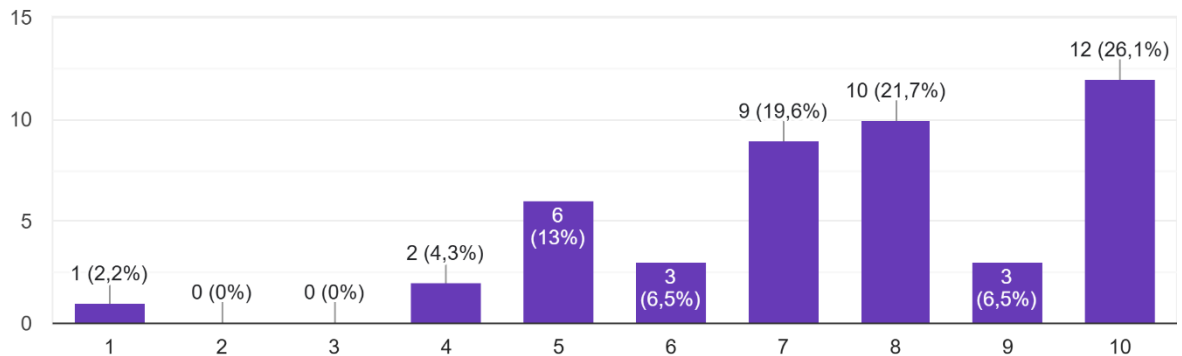
46 відповідей



На запитання щодо забезпечення змісту освітньої програми майбутньої успішної діяльності за спеціальністю 82,6% (38 студентів) відповіли позитивно; 10,9 % (5 студентів) відповіли негативно 6,6 (3 студенти) не знають, чи забезпечує освітня програму успішну діяльність за спеціальністю.

Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної частини:

46 відповідей



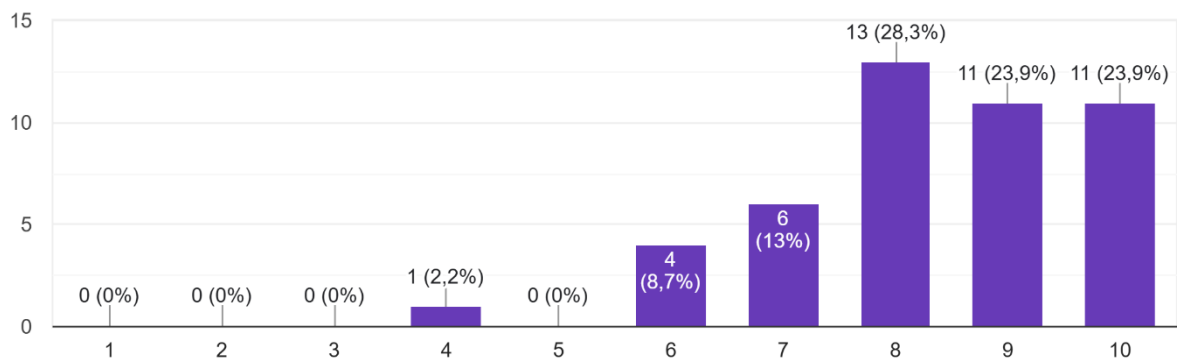
Щодо співвідношення теоретичної і практичної частини – 34 студенти дали оцінку від 7 до 10 балів, що свідчить про задоволеність співвідношенням; 12 студентів поставили оцінку від 1 до 6.

*Рекомендовано:* довести інформацію про результати анкетування до викладачів кафедри, врахувати надані студентами пропозиції при оновленні освітньої програми та каталогу вибіркових дисциплін.

Щодо **якості та методики викладання**, то більшість студентів оцінили якість викладання на оцінку від 7 до 10 балів (41 студент).

Оцініть якість викладання навчальних дисциплін, які вивчалися в попередньому семестрі від 1 до 10

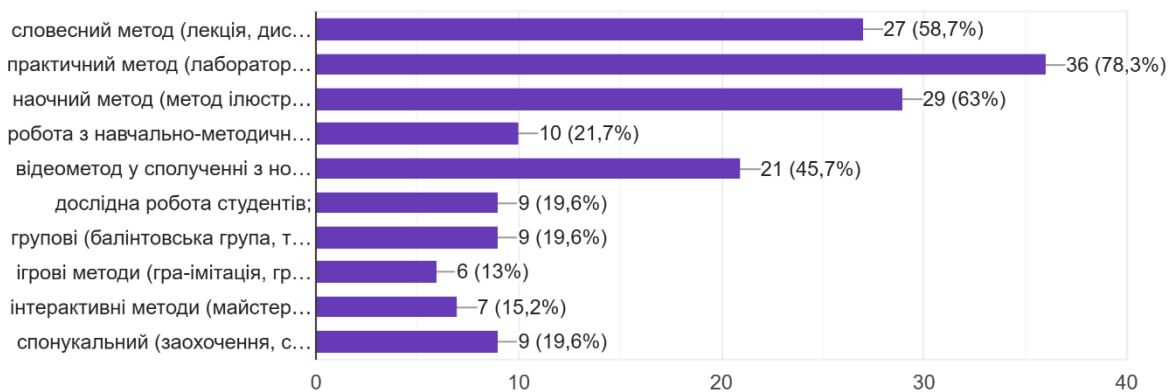
46 відповідей



На запитання про дисципліни, які найбільш актуальні для майбутньої професії, більшість студентів назвали: Основи мехатроніки та робототехніки, Комп'ютерна графіка, ТОЕ, ТАК, цифрові та нелінійні системи керування електротехнічними комплексами, Проектування систем електропостачання, Нелінійні задачі та ідентифікація електротехнічних та мехатронних комплексів Електрообладнання та електропостачання машин і установок електротехнічних комплексів.

Які технології, методи викладання були для Вас легко доступними, зрозумілими і такими, що зміст освіти добре і надовго запам'ятався? (можна вибрати декілька)

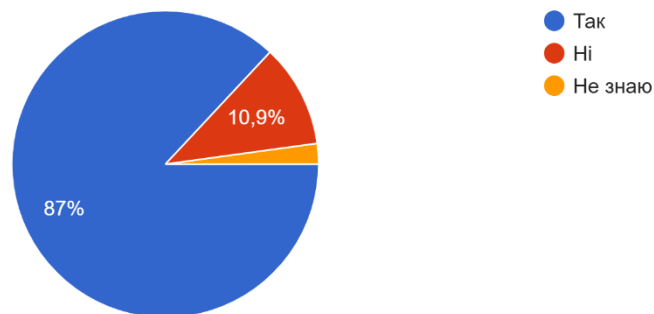
46 відповідей



Серед доступних методів викладання були відзначені: практичний метод, словесний та наочний.

На вашу думку, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?

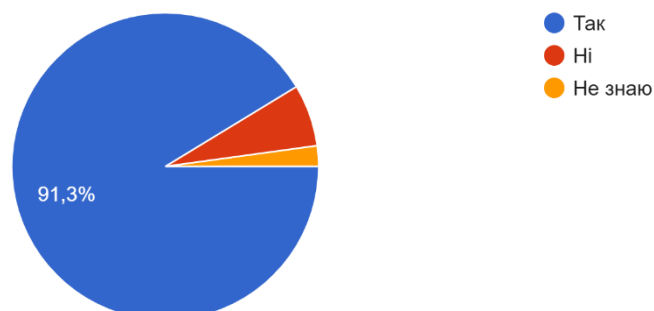
46 відповідей



87% (40 студентів) вважають, що форми та методи викладання в повній мірі забезпечують досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання.

На вашу думку, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?

46 відповідей



91,3 % (41 студент) вважають, що форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

*Рекомендовано:* довести інформацію про результати до викладачів кафедри, врахувати надані студентами пропозиції при оновленні програм кредитних модулів.

### Забезпечення можливості формування індивідуальної траєкторії.

Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?

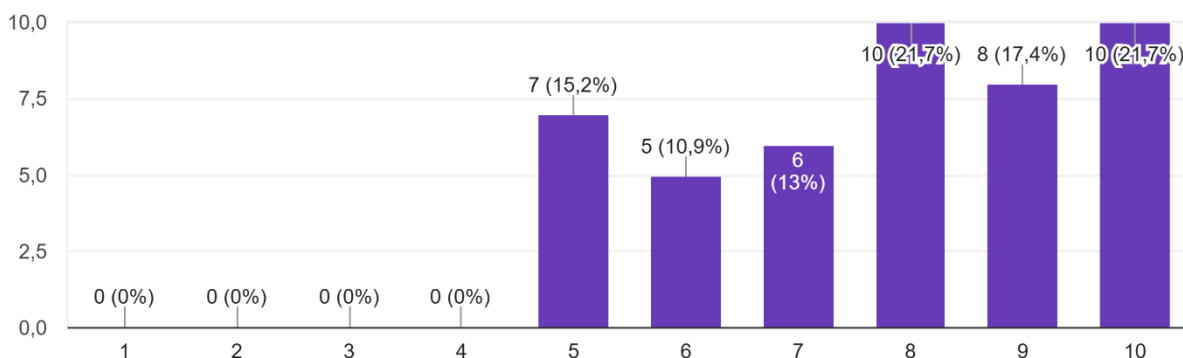
46 відповідей



87% (40 студентів) вважають, що вони цілком забезпечені можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін. 6 студентів вважають, що незабезпечені такою можливістю, через обмеження вибору.

Чи задоволені ви змістом вибіркового дисциплін?

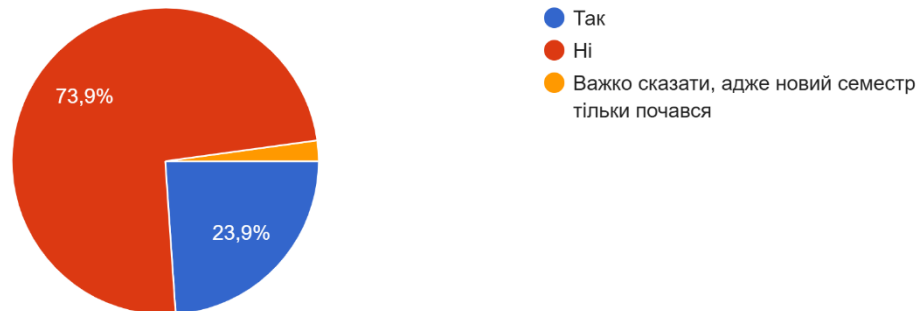
46 відповідей



Щодо задоволеності змістом вибіркового дисциплін – 34 студенти цілком задоволені змістом (оцінка від 7 до 10 балів); 12 студентів не дуже задоволені змістом (оцінка 5-6 балів).

Чи хотіли б ви змінити перелік вибіркових дисциплін?

46 відповідей



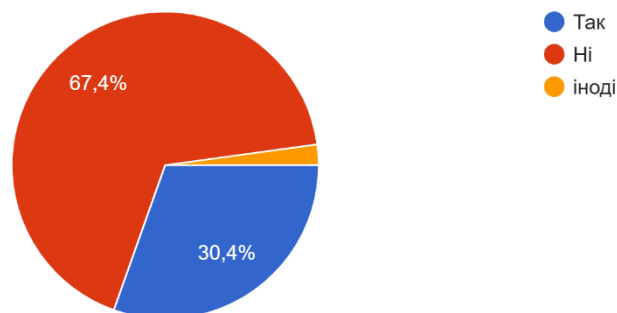
Щодо зміни переліку вибіркових дисциплін – 73,9% (34 студенти) нічого б не змінювали; 23,9 % (11 студентів) змінили б перелік.

*Рекомендовано:* довести інформацію про результати опитування щодо можливості формування індивідуальної траєкторії до викладачів кафедри, врахувати надані студентами пропозиції.

**Опитування студентів щодо залучення до проведення аудиторних занять професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців**

Чи залучаються до проведення аудиторних занять професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?

46 відповідей



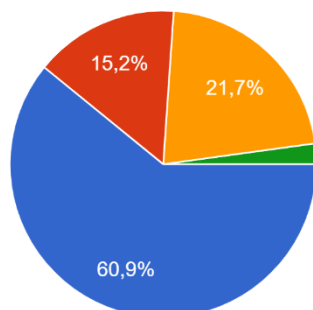
30,4% опитуваних відповіло, що такі заняття відбувались, 8%-відповіло, що не доводились; 67,4% не відвідували таких занять.

*Рекомендовано:* планувати проведення таких занять на всіх курсах навчання, для збільшення зацікавленості студентів щодо майбутньої професії, яку вони опановують.

## Опитування щодо критеріїв оцінювання.

Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, пор...ах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

46 відповідей

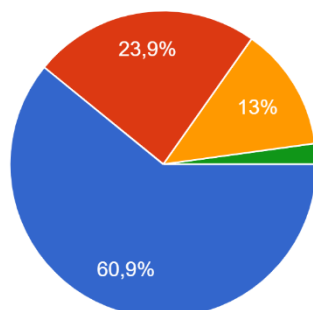


- так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояс...
- так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних рес...
- так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисци...
- так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оц...
- ні, не надається зовсім.

45 студентів відповіли, що їм вчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін).

Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

46 відповідей

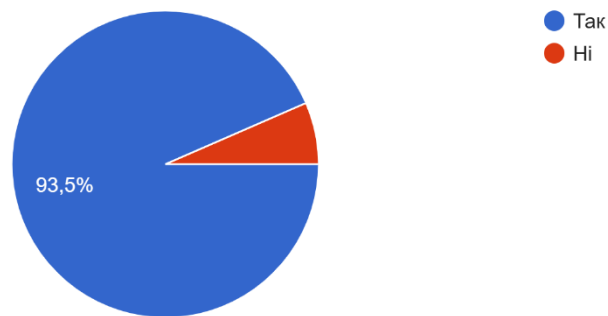


- так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояс...
- так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних рес...
- так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисци...
- так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оц...
- ні, не надається зовсім.

45 студентів відповіли, що їм вчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

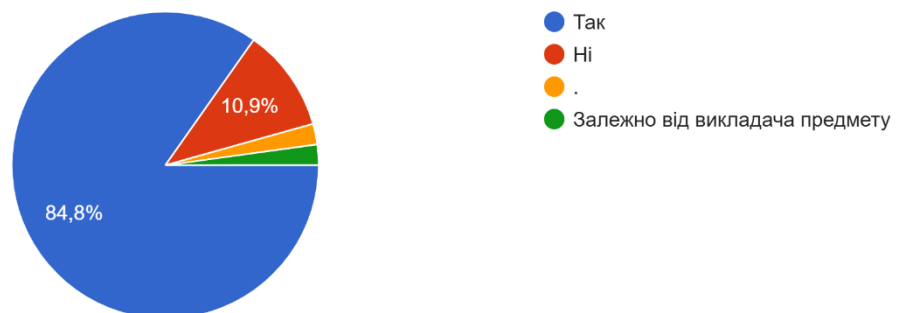


Чи ознайомлені ви з правилами проведення контрольних заходів, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють...ольних заходів і їх повторного проходження?  
46 відповідей



43 студенти ознайомлені з правилами проведення контрольних заходів, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

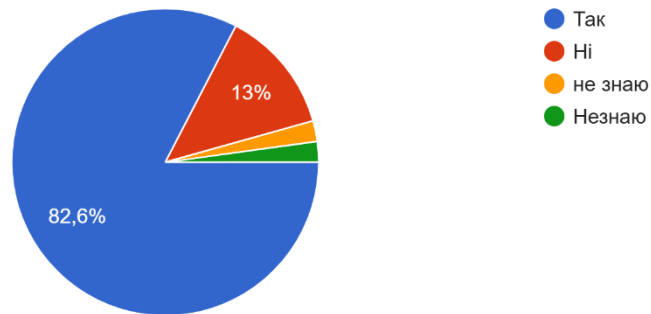
Чи розміщуються на сайті кафедри або в системі Електронний кампус строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання ?  
46 відповідей



39 студентів позитивно відповіли на питання стосовно розміщення строків, форм контрольних заходів та критерії оцінювання на сайті кафедри або в системі Електронний кампус.

У навчальному закладі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів?

46 відповідей



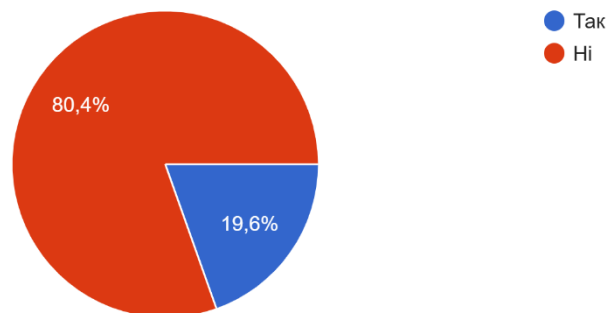
38 студентам відома процедура оскарження результатів контрольних заходів.

*Рекомендовано:* довести інформацію про результати до викладачів кафедри.

### **Необ'єктивність оцінювання знань.**

Чи стикалися Ви з необ'єктивністю оцінювання знань при вивченні окремих дисциплін, які вивчали в попередньому семестрі?

46 відповідей

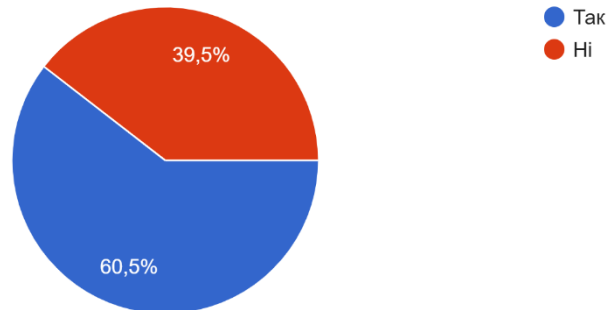


80,4% студентів відповіли, що вони не стикалися з необ'єктивним оцінюванням знань, 19,6% вказали на те, що вони стикалися з таким явищем в минулому семестрі.

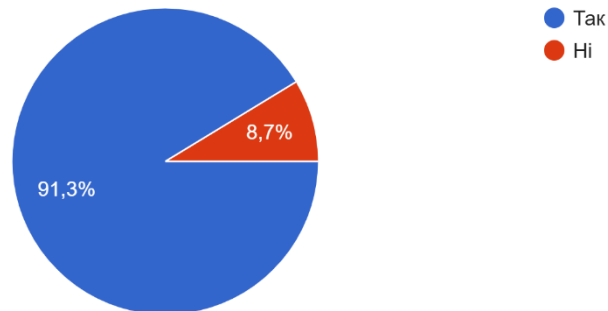
*Рекомендовано:* довести до викладачів дану інформацію та наголосити на неприпустимості необ'єктивного оцінювання знань студентів.

## Інформованість студентів про окремі процедурні питання.

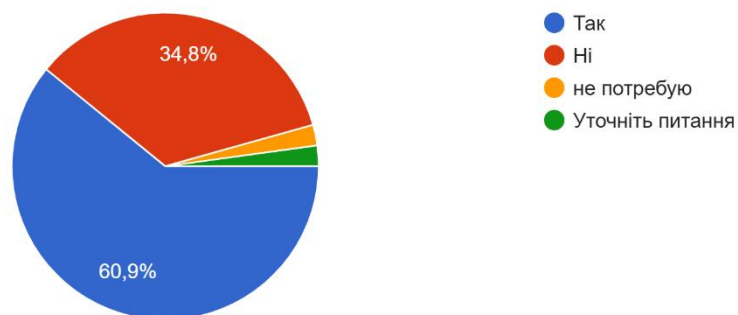
Чи відомі Вам процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що діють в Університеті?  
43 відповіді



Чи надає Вам Університет організаційну, інформаційну та консультативну підтримку?  
46 відповідей



Чи надає Вам Університет соціальну підтримку?  
46 відповідей

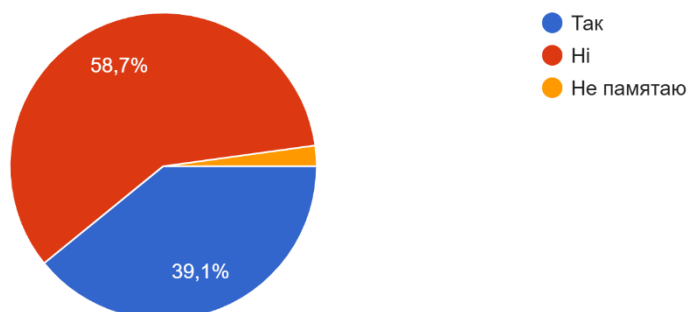


*Рекомендовано:* ознайомити кураторів з результатами опитування, та повторно ознайомити студентів про вказані процедури.

## Академічна доброчесність.

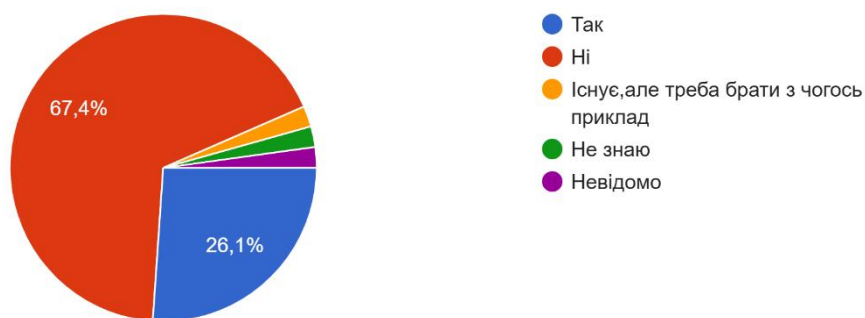
Чи брали Ви участь у заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?

46 відповідей



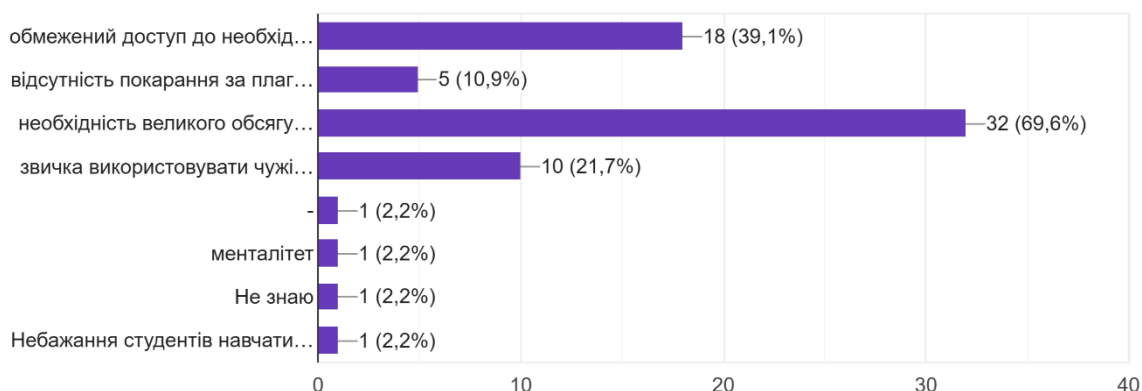
Чи існує в Університеті проблема плагіату серед студентів?

46 відповідей



Які, на Вашу думку, причини виникнення академічної недоброчесності існують в Університеті? (можна вибрати декілька)

46 відповідей



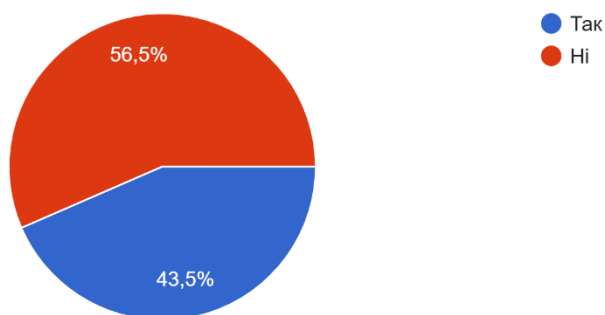
58,7% опитуваних відповіло, що вони не брали участь в заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів

вищої освіти. 26, 1% вважають, що проблема плагіату серед студентів існує. Основною причиною є великий обсяг письмових робіт.

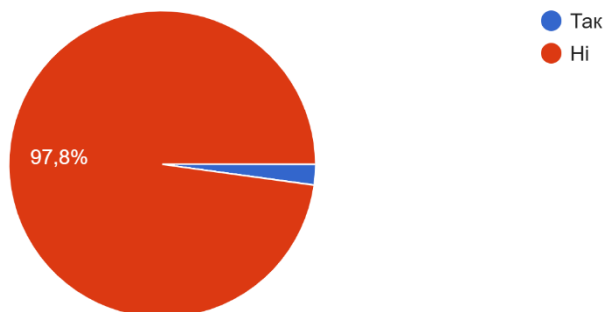
*Рекомендовано:* запропонувати кураторам академічних груп поінформувати студентів щодо питань академічної доброчесності.

### Врегулювання конфліктних ситуацій.

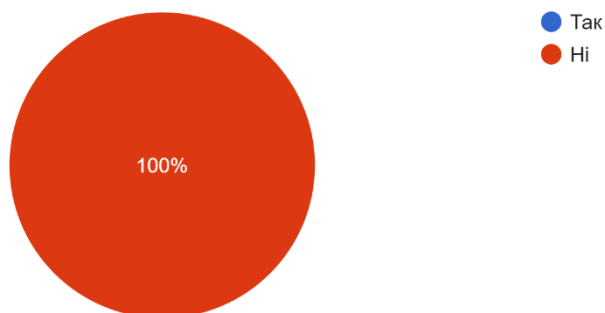
Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти в складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'...ганнями, дискримінацією та/або корупцією)?\*  
46 відповідей



Чи стикалися Ви особисто із випадками сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників Університету)?  
46 відповідей

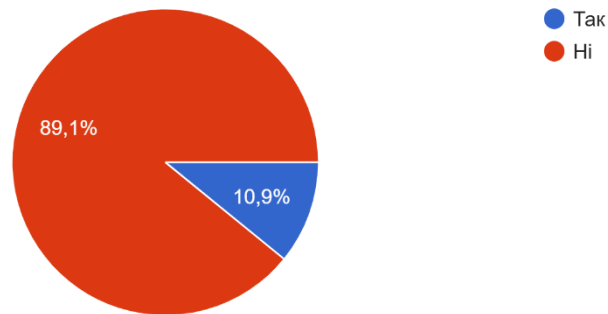


Чи стикалися Ви особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників Університету)?  
46 відповідей



Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів (або співробітників Університету)?

46 відповідей



Дискримінація за статтю, лякання фронтом та зневажливе ставлення до торгівців це не метод гарного навчання.

Викладач історії на першому курсі висловлював своє сексистське відношення в бік дівчат.

*Рекомендовано:* запропонувати кураторам академічних груп поінформувати студентів щодо існуючих механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки з боку Університету; приділити увагу питанню дискримінації серед студентів, провести анонімне опитування..

Відповідальний за навчально-виховну роботу на кафедрі автоматизації електротехнічних та мехатронних комплексів

Олександр ДАНИЛІН

ПОГОДЖЕНО:  
Гарант ОП «Інжиніринг інтелектуальних Електротехнічних та мехатронних комплексів»

Алла БОСАК