



# ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНІ МАТЕРІАЛИ

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти                         | <i>Перший (бакалаврський)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Галузь знань                                | <i>G «Інженерія, виробництво та будівництво»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Спеціальність                               | <i>G3 «Електрична інженерія»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Освітня програма                            | <i>Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Статус дисципліни                           | <i>Нормативна</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Форма навчання                              | <i>очна(денна)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Рік підготовки, семестр                     | <i>1 курс, весняний семестр</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Обсяг дисципліни                            | <i>3 кредити ECTS / 90 годин (лекцій – 30 годин, лабораторних занять – 16 годин, самостійної роботи – 44 години)</i>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи     | <i>Залік/модульна контрольна робота</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Розклад занять                              | <i>Лекційні заняття 1 раз на тиждень, лабораторні заняття – 1 раз на 2 тижні</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Мова викладання                             | <i>Українська</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Інформація про керівника курсу / викладачів | Лекції, лабораторні роботи: канд. техн. наук, доцент, Кириленко Катерина Всеволодівна, <a href="mailto:katakyr20@gmail.com">katakyr20@gmail.com</a><br>Лабораторні роботи:<br>Коваленко Ірина Яківна, <a href="mailto:2048141@ukr.net">2048141@ukr.net</a><br>Козачук Оксана Володимирівна, <a href="mailto:kozachuk_oksana@ukr.net">kozachuk_oksana@ukr.net</a> |
| Розміщення курсу                            | <a href="https://classroom.google.com/c/NzA5MTQzNjU0MzM0?cjc=gfkzaqo">https://classroom.google.com/c/NzA5MTQzNjU0MzM0?cjc=gfkzaqo</a>                                                                                                                                                                                                                            |

### Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Програма навчальної дисципліни «Електротехнічні матеріали» складена відповідно до освітньої програми «Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів» підготовки бакалаврів спеціальності G3 – Електрична інженерія.

**Метою вивчення дисципліни "Електротехнічні матеріали" є формування у студентів наступних компетентностей:**

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу ;

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ФК02. Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки.

**Програмні результати навчання, на формування та покращення яких спрямовано навчальну дисципліну:**

ПРН19. Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах.

ПРН20. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні

## 2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Вивчення дисципліни *Електротехнічні матеріали* базується на загальних знаннях з фізики, математики та хімії в межах програми повної загальної середньої освіти. Знання та уміння, одержані в процесі вивчення освітнього компонента необхідними для подальшого вивчення освітніх компонент "Основи метрології та електричних вимірювань", "Електричні машини", "Електричні мережі та системи", "Релейний захист і автоматизація енергосистем", "Електрична частина станцій та підстанцій".

## 3. Зміст навчальної дисципліни

Дисципліна містить **5 розділів**.

**Розділ 1. Вступ.** Місце і роль дисципліни в підготовці бакалаврів-електротехніків. Визначення електротехнічних термінів. Загальні відомості про будову речовини, електротехнічні матеріали і їх класифікацію за різними критеріями.

**Розділ 2. Діелектричні матеріали.** В цьому розділі розглядаються поляризація і електропровідність діелектриків, діелектричні втрати, пробій діелектриків, фізико-хімічні, механічні і радіаційні властивості діелектриків та основні діелектричні матеріали.

**Розділ 3. Провідникові матеріали.** Класифікація і основні властивості провідникових матеріалів. Провідникові матеріали різного електротехнічного призначення.

**Розділ 4. Напівпровідникові матеріали.** Цей розділ включає загальну характеристику і розгляд основних властивостей напівпровідників, а також інформацію про основні напівпровідникові матеріали.

**Розділ 5. Магнітні матеріали.** Основні відомості про магнітні властивості матеріалів. Процеси в магнітних матеріалах. Намагнічування феромагнетиків. Магнітом'які і магнітотверді магнітні матеріали.

## 4. Навчальні матеріали та ресурси

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. *Електротехнічні матеріали: Курс лекцій. Частина 1. Діелектричні матеріали.* [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність», «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», уклад.: В. М. Кириленко, К.В. Кириленко. В.М. Головка – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2021. – 224 с. Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45608>

2. *Електротехнічні матеріали. Курс лекцій. Частина 2. Напівпровідникові, провідникові і магнітні матеріали* [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: К. В. Кириленко, В. М. Кириленко, В. М. Головка. – Електронні текстові дані (1 файл 2.9 Мбайт). – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2023. – 109 с. – Назва з екрана. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57250>

3. *Електротехнічні матеріали: лабораторний практикум* [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. М. Кириленко, К. В. Кириленко, М. О. Будько. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,71 Мбайт). – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2022. – 74 с. – Назва з екрана. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48371>

4. *Електротехнічні матеріали: оформлення звітів з лабораторних робіт* [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім Ігоря Сікорського ; уклад.: К. В. Кириленко, В. М. Кириленко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,34 Мбайт). – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2022. – 23 с. – Назва з екрана. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48385>

5. *Електротехнічні матеріали: домашня контрольна робота* [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім Ігоря Сікорського ; уклад.: К. В. Кириленко, В. М. Кириленко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,41 Мбайт). – Київ: КПІ ім Ігоря Сікорського, 2022. – 26 с. – Назва з екрана. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48387>

## ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Електротехнічні матеріали: навч. посібн. / А.С. Головченко, Д.В. Ципленков, А.А.Колб, А.В. Ніколенко; Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» - Дніпро: НТУ «ДП», 2012. – 184 с.
2. Василенко І.І., Василенко Ю.І., Широков В.В. Конструкційні та електротехнічні матеріали. Навчальний посібник (рекомендовано МОН України) - Львів: «Магнолія-2006», 2018. – 242 с.
3. ДСТУ 2843–94. Електротехніка. Основні поняття. Терміни та визначення. (Діючий)
4. ДСТУ 2815-94 Електричні й магнітні кола та пристрої. Терміни і визначення. (Діючий)
5. ДСТУ 2725–94. Матеріали магнітні. Терміни та визначення. (Діючий)

### Навчальний контент

#### 5. Методика опанування навчальної дисципліни(освітнього компонента)

##### Лекційні заняття

| № з/п | Назва теми лекції та перелік основних питань<br>(перелік дидактичних засобів, посилання на інформаційні джерела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <p><b>Загальні відомості про електротехнічні матеріали.</b></p> <p><b>Предмет і зміст курсу.</b> Поняття про електротехнічні матеріали. Значення сучасних електротехнічних матеріалів. Класифікація матеріалів в зв'язку з їх властивостями і областями використання. Поняття про провідникові, напівпровідникові, діелектричні та магнітні матеріали.</p> <p><b>Основні відомості про будову речовини.</b></p> <p><b>Електротехнічні терміни і визначення,</b> які необхідні при вивченні дисципліни. Зв'язок між класифікацією електротехнічних матеріалів і агрегатним станом речовини. Основні відомості про будову атомів, молекул та речовини. Види хімічних зв'язків у молекулах та в конденсованій речовині. Полярні та неполярні хімічні зв'язки. Зв'язок між класифікацією електротехнічних матеріалів і хімічним зв'язком у речовині. Кристалічна і аморфна будова речовини. Типи кристалічних решіток, дефекти кристалічних решіток, їх класифікація і роль в властивостях речовини.</p> <p><b>Поняття про зонну теорію твердого тіла.</b> Утворення енергетичних зон при конденсації речовини. Класифікація електротехнічних матеріалів у світлі зонної теорії.</p> <p><b>Література:</b> [1], [5]</p>                                                                                      |
| 2-3   | <p><b>Поляризація і електропровідність діелектриків, діелектричні втрати</b></p> <p><b>Електричні явища в діелектриках.</b> Будова діелектриків. Електричні заряди в діелектриках і їх взаємодія з електричним полем.</p> <p><b>Природа поляризації речовини.</b> Діелектрична проникність. Її залежність від частоти, температури і других зовнішніх факторів. Методи вимірювання діелектричної проникності. Поляризація газоподібних, твердих і рідких діелектриків. Лінійні і нелінійні діелектрики. Сегнетоелектрики, п'єзоелектрики і піроелектрики.</p> <p><b>Електропровідність.</b> Питома провідність. Питома об'ємна провідність. Електропровідність газів, її природа і залежність від напруженості електричного поля. Електропровідність рідин. Електропровідність твердих діелектриків. Вплив домішок. Роль вологості. Залежність від температури. Поверхнева провідність. Методи вимірювання питомого об'ємного і поверхневого опору.</p> <p><b>Діелектричні втрати.</b> Повні і питомі втрати. Схема заміщення діелектричних втрат (діелектриків з втратами). Природа і види діелектричних втрат Залежність від частоти і температури, агрегатного стану речовини і діелектричних параметрів. Методи визначення тангенса кута діелектричних втрат.</p> <p><b>Література:</b> [1], [5]</p> |
| 4,5   | <p><b>Пробій діелектриків.</b></p> <p>Визначення і основні характеристики пробією. Пробивна напруга і електрична міцність.</p> <p><b>Пробій газів в однорідному і неоднорідному електричному полях.</b> Пробій при постійній і змінній напрузі низької і високої частоти Пробій при імпульсах. Залежність пробивної напруги від тиску і величини іскрового проміжку. Вплив вологості і температури на пробивну напругу газів. Газу з підвищеною електричною міцністю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p><b>Пробій рідких діелектриків</b> і механізм цього явища. Вплив домішок на характер залежностей пробивної напруги рідини від температури., тривалості напруги, форми поля.</p> <p><b>Пробій твердих діелектриків.</b> Закономірності теплового і електричного пробою. Основи теорії теплового пробою. Електричний пробій. Залежність електричної міцності твердих діелектриків від форми поля, роду струму, частоти струму, тривалості дії напруги, товщини діелектрика. Електрохімічний пробій. Пробій неоднорідного діелектрика. Іонізаційний пробій. <b>Пробій по поверхні твердого діелектрика.</b> Експериментальні дані про поверхневий пробій. Методи визначення електричної міцності діелектриків.</p> <p><b>Література:</b> [1], [5]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6,7   | <p><b>Механічні властивості діелектриків:</b> густина, міцність при різних видах механічного навантаження, твердість, опір розколюванню, стійкість до надриву, ударна в'язкість, вібростійкість, гнучкість та ін. Загальна інформація про методи визначення механічних властивостей.</p> <p><b>Фізико-хімічні властивості діелектриків:</b> хімо- і гігроскопічність, водостійкість, водопоглинання, водопроникність та ін. і загальна інформація про методи їх визначення.</p> <p><b>Теплові властивості діелектриків:</b> теплопровідність, теплоємність, температурні коефіцієнти розширення, температури плавлення і розм'якшення; в'язкість, теплове старіння діелектриків, нагрівостійкість за механічними і електричними властивостями, стійкість до термоударів, холодостійкість та ін.</p> <p><b>Вплив радіоактивних випромінювань на діелектрики.</b> Класифікація іонізуючих випромінювань. Зникаючі і пост-ефекти при дії радіації. Критичні дози поглинутої енергії при опромінюванні.</p> <p><b>Зміна властивостей діелектриків внаслідок дії навколишнього середовища:</b> світлостійкість, атмосферостійкість і тропічестійкість. Дія біологічних факторів на діелектрики.</p> <p><b>Література:</b> [1], [5]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8,9   | <p><b>Газоподібні діелектричні матеріали.</b> Використання газоподібних діелектриків в електротехніці та енергетиці.</p> <p><b>Рідкі діелектрики.</b> Трансформаторна, конденсаторна і кабельна олива, касторова олива, синтетичні рідкі діелектрики. Використання рідких діелектриків в електротехніці та енергетиці.</p> <p><b>Природні смоли,</b> висихаючі рослинні оливи, бітуми, воскоподібні діелектрики. <b>Полімери:</b> поліетилен, поліпропілен, полістирол, політетрафторетилен, полівінілхлорид, поліефіри, поліметилметакрилат, поліаміди, поліуретани, полііміди, фенол-формальдегідні смоли, епоксидні смоли, фторорганічні полімери, кремнійорганічні полімери, ефіри целюлози та ін. Органічні плівки. Використання полімерних діелектриків в електротехніці та енергетиці.</p> <p><b>Пластмаси.</b> Шаруваті і фольговані пластики. Еластomers. Компаунди. Електроізоляційні лаки, емалі і клеї. Волокнисті матеріали: органічні і неорганічні, просочені і непросочені. Використання пластмас в електротехніці та енергетиці.</p> <p><b>Монокристалічні діелектрики</b> і матеріали на їх основі для електротехнічного використання. Неорганічні тонкі і товсті плівки.</p> <p><b>Скло,</b> його класифікація. Оксидне скло: кварцове, лужне, безлужне. Використання скла.</p> <p><b>Електротехнічна кераміка:</b> електротехнічна порцеляна, конденсаторна кераміка та ін. Використання керамічних діелектриків в електротехніці та енергетиці.</p> <p><b>Література:</b> [1], [5]</p> |
| 10,11 | <p><b>Провідникові матеріали різного електротехнічного призначення.</b></p> <p>Загальна характеристика провідникових матеріалів, питомий опір металів і сплавів. Залежність електричних властивостей металів від зовнішніх факторів. Класифікація провідникових матеріалів.</p> <p>Провідникова мідь її властивості і застосування. Провідникові бронзи і латуні. Алюміній, його властивості і застосування. Провідникові сплави на алюмінієвій основі.</p> <p>Срібло, золото, платина, паладій. Натрій.</p> <p>Надпровідники і кріопровідники. Використання матеріалів високої провідності в проводах і кабелях.</p> <p><b>Загальні вимоги і класифікація провідникових сплавів за застосуванням.</b> Сплави високого електроопору. Термопарні матеріали. Сплави для технічних резисторів. Жаростійкі сплави. Тугоплавкі метали і сплави. Сплави різного призначення. Контактні матеріали. Залізо, біметали. Припої і флюси. Неметалічні провідники.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Література:</b> [1], [5]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12,13 | <p><b>Загальна характеристика напівпровідникових матеріалів.</b><br/>Загальні відомості і класифікація. Основні параметри, які характеризують властивості напівпровідникових матеріалів (тип провідності, ширина забороненої зони, рухливість носіїв зарядів і др.), залежність параметрів від температури матеріалу, частоти струму.</p> <p><b>P-n – перехід в напівпровідниках.</b> Контактні явища на границі напівпровідник-метал. Використання напівпровідникових матеріалів для діодів, тріодів, терморезисторів, фоторезисторів, тензорезисторів, варисторів, датчиків Холла, для термоелементів та інші технічні використання. Інтегральні схеми. Переваги напівпровідникових приладів.</p> <p><b>Напівпровідникові матеріали.</b><br/>Германій і кремній. Матеріали системи <math>A^{IV}B^{IV}</math>; <math>A^{III}B^{VI}</math>, <math>A^{II}B^{VI}</math>; Багатофазні напівпровідникові матеріали Оксидні напівпровідники, карбід кремнію. Загальний огляд технології одержання і переробки напівпровідникових матеріалів.</p> <p><b>Література:</b> [1], [5]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14,15 | <p><b>Загальна характеристика магнітних матеріалів.</b><br/>Призначення і класифікація магнітних матеріалів. Намагнічування магнітних матеріалів. Основні характеристики в статичних полях. Статична і реверсивна магнітні проникності. Динамічна петля гістерезису. Динамічна, амплітудна і комплексна магнітні проникності. Магнітні втрати, їх розрахунок і шляхи зменшення цих втрат. Точки Кюрі магнітних матеріалів. Вплив хімічного складу, структури, механічної обробки і термообробки на магнітні властивості матеріалів.</p> <p><b>Магнітом'які матеріали в електротехніці.</b><br/>Магнітом'які матеріали для магнітопроводів. Характеристики петлі гістерезису. Низькочастотні магнітом'які матеріали з високою індукцією насичення, технічне залізо, електролітичне залізо, карбонільне залізо, електротехнічна сталь, пермендюр. Низькочастотні магнітом'які матеріали з високою магнітною проникністю (пермалой, альсифер). Високочастотні магнітом'які матеріали: магнітодіелектрики і магнітом'які ферити. Особливості використання магнітом'яких матеріалів в електрообладнанні.</p> <p><b>Магнітотверді матеріали для постійних магнітів і магнітної пам'яті.</b><br/>Характеристики петлі гістерезису. Питома магнітна енергія. Стабільність постійних магнітів. Сталі, закалені на мартенсит. Нековкі (ливарні) магнітотверді матеріали на основі системи залізо-алюміній. Пластичні деформовані (ковкі) магнітотверді сплави. Сплави на основі рідкісних земель. Спеціальні феромагнетики. Магнітострикційні метали і сплави. Матеріали для магнітного запису інформації. Термомагнітні матеріали. Магнітні матеріали з прямокутною петлею гістерезису. Магнітні плівки. Інші магнітні матеріали. Старіння магнітних матеріалів.</p> <p><b>Література:</b> [1], [5]</p> |

*Лабораторні роботи*

| № | Короткий зміст лабораторної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p><b>Дослідження електропровідності твердих діелектриків.</b><br/><b>Мета роботи</b> – дослідити вплив складу і структури матеріалу та факторів навколишнього середовища на значення питомих об'ємного – <math>\rho_v</math> та поверхневого – <math>\rho_s</math> опорів твердих діелектриків.</p> <p><b>Завдання на роботу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Визначити <math>\rho_v</math> і <math>\rho_s</math> сухих твердих діелектриків при кімнатній температурі (об'єкти досліджень визначає викладач) і оцінити вплив складу і макроструктури на електропровідність полярних і неполярних однорідних, волокнистих та композиційних діелектриків.</li> <li>Визначити <math>\rho_v</math> і <math>\rho_s</math> зволжених твердих діелектриків при кімнатній температурі і оцінити вплив вологи на електропровідність полярних і неполярних однорідних, волокнистих та композиційних діелектриків, порівнявши отримані результати з результатами п.1.</li> <li>Підготувати звіт з роботи з врахуванням мети роботи, основних і додаткових завдань, наведених у методичних вказівках з конкретних розділів роботи.</li> </ol> <p><b>Література:</b> [2], с. 11-15; [3], с. 7-12;<br/><a href="https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/lab_passport_313.pdf">https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/lab_passport_313.pdf</a></p> |
| 2 | <b>Дослідження поляризації твердих діелектриків.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>Мета роботи</b> – дослідити вплив складу й структури матеріалу та зовнішніх умов на поляризацію твердих діелектриків.</p> <p><b>Завдання на роботу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначити геометричні параметри зразків діелектричних матеріалів різного складу та структури, які підлягають дослідженню.</li> <li>2. З допомогою мостових чи резонансних приладів виміряти їхні ємності.</li> <li>3. Розрахувати відносну діелектричну проникність досліджених діелектриків та класифікувати їх за механізмами поляризації з врахуванням складу і структури.</li> <li>4. Експериментально дослідити вплив температури на ємність конденсаторів з різними діелектричними матеріалами.</li> <li>5. Зобразити графічно температурні залежності ємності, розрахувати температурні коефіцієнти ємності графічним методом і пояснити температурну залежність ємності конденсаторів.</li> <li>6. Підготувати звіт з роботи з врахуванням мети роботи, основних і додаткових завдань, наведених у методичних вказівках з конкретних розділів роботи.</li> </ol> <p><b>Література:</b> [2], с. 16-20; [3], с. 14-16</p> <p><a href="https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/lab_passport_313.pdf">https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/lab_passport_313.pdf</a></p>                                                                                                                                   |
| 3 | <p><b>Дослідження діелектричних втрат у твердих діелектриках.</b></p> <p><b>Мета роботи</b> – вивчення механізмів діелектричних втрат та закономірностей впливу зовнішніх факторів на діелектричні втрати твердих діелектриків.</p> <p><b>Завдання на роботу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виміряти мостовим методом залежність ємності та <math>\tan \delta</math> від температури для ряду конденсаторів і зразків діелектричних матеріалів за вказівкою викладача.</li> <li>2. Побудувати температурні залежності ємності, <math>\tan \delta</math> та фактору втрат (добутку ємності і <math>\tan \delta</math>).</li> <li>3. Визначити механізми діелектричних втрат в досліджених матеріалах шляхом порівняння отриманих температурних залежностей <math>\tan \delta</math> з теоретичними.</li> <li>4. Підготувати звіт з роботи з врахуванням мети роботи, основних і додаткових завдань.</li> </ol> <p><b>Література:</b> [2], с. 21-24.</p> <p><a href="https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/lab_passport_313.pdf">https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/lab_passport_313.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | <p><b>Дослідження електричної міцності діелектриків.</b></p> <p><b>Мета роботи</b> – дослідити загальні закономірності пробую газоподібних, рідких та твердих (за вказівкою викладача) діелектриків.</p> <p><b>Завдання на роботу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомитися з інструкцією з техніки безпеки при високовольтних випробуваннях і отримати допуск до виконання роботи.</li> <li>2. Дослідити залежність пробивної напруги повітря від тиску в однорідному електричному полі.</li> <li>3. Побудувати графіки залежності пробивної напруги та електричної міцності повітря від тиску та пояснити їх.</li> <li>4. Визначити у неоднорідному електричному полі значення пробивної напруги повітряного проміжку при різних відстанях між електродами.</li> <li>5. Побудувати та пояснити залежність пробивної напруги та електричної міцності від відстані між електродами.</li> <li>6. Визначити електричну міцність трансформаторного масла. Оцінити вплив домішок та зволоження на електричну міцність масла.</li> <li>7. Підготувати звіт з роботи з врахуванням мети роботи, основних і додаткових завдань, наведених у методичних вказівках з конкретних розділів роботи.</li> </ol> <p><b>Література:</b> [2], с. 25-29; [3], с. 17.</p> <p><a href="https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/lab_passport_313.pdf">https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/lab_passport_313.pdf</a></p> |
| 5 | <p><b>Дослідження електропровідності напівпровідників.</b></p> <p><b>Мета роботи</b> – дослідити вплив температури на електропровідність напівпровідників.</p> <p><b>Завдання на роботу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виміряти температурну залежність опору напівпровідникових елементів електронної техніки (або за вказівкою викладача питомого опору напівпровідникових матеріалів, методика визначення якого наведена у додатку) в діапазоні температур від кімнатної до 100 °С.</li> <li>2. Побудувати температурну залежність опору напівпровідникових елементів (питомого опору напівпровідників) у лінійному масштабі.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>3. Визначити значення <math>TKR</math> (<math>TKp</math>) напівпровідникових матеріалів (елементів) при температурі <math>60\text{ }^{\circ}\text{C}</math> графічним методом.</p> <p>4. Побудувати температурну залежність опору напівпровідникових елементів (або питомого опору напівпровідникових матеріалів) у напівлога-рифмічному масштабі <math>I_{gr} = f(1/T)</math></p> <p>5. Визначити значення ширини забороненої зони напівпровідників.</p> <p>6. Обчислити теоретичні значення <math>TKR</math> (<math>TKp</math>) напівпровідників (елементів) при температурі <math>60\text{ }^{\circ}\text{C}</math>.</p> <p>7. Підготувати звіт з роботи з врахуванням мети роботи, основних і додаткових завдань, наведених у методичних вказівках з конкретних розділів роботи.</p> <p><b>Література</b> [2], с. 30-33; [3], с. 17-18<br/> <a href="https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/lab_passport_313.pdf">https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/lab_passport_313.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6 | <p><b>Дослідження властивостей провідникових матеріалів.</b></p> <p><b>Мета роботи</b> – дослідити вплив температури на електропровідність провідникових матеріалів з високою питомою провідністю та високим питомим опором; визначити питому термоЕРС провідникових термопар.</p> <p><b>Завдання на роботу</b></p> <p>1. Виміряти залежності опору провідникових матеріалів від температури і побудувати графіки цих залежностей. Розрахувати температурний коефіцієнт опору <math>TKR</math> для матеріалів, що досліджувалися.</p> <p>2. Паралельно з п.1 зняти залежності термоЕРС термопар від температури і побудувати відповідні графіки. Визначити питому термоЕРС для досліджених термопар.</p> <p>3. Підготувати звіт з роботи з врахуванням мети роботи, основних і додаткових завдань, наведених у методичних вказівках з конкретних розділів роботи.</p> <p><b>Література</b> [2], с. 34-37; [3], с. 19<br/> <a href="https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/lab_passport_313.pdf">https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/lab_passport_313.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7 | <p><b>Дослідження властивостей феромагнітних матеріалів.</b></p> <p><b>Мета роботи</b> – навчитися визначати основні характеристики феромагнітних матеріалів.</p> <p><b>Завдання на роботу</b></p> <p>1. Розмагнітити зразок матеріалу, що досліджується, з допомогою котушки з низькочастотним неоднорідним магнітним полем.</p> <p>2. Зняти основну криву намагнічування феромагнетика (за вибором викладача) з допомогою пермеаметра Кепселя.</p> <p>3. Побудувати основну криву намагнічування. Визначити початкову <math>\mu_n</math> та максимальну <math>\mu_{max}</math> відносні магнітні проникності. Розрахувати та побудувати залежність відносної магнітної проникності <math>\mu</math> від напруженості магнітного поля <math>H</math>.</p> <p>4. Виміряти статичну залежність магнітної індукції <math>B</math> від напруженості магнітного поля <math>H</math> для побудови граничної петлі гістерезису. Побудувати граничну петлю гістерезису та визначити індукцію насичення <math>B_s</math>, залишкову індукцію <math>B_r</math> і коерцитивну силу <math>H_c</math>. Визначити, до якого типу відноситься феромагнетик.</p> <p>5. Підготувати звіт з роботи з врахуванням мети роботи, основних і додаткових завдань, наведених у методичних вказівках з конкретних розділів роботи.</p> <p><b>Література</b> [2], с. 38-42; [3], с. 20.<br/> <a href="https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/lab_passport_313.pdf">https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/lab_passport_313.pdf</a></p> |
| 8 | <p><b>Модульна контрольна робота</b></p> <p><b>Література</b> [1], [2], [5]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 6. Самостійна робота студента

| № з/п | Вид самостійної роботи                                                                                                   | Кількість годин СРС |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Підготовка до аудиторних занять, вивчення лекційного матеріалу                                                           | 15                  |
| 2     | Проведення розрахунків за первинними даними, отриманими на лабораторних заняттях, побудова графіків, написання висновків | 14                  |
| 3     | Підготовка до модульної контрольної роботи                                                                               | 10                  |
| 4     | Підготовка до заліку                                                                                                     | 5                   |

## 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

*Система вимог, які викладач ставить перед студентом:*

- правила відвідування занять: відповідно до Наказу 1-273 від 14.09.2020 р. заборонено оцінювати присутність або відсутність здобувача на аудиторному занятті, в тому числі нараховувати заохочувальні або штрафні бали. Відповідно до РСО даної дисципліни бали нараховують за відповідні види навчальної активності на лекційних та лабораторних заняттях. Відпрацювання лабораторних робіт з дисципліни є обов'язковою умовою допуску до заліку;
- правила поведінки на заняттях: студент має можливість отримувати бали за відповідні види навчальної активності на лекційних та лабораторних заняттях, передбачені РСО дисципліни. Використання засобів зв'язку для пошуку інформації на гугл-диску викладача, в інтернеті, в дистанційному курсі на платформі classroom.google здійснюється за умови вказівки викладача;
- правила захисту лабораторних робіт: допускається як індивідуальний захист лабораторних робіт, так і колективний (у складі бригади, склад якої визначають на першому лабораторному занятті). В обох випадках оцінюються індивідуальні відповіді кожного студента.
- правила захисту індивідуальних завдань: захист модульної контрольної роботи з дисципліни здійснюється індивідуально і лише у випадку, коли студент не погоджується із нарахованими балами за результатами перевірки МКР. Написання МКР є обов'язковим для допуску до заліку;
- правила призначення заохочувальних балів: заохочувальні бали не входять до основної шкали РСО, а їх сума не перевищує 10% стартової шкали.
- політика щодо академічної доброчесності: Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» <https://kpi.ua/files/honorcode.pdf> встановлює загальні моральні принципи, правила етичної поведінки осіб та передбачає політику академічної доброчесності для осіб, що працюють і навчаються в університеті, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, в тому числі при вивченні та складанні контрольних заходів з дисципліни «Електротехнічні матеріали»;
- при використанні цифрових засобів зв'язку з викладачем (мобільний зв'язок, електронна пошта, переписка на форумах та у соц.мережах тощо) необхідно дотримуватись загальноприйнятих етичних норм, зокрема бути ввічливим та обмежувати спілкування робочим часом викладача.

## 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

**Поточний контроль:** експрес-опитування на лекціях, захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота.

**Календарний контроль:** проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу і оцінюється в балах.

**Семестровий контроль:** залік

**Умови допуску до семестрового контролю:** виконання і оформлення протоколів всіх лабораторних робіт і написання модульної контрольної роботи, семестровий рейтинг більше 30 балів.

**Рейтинг студентів з дисципліни** складається з балів за виконання наступних робіт:

- експрес-опитування;
- виконання і захист 7 лабораторних робіт;
- написання модульної контрольної роботи;
- відповіді на заліку.

| Експрес-опитування | Лабораторні роботи | Модульна контрольна робота | Залік |
|--------------------|--------------------|----------------------------|-------|
| 10                 | 70                 | 20                         | 100   |



**Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:**

| Кількість балів                               | Оцінка       |
|-----------------------------------------------|--------------|
| 100-95                                        | Відмінно     |
| 94-85                                         | Дуже добре   |
| 84-75                                         | Добре        |
| 74-65                                         | Задовільно   |
| 64-60                                         | Достатньо    |
| Менше 60                                      | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску                     | Не допущено  |
| Порушення принципів академічної доброчесності | Усунено      |

### **Система рейтингових (вагових) балів та критеріїв оцінювання**

#### **1. Експрес-тести на лекціях.**

**Ваговий бал – 2.**

Максимальна кількість рейтингових балів: **2х5=10.**

Критерії оцінювання: в залежності від кількості правильних відповідей теста.

**2. Лабораторні роботи** (підготовка до виконання лабораторної роботи, проведення експериментів, оформлення звіту і захист лабораторної роботи).

**Ваговий бал – 10.**

Максимальна кількість рейтингових балів: **10х7=70.**

**Критерії оцінювання.**

#### **Оформлення звіту з лабораторної роботи**

- своєчасне і повне виконання лабораторної роботи (повністю оформлений звіт з виконаної роботи, задовільне оформлення розрахунково-графічної частини, повний аналіз результатів і змістовні висновки за результатами роботи) – **5 балів**
- незначні помилки в розрахунково-графічній частині, незмістовний або відсутній висновок – **4 бали**
- Неповне або неправильне виконання (відсутні графіки залежностей, висновки, розрахунки містять суттєві помилки або відсутні) – **0 балів**

#### **Захист лабораторної роботи**

- вичерпні відповіді на запитання, чітке визначення всіх понять та фізичних величин - **5 балів**
- неповні або неточні відповіді на запитання - **2-4 бали**
- неправильні відповіді на запитання - **0 балів**

### **3. Модульна контрольна робота:**

**Ваговий бал – 20**

**Критерії оцінювання:**

Модульна контрольна робота складається з 5 практичних і теоретичних завдань. Кожне запитання оцінюється від 0 до 4 балів:

- Правильне і повне виконання **4 бали**
- Правильне, але неповне виконання (неповні відповіді або незначні помилки в розрахунках) **2..3 бали**
- відсутнє або неправильне виконання (неправильні відповіді на теоретичні запитання, або суттєві помилки в розрахунках) **0 балів**

#### **4. Додаткові завдання (заохочувальні бали)**

Для покращення рейтингу студент за бажанням студента і згодою викладача може отримати додаткові бали, підготувавши стислий реферат або презентацію на задану викладачем тему або письмову відповідь на дане викладачем запитання (не більше 1 додаткового завдання на 1 студента протягом семестра)

Ваговий бал – 5

Оцінюється викладачем від 0 до 5 балів в залежності від якості підготовленого матеріалу.

#### **4. Календарний контроль**

Календарний контроль базується на поточній рейтинговій оцінці. Умовою позитивної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50% від максимально можливого на час атестації. Бал, необхідний для отримання позитивного календарного контролю доноситься до студентів викладачем не пізніше ніж за 2 тижні до початку календарного контролю.

#### **5. Семестровий контроль: залік**

Максимальна сума балів за роботу у семестрі складає **100 балів**.

**Умови допуску до заліку:** виконання і захист всіх лабораторних робіт, написання модульної контрольної роботи, семестровий рейтинг не менше 30 балів. Студенти, які протягом семестру не набрали 60 балів або бажають підвищити свою оцінку виконують залікову контрольну роботу за тематикою кредитного модуля, при цьому стартовий рейтинг студента скасовується, а оцінка за залікову контрольну роботу є підсумковою за дисципліну. Залікове завдання містить 3 залікових питання, які визначаються викладачем і відповідають переліку питань, наведеному у Додатку 1 до силабусу.

Ваговий бал залікової роботи – **100**

Критерії оцінювання залікової контрольної роботи:

- вичерпні відповіді на всі основні, а також на додаткові питання, чітке визначення всіх понять; величин – **95...100 балів**;
- в деяких відповідях мають місце певні неточності – **85...94 бали**;
- допускаються окремі помилки, має місце знання основних понять і величин, розуміння суті процесів в електротехнічних матеріалах і принципів їх використання – **75...84 бали**;
- припускаються суттєві помилки, неповне розуміння основних понять і суті процесів в електротехнічних матеріалах і принципів їх використання – **60...74 бали**.
- Незнання матеріалу, нерозуміння основних понять і процесів в електротехнічних матеріалах – **менше 60 балів**

#### **9. Додаткова інформація з навчальної дисципліни**

**Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль.**

1. Загальна характеристика сфер застосування електротехнічних матеріалів
2. Зв'язок між видами хімічних зв'язків у молекулах і конденсованій речовині і властивостями електротехнічних матеріалів
3. Основні положення зонної теорії твердих тіл і класифікація електротехнічних матеріалів в рамках цієї теорії.
4. Поляризація діелектриків. Основні фізичні і технічні параметри, які характеризують поляризацію.
5. Основні види та механізми поляризації, їхні особливості. Класифікація діелектриків за видами поляризації.
6. Особливості спонтанної поляризації та її залежність від температури та частоти.
7. Залежність діелектричної проникності діелектриків з різною структурою від температури та частоти.
8. Діелектрична проникність сумішей двох або більшого числа діелектриків, які не утворюють один з одним хімічні сполуки.
9. Основні класи активних діелектриків, особливості їх поляризації та області застосування.
10. Електропровідність твердих діелектриків. Вплив зовнішніх факторів на об'ємний та поверхневий питомі опори, методи їх вимірювання.
11. Електропровідність газів, несамотійна та самотійна провідність газів, струм насичення в газах.
12. Діелектричні втрати, механізми діелектричних втрат, повні і питомі втрати, кут діелектричних втрат.
13. Схеми заміщення діелектрика з втратами, векторні діаграми і вирази для  $\tan \delta$  для них та можливості застосування схем заміщення.

14. Види діелектричних втрат в залежності від структури і властивостей діелектриків.
15. Вплив зовнішніх факторів на діелектричні втрати.
16. Загальна характеристика явища пробую діелектриків. Види пробую.
17. Фізика електричного пробую в однорідному полі.
18. Вплив електронегативності газів на їхню електричну міцність.
19. Залежність електричної міцності газів від тиску і відстані між електродами. Закон Пашена.
20. Теорія теплового пробую діелектриків.
21. Вплив характеристик діелектрика і зовнішніх факторів на пробивну напругу при теплового пробую.
22. Часткові розряди в діелектриках і характеристики їхньої інтенсивності.
23. Особливості і закономірності іонізаційного пробую.
24. Вологість, гігроскопічність, змочуваність, вологопроникність діелектричних матеріалів і їх вплив на експлуатаційні характеристики ізоляції.
25. Класи нагрівостійкості електричної ізоляції, температурний індекс і профіль нагрівостійкості ізоляційних матеріалів.
26. Вплив радіоактивного опромінювання на електричні, механічні та теплові властивості діелектриків.
27. Практичне значення теплопровідності, термостійкості, стійкості до термоудару та температурного коефіцієнту розширення електроізоляційних матеріалів.
28. Характеристика електроізоляційних властивостей повітря та інших газоподібних діелектриків.
29. Природні та синтетичні рідинні електроізоляційні матеріали, їхні властивості, особливості та основні області застосування.
30. Класифікація твердих діелектриків за різними критеріями, особливості та області застосування твердих діелектриків.
31. Властивості та області застосування слюд (мусковіту та флогопіту). Основні групи матеріалів на основі слюд, їхні властивості та області застосування.
32. Електроізоляційне скло і матеріали на його основі.
33. Найважливіші типи керамічних електроізоляційних матеріалів та області їхнього застосування.
34. Класифікація і області застосування полімерних діелектриків і пластмас.
35. Основні полімерні діелектричні матеріали, їхні властивості і застосування.
36. Еластомери, їхні властивості і застосування.
37. Лаки, емалі і компаунди, їхні властивості і застосування.
38. Волокнисті електроізоляційні матеріали (органічні і неорганічні), їхні властивості і застосування.
39. Загальна характеристика активних діелектриків.
40. Загальна характеристика провідникових матеріалів і їх застосування.
41. Основні властивості провідникових матеріалів.
42. Провідникові матеріали високої провідності: властивості і застосування.
43. Провідникові матеріали високого опору: властивості і застосування.
44. Термопарні матеріали: властивості і застосування.
45. Припої і провідникові матеріали для електричних контактів: властивості і застосування.
46. Надпровідникові і кріорезистивні матеріали: властивості і застосування.
47. Загальна характеристика і класифікація напівпровідників.
48. Вплив зовнішніх факторів на електропровідність напівпровідників.
49. Термоелектричні явища в напівпровідниках і їхні застосування.
50. Магнітоелектричні явища в напівпровідниках і їхні застосування.
51. Р-п перехід в напівпровідниках, його властивості і застосування.
52. Магнітні властивості речовини і загальна класифікація магнітних матеріалів.
53. Магнітом'які матеріали, їхні властивості і застосування.
54. Магнітотверді матеріали, їхні властивості і застосування.

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** доцентом кафедри відновлюваних джерел енергії, канд. техн. наук Кириленко К.В.

**Ухвалено** кафедрою відновлюваних джерел енергії ФЕА(протокол № 15 від 12.06.2025 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету (протокол № 6 від 27.06.2025 р.)

Методичною комісією НН ІЕЕ (протокол №30 від 25.06. 2025 р.)